

## Консультация для родителей «Математика дома и на улице – это интересно»

Умение считать это еще не все, ребенку необходимо правильно и понятно выражать свои мысли.

Математика - это один из способов познания и описания окружающего мира. Формировать математические представления у детей можно в повседневной жизни, наблюдая за предметами и явлениями окружающего мира. И в этом ребёнку необходимо помочь взрослым.

Занимательная математика дома с ребенком — прекрасный способ не только развивать математические навыки, но и проводить время вместе. Играя, ребенок приобретает новые знания, развивает способности, подчас не догадываясь об этом. Начать можно с простых и веселых игр.

Как превратить дорогу в детский сад в познавательное, увлекательное, интересное путешествие для Вас и для вашего ребёнка? Очень просто.

### **«Ниже - выше».**

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: «Покажи мне самый высокий дом, а теперь покажи дом, который ниже». Можно выбрать любые другие предметы — деревья, скамейки, кусты, заборы и т. д.

### **«Считаем в дороге»**

Если у вас есть машина, и вы проводите много времени в ней, а ребенку нечем заняться. Поиграйте с ним, кто больше сосчитает машин определенного цвета. Например, взрослый считает машины красного цвета, а ребенок зеленого, и наоборот. В общественном транспорте можно посчитать остановки, и количество пассажиров, которые входят и выходят.

### **«Назови лишнее слово»**

а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

Например: 1 Мяч, кубик, солнце, обруч. (Лишнее слово – кубик, потому что он квадратной формы, а все остальные предметы круглой формы).

2 Вишня, огурец, помидор, клубника.

(Лишнее слово – огурец, потому что он зелёного цвета, а все остальные – красного).

### **«Испечем печенье»**

Пока мама замешивает тесто, ребенок на столе где рассыпана мука, пальчиком рисует формы будущего печенья: круглые, овальные, квадратные, треугольные, прямоугольные – закрепляя тем самым геометрические фигуры.

### **«Накроем на стол»**

Предложить ребенку посчитать, сколько человек будут ужинать и в соответствии с этим поставить соответствующее количество предметов (чашки, вилки, тарелки, блюда, ложечки). При этом, закрепляя умение считать и согласовывать существительные с числительными.

### **«Золушка»**

Попросить ребенка перебрать в отдельные емкости горох и фасоль для второго блюда.

### **«Пуговицы»**

Игра закрепляет умение сравнивать две группы предметов. Необходимый инвентарь: пуговицы разного цвета, размера и формы.

Как играем: у всех дома есть пуговицы. С их помощью можно придумать самые разные игры. Положить, например, вверх круглые пуговицы (они могут быть разного цвета и размера, а вниз под них — квадратные. Поровну ли их, каких больше, меньше? Или положить вверх красные круглые пуговицы, а вниз синие квадратные.

Закрепляем: считать можно листочки, камешки: на улице, на реке.

Игру

### **«Найди игрушку»**

Спрячьте игрушку, «Раз, два, три - ищи!» - говорит взрослый. Ребенок ищет, найдя, он говорит, где она находилась, используя слова «на», «за», «между», «в».

В непосредственной обстановке, уделяя небольшое количество времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но также направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка.

**Уважаемые, родители, больше играйте с детьми!**