*Составила учитель-логопед Малюкова О.А.*

**Связь мелкой моторики с речью (По Архиповой Е. Ф)**

 Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества, оказались тесно связанными с **речевой функцией**.
 Первой формой общения первобытных людей были жесты. Особенно велика здесь была роль руки - она дала возможность путем указывающих, очерчивающих, оборонительных, угрожающих и других движений развить тот первичный язык, с помощью которого люди объяснялись. Позднее жесты стали сочетаться с возгласами, выкриками. Прошли тысячелетия, пока развилась **словесная речь**, но она долгое время оставалась связанной с жестикуляторной **речью**.
 Движения пальцев рук у людей совершенствовались из поколения в поколение, т.к. люди выполняли руками все более и более тонкую и сложную работу. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции кисти руки в человеческом мозге. Так, развитие функций руки и речи у людей шло параллельно.
 Примерно таков же ход развития [речи ребенка](http://www.logopedshop.ru/item/188/). Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется [артикуляция слогов](http://www.logopedshop.ru/item/105/); все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев.
 **Артикуляция звуков речи**, так называемая «моторная речь», заключается в координации движений языка, губ, ротовой полости, гортани, дыхательных движений. Двигательная проекция органов речи находится в нижней части передней центральной извилины, процесс же координации движений осуществляется в двигательной речевой области Брока, расположенной в нижней части любой извилины. В двигательной проекции различных частей тела в прецентральной извилине более чем 1/3 площади занимает проекция кисти руки. Кроме того, проекция движений кисти и речевые зоны расположены в непосредственной близости.

 **Именно величина проекции кисти и ее близость к моторной речевой зоне навели ученых на мысль, что тренировка тонких движений пальцев рук должна оказать большее влияние на развитие** [**активной речи**](http://www.logopedshop.ru/item/188/) **ребенка, чем тренировка общей моторики.** В лаборатории высшей нервной деятельности ребенка в электрофизиологическом исследовании было обнаружено, что, когда ребенок производит ритмические движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга. Оказалось, что если ребенок производит ритмические движения (сгибание и разгибание) пальцами правой руки, то в левом полушарии мозга у него возникает усиление согласованных электрических колебаний именно в лобной и височной зонах. Движения пальцев левой руки вызвало такую же активизацию в правом полушарии.

 Уважаемые родители, прочитав эту статью, вам теперь понятно, почему педагоги уделяют столько внимания играм по развитию пальцевой моторики! Больше играйте со своими детками в такие игры!