



Обучение ребенка действиям самообслуживания и бытового труда - первейшая задача родителей.

Значение самообслуживания в воспитании детей

Чем лучше у ребенка будут сформированы навыки самообслуживания, тем более приспособленным к жизни он вырастет.

У родителей, чрезмерно опекающих своих детей и делая за них то, что они должны учиться делать сами, дети вырастают беспомощными, неподготовленными для жизни в коллективе.

Обслуживая себя, ребенок начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно начинает проявлять заботу о своих близких.

Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки развивает у них самостоятельность, волю, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в её достижении.

Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.

Рекомендации для обучения самостоятельности

Хвалите ребенка. Если вы довольны поступком ребенка, лучше сказать ему не просто, что он хороший, а, что очень довольны тем, как сегодня он сделал то-то и то-то.

Не делать за ребенка то, что он способен выполнить сам.

Любое обучение не терпит спешки. Поэтому, если вы действительно торопитесь, займитесь обучением в другое, более спокойное время. Иначе вы неизбежно будете нервничать, и подгонять ребенка, а он, в свою очередь, расстроится и не захочет больше повторять попытки.

Атмосфера, в которой вы занимаетесь с малышом, должна быть доброжелательной.

Постарайтесь избегать оценок и сравнений с другими детьми. Сравнить можно только с его собственными достижениями.

Дети ведут себя так, как мы им внушаем. Поэтому, если действия малыша говорить, что, у тебя получится, ты справишься - ребенок будет настроен на успех.

Маленькие дети частенько забывают о поручениях, надо вовремя напомнить о них. Можно использовать специальные напоминания. Например, повесить на дверях

картинку с цветочком и лейкой. Это обязательно наведет малыша на мысль о том, что пора полить цветы.

Единство требований взрослых (в семье и дошкольной организации).

Громадное значение в обучении самостоятельности играет личный пример.

Работа должна быть по силам малыша.

Дети младшего возраста должны уметь:

Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.

Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать надевать, складывать, вешать, вывёртывать на лицевую сторону, пуговицы застёгивать, расстёгивать.

Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.

Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.

Пить из чашки, есть, хорошо пережёвывая пищу с закрытым ртом.

Правильно пользоваться ложкой (к концу четвёртого года жизни, салфеткой).

Убирать после игры на место игрушки, книжки.