

Консультация для родителей «Игры и наблюдения с ребенком летом»

Лето – это замечательная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.

Лето – это время для бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.

Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы.

Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.

Поиграйте с детьми:

«*Назови деревья*». Ребенок называет деревья, растущие во дворе (*городе, лесу, парке, деревне*). Совместно со взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

«*Какая трава?*». Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

«*Построй фигуру*». Загорая на пляже или играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества (*формы*). Пусть ваш малыш назовет все фигуры, пересчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т. д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

«*Опыты с песком*». Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (*сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т. д.*)

«*Построй дорогу*». Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (*в соответствии с размером машины*). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т. д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

«*Что видишь?*». Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (*например, все зеленые, или круглые и т. п.*).

«*Четвертый лишний*». Взрослый называет 4 предмета, три из которых связаны каким-либо признаком, а четвертый из другой

категории, ребенок должен выделить лишний предмет и аргументировать свой ответ. Например, снег, дождь, сапоги, град; дерево, цветок, кустарник, камень и т. п.

«Назови признак». Предложить ребенку назвать признаки лета, воды, растений и т. д.

«Съедобное – несъедобное». При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

Проводя игры и упражнения с детьми, важно, чтобы дети отвечали полным ответом, верно проговаривали слова, правильно строили предложения и могли аргументировать ответ.

Старайтесь поощрять ребенка добрым словом, улыбкой, одобрением. Играйте больше, будьте с ребенком позитивны и радуйтесь его успехам.