

## **Возрастные особенности детей 2 – 3 лет**

В каждом возрасте ребенок переживает новые периоды развития. Зная особенности конкретного возраста, родители смогут более точно понять потребности своего ребенка, помочь ему освоить необходимые навыки, обеспечить для этого нужные условия. В возрасте 2 – 3 лет перечень возрастных особенностей детей уже достаточно широк. Этот возрастной период еще относится к раннему детству, но считать ребенка беспомощным малышом уже не стоит. Он очень многое может, круг его интересов расширяется, поэтому от вас требуется еще больше терпения и внимания, что - бы помочь ему во всем разобраться.

### **Эмоциональные особенности**

Дети 2- 3 лет очень эмоциональны, однако эти эмоции не постоянны, малыша очень легко переключить с одного эмоционального состояния на другое, например ребенок плачет и тут мы ему показываем очень интересную книгу и с эмоциями начинаем ее читать, ребенок переключает эмоции на прослушивание книжки. Ребенок уже пытается контролировать свои эмоции и учится их выражать. Родителям следует помнить, что ему, как и любому человеку присущи не только положительные эмоции, но и отрицательные и выражение последних не должно вызвать недовольство. *Ваша цель - научить ребенка выражать свои отрицательные эмоции приемлемым способом.* Это очень непростая, но важная задача, часто требующая много терпения и времени. Вам стоит каждый раз напоминать ему о том, как нужно себя вести, старайтесь не использовать выражение «так делать нельзя», а вместо этого объясните, как следует поступить. Маленький ребенок обучается только тому, что его заинтересовало и принимает что – то только от того человека, которому он доверяет.

Для периода 2 -3 лет очень характерно спонтанное выражение эмоций – гнева или наоборот любви. Поощряйте ребенка, когда он говорит, что любит Вас, всегда найдите время обнять его в этот момент и сказать ему, что Вы его тоже очень сильно любите. Когда же он вызывает недовольство, прислушайтесь есть ли у него какие – то обоснования, может быть он не просто капризничает, а действительно чем – то обеспокоен, переживает, что вы его не понимаете и не любите.

### **Психологические особенности**

Ребенок по – прежнему пытается выяснить «Кто в доме хозяин» и проводит различные эксперименты по уровню дозволенности тех или иных поступков и явлений. Так как в большинстве случаев рядом находится мама, то он активно сопротивляется ей, изучая границы дозволенного. Вы должны

стараться в мягкой, но категоричной форме помочь ему расставить эти границы, не поддаваясь на провокационные истерики.

### **Развитие умственных способностей**

Интеллект ребенка в этом возрасте достигает нового уровня, он начинает проделывать различные умственные операции, теперь он не сразу действует, а сначала обдумывает возможные варианты (если, раньше видя новую игрушку в недоступном месте, мгновенно пытался достать различными способами, то теперь подумает и принесет стул, чтобы ему было удобно). Ребенок становится мыслительным, ведь теперь он знает о мире предметов, он заранее может предугадать последствие от действий с предметами (например мяч отпрыгнет назад от удара об стену) отсюда и появляется склонность к продумыванию ситуаций. В возрасте 2 – 3 лет следует активно развивать внимательность и наблюдательность ребенка. Рассматривая с ним картинки в книжках, описывайте детали (например, не просто «Ой какая красивая машина», а «Какие интересные, у нее колеса, руль, фары, а интересно с другой стороны тоже есть дверь?»). Еще один вариант игры – найти отличие – чем одна картинка отличается от другой, для малышей можно брать картинки попроще - например начиная от пару отличий и постепенно увеличивая. Ребенок активно начинает что – то конструировать и строить, по - этому среди игрушек должны быть конструктор и кубики или их заменители.

### **Развитие творческих способностей**

Ребенок 2 – 3 лет может очень активно заниматься творческой деятельностью, при чем уже на новом уровне. Появляются первые тематические рисунки, рисовать можно очень разными способами: ватными палочками, руками, печатками и т.д. Из пластилина можно лепить фигурки, делать мозаику, использовать природный материал и др. Аппликацию можно делать из цветной бумаги, салфеток, ткани и других материалов. Постарайтесь поощрять эти занятия, что - бы вызвать в нем еще больший интерес – устраивайте выставки, дарите рисунки родственникам.

### **Социальное развитие ребенка**

Ребенку в возрасте 2 – 3 лет по - прежнему нравится общение со взрослыми, но он проявляет все больший интерес к другим деткам. Ваша задача научить его правильному поведению в разных ситуациях. Конечно, многое зависит от темперамента ребенка, но, тем не менее, наблюдая за его игрой с детьми, отметьте для себя умеет ли он играть в коллективе, сотрудничает ли он с ними. Ваши наблюдения помогут понять, насколько адаптирован ваш ребенок к общению с детьми, нужно ли его чему – то

научить, или что – то объяснить. Только проявляйте мудрость – не критикуйте ребенка, а разыгрывайте, дома с игрушками ситуации, которые бы вы хотели прояснить для него, показывая поведение, которое было бы более подходящим. Дети очень мудрые они поймут и попытаются использовать новые знания.

### **Двигательные навыки**

Ребенок в этом возрасте достаточно хорошо управляют своим телом при ходьбе и беге, подъемах и наклонах. Ребенок с удовольствием учиться новым упражнениям и движениям – прыгает, лазает на лестницы, скачет на двух ногах как «Зайка», катается на самокате. Дети превращаются в маленьких скалолазов, потому – что научились ловко забираться на все возможные препятствия. Ребенок стремится довести этот навык до совершенства, в связи, с эти требует к себе повышенного внимания, и многие не смотря на шишки, продолжают покорять новые вершины.

Таковы возрастные особенности детей 2 -3 лет. Бывает, с малышами в этот период не просто, но взрослые должны понять главное: его поведение – не просто капризы, а важный отрезок на пути развития, пройти который должны помочь именно родители. Малышу нужно выйти с этого этапа с новым ценным багажом знаний и умений. А главное с чувством того, что его любят не за его поступки, а потому – что он есть.

Составила: Боталова Е.О.

Воспитатель