

Тема: «Наш быт»

О развитии навыков безопасного поведения дошкольников ВОСПИТЫВАЕМ ДЕТЕЙ ВМЕСТЕ!

С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. У детской любознательности нет границ.

Дети травмируются не только во время стихийных бедствий, в каких-то экстремальных ситуациях, но и в быту, в детском саду, в школе, при транспортных катастрофах.

Организм ребенка значительно тяжелее реагирует на повреждения, что связано с недостаточным развитием жизненно важных систем, несовершенством компенсаторных возможностей.

Поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности за своё собственное поведение.

Всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике. Практическое применение навыков безопасного поведения детьми дошкольного возраста является базой для развития навыков самоконтроля, что столь важно для детей дошкольного возраста.

Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.

В воспитании детей неоспорима роль семьи. Нам с вами НЕОБХОДИМО сформировать у детей навыки безопасного поведения.

Содержание деятельности по развитию навыков безопасного поведения включает реализацию следующих направлений: - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; - противопожарная безопасность; - безопасность ребенка в быту; - безопасность ребенка в природе; - безопасность ребенка в общении с людьми и т. д.

Надо научить детей правильно вести себя на дорогах, на природе, в помещении, с электрическими приборами, незнакомыми предметами, как действовать при пожаре. Научить различать, что опасно, а что безопасно и развивать у детей умение правильно применять полученные знания на практике.

Важно, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка выполнения какого-либо правила поведения, если они сами не всегда ему следуют.

Проверьте себя:

- 1) В порядке ли в вашей квартире электропроводка, газовая плита?
- 2) Выключаете ли вы телевизор по окончании просмотра передач?
- 3) Запрещаете ли вы своим детям играть со спичками и другими огнеопасными предметами?

4) Храните ли вы в квартире легковоспламеняющиеся вещества (бензин, керосин и т. п.?)

5) Сушите ли вы белье над горящими газовыми горелками?

6) Как вы объясняете ребенку, что нельзя баловаться с огнем?

7) Что знает ваш ребенок об электричестве?

Необходимо знать важные правила:

- Не оставляйте детей без присмотра! .

- Не допускайте шалостей с огнем

Необходимо рассказывать детям:

- правила дорожного движения;

- как правильно вести себя на улице, на дороге - безопасному поведению учат с позиции пешехода, а не водителя;

- использование и хранение опасных предметов, личная безопасность;

- обращение с электрическими приборами;

- отчего происходит пожар;

- что нужно делать при пожаре, как вести себя во время пожара;

- как устанавливать елку;

- предметы, требующие осторожного обращения

Необходимо научить детей правильно вести себя на улицах и дорогах города, дать понятие «регулировщик», познакомить с историей возникновения автомобиля; развивать умения анализировать дорожные ситуации, умение применять знания на практике; воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах города, упражнять в различии сигналов регулировщика, закреплять знания о дорожных знаках; активизация словаря «указательный и предупреждающий дорожные знаки». «тротуар», «пешеход», «пешеходный переход», «регулировщик», «сигналы регулировщика», «жезл».

Можно обсуждать проблемную ситуацию.

Детям также необходимо разъяснять о предметах домашнего быта, которые являются источниками потенциальной опасности.

Они делятся на три группы:

1) предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включенные электроприборы) ;

2) предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научиться правильно обращаться (иголка, ножницы, нож) ;

3) предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режущие-колющие инструменты).

Необходимо проводить беседы о том, что такое опасность и безопасность. Задать вопросы: какие опасности окружают тебя вокруг? Назовите места в доме, в квартире где тебя подстерегают опасности? (в ванной, на кухне, на балконе, на елке, в подъезде, на чердаке, в лифте, в подвале).

Надо объяснять, что некоторые опасности спрятаны до поры до времени: гвоздь в стуле, разбитая бутылка, а другие видны сразу: на плите - кипящий чайник, горячая кастрюля, на гладильной доске - раскаленный утюг, разлитое масло. Стоит найти в комнате опасные места: дверцы у шкафчиков (можно прищемить палец) ; острые углы у столов.

Также следует регулярно напоминать детям правила поведения в умывальной, спальней, раздевальной комнатах, маршрут выхода на прогулку (перила – наши друзья и недруги) ; участок привычной дороги (обследование на предмет опасности) ; телефоны служб защиты населения: пожарная охрана – 01, полиция – 02, скорая медицинская помощь – 03, аварийная газовая служба – 04.

Дети должны замечать приметные сигналы опасностей и сообщать об этом взрослым: звон бутылки в комнате, струйка дыма, вода в коридоре, неприятный запах.

Детям следует объяснять следующие правила:

- самостоятельно не включай газовую плиту. Пусть за огнем следят взрослые, они лучше знают, как с ним обращаться, чтобы не было пожара.

- почувствовав запах газа, срочно скажи об этом взрослым, открой окна и двери, закрой кран на плите, позвони по телефону «04».

Надо определить с детьми, какие предметы в доме можно считать опасными (ножницы, молоток, иголка, пила, перочинный нож, кнопки, скрепки, гвозди, булавки, топор). Объяснить, почему они могут быть опасными? А можно ли отвлекать, толкать другого, если он режет, шьет, прибывает гвоздь? Что может при этом случиться?

Вспоминаем с детьми правила безопасности:

- все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в квартире не только для красоты, но и для безопасности.

- ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это невкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

- не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов. Чтобы не приключилась беда, как в стихотворении.

Предлагаем детям назвать предметы, которыми детям пока нельзя пользоваться (спички, зажигалки, утюг, телевизор) – для этого надо еще подрасти, и те предметы, которыми следует пользоваться осторожно, так как показали взрослые - иголки, вилки, гвозди, молоток.

У детей необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем, стремиться к тому, чтобы дети осознали, что спички - не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у детей сложилось представление о пожаре как о тяжелом бедствии для взрослых и детей.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Случайны ли несчастные случаи с ребенком 5-7 лет в быту»

«Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Но мы забываем, что сейчас наш дом стал совсем другим, многоэтажным, из крана льется кипяток, по проводам передается электроэнергия, по трубам идет газ. Завороженные мирным словом «дом», мы не думаем об опасности и нередко пренебрегаем самыми элементарными мерами предосторожности в отношении своих детей, а порой и допускаем такую беспечность, о которой можно только сожалеть. Чаще всего травмы происходят по прямой и косвенной вине взрослых.

Ребенок получает ожоги или серьезные отравления из-за небрежного хранения спичек и лекарств, гибнет или с тяжелыми переломами или сотрясением мозга попадает в травматологическое отделение клиник в результате падения с большой высоты, т.к. мы забыли хорошо прикрыть окно или вовремя не прогнали его с крыши сарая. Воспитывая ребенка и прививая ему необходимые навыки безопасного поведения в быту, мы должны ежедневно, ежечасно, ежеминутно быть внимательными и собранными. Особенно нужно быть внимательными, когда вашему ребенку от 5 до 7 лет. В этот период от ребенка можно ожидать всяких курьезов и неожиданностей, но эти проделки теперь на более высоком «интеллектуальном» уровне. Он уже знает, как обращаться со спичками «видел у взрослых». Газовая плита его не страшит, так же как и телевизор, электроутюг и другие электроприборы. Насмотревшись телепередач, послушав рассказы более взрослых детей во дворе, утолить свое любопытство они стараются игрой со спичками, электроприборами. Колющими и режущими предметами, с незнакомыми красивыми пузырьками и флакончиками, с незнакомой жидкостью и т.п. В этот период родителям нужно более быть внимательными и осторожными. Я вас познакомлю с некоторыми правилами безопасности жизни ваших детей. Помните о них учите этим правилам своих детей. Дети очень любопытны им интересен любой незнакомый предмет, а ведь это могут оказаться и гвозди, и пила, и крючки, булавки и другие опасные предметы, которыми ребенок может нанести себе серьезные травмы: повредить сухожилия, связки руг, поранить глаза. Такие предметы не должны попадать в руки детей. Все острые, колющие и режущи предметы обязательно нужно класть на свои места.

Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

Для малышей большую опасность представляют мелкие предметы: пуговицы, бусинки, гайки, семечки, детали конструктора, орешки и др. Ребенок может засунуть их в ухо, нос, проглотить. Будьте бдительны.

Уходя из дома, не забудьте выключить утюг и другие электроприборы.

Никогда не тяни рукой электрический провод, выключай прибор аккуратно, вынимая из розетки штепсель.

Ни в коем случае не подходи к оголенным проводам и не дотрагивайся до них. Никогда и ничего не суй в розетку.

Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома.

В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька могут загореться пол, а затем и дом).

Следите за игрушками-самоделками: ружья, сабли, пики.

Взрослые привыкли, что дети падают, они могут упасть с дивана, подоконника, стола, стула и.т.п. В результате падения нередко тяжелые травмы: переломы конечностей, позвоночника, сотрясение мозга.

Дети во всем подражают взрослым. Если мама выстраивает пирамиду из стульев, чтобы повесить белье, наверняка и ей дочь воспользуется этим способом, чтобы достать игрушку из шкафа. Результат – падение и травма.

Нельзя оставлять ни на минуту ребенка в комнате с открытыми окнами или открытой балконной дверью. Дети очень подвижны. В один миг ребенок может взобраться на подоконник и выпасть из окна. Ребенок не может объективно оценить высоту и степень опасности..

Вы приняли лекарство, красивые упаковки лекарств, яркие таблетки и драже, сладкий вкус их покрытия привлекает детей. Доза неопасная для взрослого, может оказаться смертельной для ребенка. Храните лекарства в недоступном для ребенка месте. Ни в коем случае, не пробуйте ни каких лекарств. Неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

От детей нужно прятать предметы бытовой химии – аэрозоли, моющие средства, уксусную эссенцию. Они могут вызвать ожоги глаз, кожи, а принятые внутрь – тяжелые повреждения слизистой стенки пищевода, желудка, ведущие к необратимым изменениям.

Часто дети получают ожоги горячими жидкостями, которые взрослые оставляют на столе, на краю плиты, на полу. Будьте осторожны с горячими предметами.

Разбитая стеклянная посуда, электрические лампочки – частый источник травм детей. Никогда не убирайте осколки руками : когда-нибудь ребенок последует вашему примеру и повредит себе руку..

Нельзя оставлять ребенка одного в ванне вовремя купания. Одно неловкое движение или скользкое дно у ванны может привести, к трагедии. Используйте купание для обучения ребенка элементарным навыкам правильного поведения на воде.: научите его нырять, задерживать дыхание, делать вдох над водой и выдох под водой. Это поможет ребенку сориентироваться, если он случайно попадет в воду. Одно из самых действенных средств предупреждения травм у детей – обучение осторожному поведению с самого раннего возраста. Дети знакомые, со свойствами предмета, с тем какую травму можно им нанести, как правило, травмы не получают.

Обучайте детей правильному обращению с вилкой, ножом, предметами рукоделия, простейшими инструментами. Объясняйте, почему им не разрешено пользоваться самостоятельно электроприборами, спичками. Обучайте правильному обращению с предметами домашнего обихода. Чтобы ребенок хорошо запомнил, что «можно», а что «нельзя». Прочитаете ему произведения Маршака, Михалкова на эту тему, покажите конкретные

иллюстрации. Сейчас в продаже много познавательных видеокассет на безопасный образ жизни. Воспользуйтесь ими.

Чтобы ребенка не привлекали предметы домашнего обихода, купите ему детские игровые. И пусть он играет на здоровье.