

«Пальчиковые игры»

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

В. А. Сухомлинский.

В предыдущей статье я вам рассказывала о развитии мелкой моторики детей, для чего она нужна и предлагала вам некоторые методы и приемы ее развития. Сегодня хочу остановиться именно на пальчиковых играх

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира: предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. В принципе, любые стихотворные произведения такого рода вы, уважаемые родители, можете сами «переложить на пальцы», т. е. придумать сопровождающие речь движения для пальчиков – сначала простые, несложные, а затем эти движения усложнять. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

Я хочу представить вашему вниманию несколько пальчиковых игр по теме «Зима»:

«Пришла зима»

Пришла зима. *(Развести руки в стороны, показывая вокруг себя)*

Стало холодно. *(Обхватить руками себя за плечи и поежиться)*

Ударили морозы. *(Стукнуть правым кулаком по левой ладони)*

Реки покрылись льдом. *(Вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны)*

Пошел снег. *(Руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опускать их вниз).*

Он падал белыми пушистыми хлопьями на землю, *(Изобразить сугробы).*

На дома, *(Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша»)*

На деревья, *(Согнуть руку в локте и поднять ее, растопырить, изобразив ветви дерева пальцы).*

На людей. *(Положить руки себе на голову.)*

«Снежный ком»

Взяли дети белый ком, *(Изображаем ком).*

Будем строить снежный дом. *(Движения, изображающие лепку снежков).*

Мы польем его водой, *(Имитируем движения, поливаем водой)*

Домик будет ледяной.

Ком за комом мы кладем, *(Ставим кулачок на кулачок.)*

Вот и вылепили дом *(Рисуем в воздухе ладонями домик.)*

«Елка»

Зелененькая елочка *(Ладони расположены под углом друг к другу, пальцы переплетены и выпрямлены.)*

Колючие иголки. *(Руки перед собой, пошевелить пальчиками)*

Ветки распушила *(Руки опустить и потрясти ими)*

Снежком припорошила *(Погладить себя обеими руками)*

«Снежок»

Раз, два, три, четыре, *(загибать пальчики)*

Мы с тобой снежок слепили *(лепить, меняя положение ладоней)*

Круглый, крепкий, очень гладкий. *(показывают круг, глядят ладони друг о друга)*

Раз – подбросим, *(«подбросить», посмотреть вверх)*

Два – поймаем. *(«ловят», приседают)*

Три – уроним *(встают, «роняют»)*

И ... ломаем! *(топают)*

«Мы во двор пришли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*

Мы во двор пришли гулять. *(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)*

Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя ладонями)*

Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*

С горки мы потом катались, *(Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

И снежками мы кидались *(имитируем движения по тексту)*

Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*

Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

«Маленький Егорка»

Маленький Егорка топает по горке, *(средним и указательным пальцами правой руки «шагаем» по левой от кисти до плеча)*

Взял саночки, *вжи-и-и-ик*, поехал к мамочке! *(Кулачек правой руки кладем на плечо, скатываемся вниз как с горки)*

