

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4 – 5 ЛЕТ

Малыш, благополучно переживший кризис трёхлетнего возраста, переход в новый этап своей жизни, отличающийся относительным затишьем. Несмотря на это, расслабляться родителям не нужно. Возрастные (психологические, интеллектуальные, физические) особенности детей 4-5 лет



подскажут, в каком направлении двигаться, как развивать ребёнка и помогать ему в преодолении трудностей этого периода. В силу особенности возраста у детей всё сильнее становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к

окружающему миру, стремлению самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Так же, дети начинают понимать чувства других людей, сопереживать им. У ребенка появляется большой интерес к сверстникам, а также увеличивается потребность в признании и уважении с их стороны.

Четырехлетки очень любознательны. Они задают много вопросов, обо всем что видят. Но у них еще недостаточно развито произвольное внимание. Поэтому их трудно заставить заниматься тем, что им не интересно. Активно развивается воображение. Ребенок живет в мире мечты, фантазии, сказок. В своих фантазиях он становится тем, кем хотел бы быть. Но чувствуя себя недостаточно защищенным от внешнего мира, часто ребенок испытывает различные страхи.

У детей от 4 до 5 лет пробуждается интерес к правилам поведения. Именно в этом возрасте дети особо обращают внимание на то, что кто-то что –то неправильно сделал.

На что же следует обратить внимание родителей четырехлеток? Определите ваши семейные законы и правила, которые ребенок будет соблюдать. Но помните, что таких запретов должно быть немного. Ведь

большое количество ограничений ребенок этого возраста просто не в состоянии соблюсти. Запреты порождают в ребенке злость, протест, чувство вины. Поэтому, запрещая что либо, предложите ребенку альтернативу.

По возможности, избегайте употребления слов «*нельзя*» и «*нет*». Например,

Вместо того, чтобы сказать ребенку: «*Нельзя рвать книги!*», лучше было бы сказать примерно так: «*Книги портятся, когда их рвут*». Будьте примером для ребенка. Ведь дети воспринимают не слова, а поступки. Если родители запрещают играть ребенку в компьютерные игры, а сами в них играют, воспримет ли ребенок такой запрет родителей? Конечно же, нет. Не рассказывайте в присутствии ребенка истории, которые могут вызвать у него страхи. Это истории о бандитах, тяжёлых болезнях, смерти и т. д. если ребенок чего-то боится, то нельзя высмеивать или стыдить его за это. Необходимо внимательно выслушивать рассказы ребёнка о его страхах.

Находите возможности для совместных игр вашего ребёнка с другими детьми. Чаще подчёркивайте то, что ребёнок сделал что-то сам, что он уже многое умеет. Это будет хорошим стимулом для развития трудолюбия и самостоятельности. Обсуждайте с ребёнком его фантазии, предлагайте повороты сюжетной линии, давайте нравственные оценки поступкам героев. Уважительно относитесь ко всем, даже неверным соображениям ребёнка. Ведь любое проявление неуважения со стороны взрослых к умозаключениям ребёнка может отбить у него интерес к познавательной деятельности, а также лишить его уверенности в себе. Взрослым следует не оценивать детей, а обсуждать с ними их соображения и возражать им как бы на равных, а не свысока. Проявляйте заинтересованное, доброжелательное отношение к вопросам ребёнка, даже если он задаёт одни и те же вопросы по несколько раз. Ведь дети, не получающие от взрослого ответов на волнующие их вопросы, начинают проявлять черты замкнутости, негативизма, упрямства, непослушания, по отношению к старшим. Обсуждайте с ребёнком на его языке любые события и явления, интересующие его.

Так же хотелось бы еще сказать про развитие речи детей 4 – 5 лет. На пятом году жизни у детей отмечаются значительные успехи в речевом развитии. Речь становится разнообразнее, точнее и богаче по содержанию, а так - же увеличивается словарь создавая возможность ребенку полнее строить свои высказывания, точнее излагать свои мысли. Родители могут самостоятельно повлиять на речевое развитие ребенка. Для этого необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- Гуляйте с ребенком по городу, ходите на экскурсии. Источник расширения кругозора ребенка, развития его представлений – это

наблюдения. Поэтому важно заботиться о том, что бы его опыт был как можно более разнообразным

- Уделяйте достаточно времени познавательным беседам с детьми начинайте читать не только художественную, но и познавательную литературу. Дети с удовольствием интересуются животными, которых видел по телевизору или на картинке, слушает рассказы об океане и пустыне.
- Читайте и рассказывайте детям сказки. В сказках даны представления о добре и зле. Такие представления становятся основой формирования у ребенка способности давать оценку собственным поступкам. Не спешите показывать иллюстраций. Пусть каждый представит себе героя по-своему, так будет работать воображение детей
- Развивайте мелкую моторику – она стимулирует мышление, творческое развитие, внимательность ребенка и прямым образом влияет на речь. Полезны прокатывание шаров, мячей, обрывание бумаги для развития ловкости рук. Можно предложить детям: шнуровку, мазайку, мелкий конструктор, пластилин, обводки, раскраски. Полезны и пальчиковые игры, которые благотворно влияют на исправление речи детей, совершенствуют память, внимание и мышление, готовят руку к письму.
- Развивайте длительный плавный выдох т.к. от силы и направленности воздушной струй зависит произношение многих звуков. Чтобы развитие речевого дыхания ребенка было интересным и увлекательным можно предложить ему дуть на вертушку (флюгер, надувать мыльные пузыри, воздушные шары, дуть на бумажные кораблики плавающие по воде или сдувать снежинки, листочки с ладошки).

Этот возраст, полон открытий и удивительных достижений. Поддержка и интерес родителей играют ключевую роль в этом процессе. Будьте терпеливыми так как, каждый ребенок уникален! Проявляйте поддержку и внимание особенно в трудные моменты.