

## Полезьа пальчиковых игр для развития ребенка



Все родители хотят, чтобы их дети развивались, обучались новому и познавали мир. Поэтому, начиная с первых недель после рождения, мамы и папы начинают заниматься развитием их малыша. Массаж, детская гимнастика, игры – это необходимые этапы для того, чтобы ребенок полноценно развивался физически и духовно.

Известный педагог Сухомлинский В.А. сказал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша и играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». И мы до сих пор играем. Ребенок развивается в движении. Его речевая активность напрямую зависит от общей двигательной активности, и, в частности, от развития тонких движений его пальцев, мелкая моторика тесно связана со зрением, вниманием, памятью, восприятием, а так же с развитием речи ребенка. Последнее объясняется довольно просто: в головном мозге ребенка речевой и моторный центры находятся очень близко к друг другу. По этой причине стимуляция и развитие моторных навыков рук активизирует и речевой центр ребенка. Вот почему для развития речи важно уделять внимание развитию мелкой моторике.

Что же такое пальчиковая гимнастика? Пальчиковая гимнастика – это, комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие, основной ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребенка развивается естественным образом.

Так же пальчиковая гимнастика – это, инсценировка стихов или каких – либо историй при помощи пальцев. Играть в пальчиковые игры не только полезно, но и интересно и весело. Пальчиковая гимнастика развивает умение у малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в речь и понимать ее, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. В пальчиковых играх ребенок запоминает, положение пальцев, последовательность движений и простые стихотворения, это отличное и веселое упражнение для развития памяти малыша. Когда ребенок сможет стихами сопровождать упражнения из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой ритмичной и яркой.

Пальчиковая гимнастика развивает фантазию, воображение и мышление, ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Так же после упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными и гибкими, у ребенка развивается усидчивость, умение слушать, повышается речевая активность, развивается память.

Так же хотелось бы заметить, что кроме пальчиковой гимнастики ловкость, координацию и точность движения пальцев рук развивают такие занятия:

- рисование, лепка;
- игры с крупами;
- игры с мелкими предметами: мозаикой, прищепками, пуговицами и бусинами;
- катание карандашей и шариков между ладошками и по поверхности;
- пазлы и шнуровки;
- теневой театр.

Примеры пальчиковой гимнастики

### **Твоя ладошка**

Твоя ладошка как дорожка, по дорожке ходят кошки  
(переступить пальчиком или пальцами по ладошке малыша)

Твоя ладошка как окно, его помыть пора давно  
(потереть ладошку, пальцами, сжатыми в кулак)

Твоя ладошка как тетрадь, в тетради можно рисовать  
(указательным пальцем что-нибудь порисовать)

Твоя ладошка – это, пруд, по ней кораблики плывут  
(медленно водить по ладошке малыша рисуя волны)

### **Наши пальчики**

Этот пальчик хочет спать.

(поочередно загибать пальцы к ладошке)

Этот пальчик – прыг в кровать!

(начиная с мизинца. Затем большим пальцем)

Этот пальчик прикорнул.

(Касаться всех остальных - «будить»);

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)

В детский сад идти пора

(широко расставив пальцы.)

## **Имена для пальчиков**

Пять пальцев на руке своей,  
Называть по имени сумей.  
Первый палец — боковой  
Называется Большой.  
Палец второй — Указчик старательный  
Не зря его называют Указательный.  
Третий твой палец,  
Как раз посредине  
Поэтому Средний дай ему имя.  
Палец четвертый зовут Безымянный  
Неторопливый он и упрямый.  
Совсем как в семье  
Братец младший любимец  
По счету он пятый,  
Зовется Мизинец.

*(По очереди показывать названные пальчики)*

Пальчиковая гимнастика не всегда сопровождается рифмами. Дети, так же с интересом рассказывают сказку о маленьком гномике, который отправился в лес:

Шел веселый гномик Топ – топ *(указательный и средний палец топают по столу, изображая ножки)*

А навстречу ему два ежика: Шлеп – шлеп *(руки шлепают по столу ладошками вниз).*

Вдруг один ежик услышал гномика, испугался, свернулся в клубочек *(сжимаем кулачок правой руки).*

Потом ежик колючки расправил, перестал бояться *(пальчики – колючки спокойно ложатся на стол ладонью вниз).*

Другой ежик испугался, сжался в комочек *(другая рука сжимается в кулак).*  
*Дальше асимметричные движения рук. (Левая в кулачок – правая растопыривает пальцы, и наоборот).*

А гномик ему говорит: «Здравствуй ёжик»

В завершении хочется сказать, что игры с пальчиками не только для развития мелкой моторики и речи, но и один из вариантов радостного времяпровождения с близкими людьми.

Составила воспитатель  
Боталова Е. О

