

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №524

Консультация для родителей:

«Как научить ребёнка считать»

Шалаева Людмила Алексеевна

Воспитатель 1КК

г. Екатеринбург 2025.

Математическое происходит не только в детском дошкольном учреждении, но и в семье. Очень важно, чтобы родители учили ребенка логически мыслить, побуждали его к самостоятельной умственной деятельности. А для этого совсем не обязательны специальные упражнения. Можно использовать любые наблюдения, разнообразные игры, беседы с ним. И чем младше ребенок, тем больше игр должно присутствовать в его жизни, начиная с пробуждения, одевания, умывания, за столом и на прогулке. Т.к. именно через игру ребенок обучается. Уже с утра, как только ребенок проснется, можно начинать с ним заниматься: «Одна ручка, вторая; одна ножка, вторая. Правая ручка, левая, правая ножка, левая. А тапочки ждут наши ножки. Сколько тапочек? Два. Почему? Потому что две ножки. Сколько ножек, столько и тапочек». Водные процедуры тоже сопровождаются игрой. «Левый глазик, правый глазик, зубки чистим какой рукой? Сколько зубных щеток? Почему? Столько же, сколько человек в семье». За завтраком, обедом или ужином спросите ребенка: «Сколько тарелочек, ложечек, чашек?», «Всем ли хватит?». Попросите ребенка раздать всем поровну фрукты, конфеты. Основные принципы организации занятий с детьми в семье – это доступность предложенного материала, неформальность, последовательность, систематичность в работе, активность детей.

Принудительное обучение бесполезно и даже вредно, а основное усилие должно быть направлено на то, чтобы воспитать у ребёнка интерес к самому процессу познания.

Некоторые рекомендации как научить ребенка считать

- **Наглядность** — один из основных принципов обучения детей основам математики. Важно, чтобы ребёнок мог не только увидеть предмет, который нужно посчитать, но и пощупать, понюхать его.
- **Использование игр.** Чем младше ребёнок, тем больше игр должно присутствовать в его жизни, начиная с пробуждения, одевания, умывания, за столом и на прогулке.
- **Разнообразие упражнений.** Нужно ставить разные задачи, использовать разный наглядный материал: игрушки, позже — геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники).
- **Уделить внимание действиям ребёнка.** Не стоит торопить ребёнка и подсказывать, лучше позволить ему развивать мышление и приучаться к самостоятельности.

- **Использование сказок.** В любой сказке много разных математических ситуаций. Например, «Теремок» поможет запомнить количественный и порядковый счёт, а «Колобок» и «Репка» — освоить порядковый счёт.
- **Использование дидактических игр.** Например, «Лото» и «Домино» способствуют формированию элементарных навыков счёта у дошкольника.

Несколько настольных игр, которые помогают в изучении счёта:

- **«Этажики».** Игра для детей от 4 до 12 лет, в комплекте красочные карточки и призовые жетоны. В процессе игры дети осваивают порядковый счёт и простейшие арифметические операции.
- **«Котосовы».** Игра подходит детям с 4 лет, в комплекте яркие карточки, кубики и деревянные тотемы. Стимулирует интерес ребёнка к счёту, тренирует внимание, память и скорость реакции.
- **«Проныры».** Развивающая игра для детей от 5 лет, в комплекте жетоны, кубики, фишки, карты с цифрами и зверятами.
- **«Фрукто-10».** Динамическая игра с карточками, на которых изображены фрукты и цифры. Помогает закрепить счёт, освоить состав чисел и другие математические знания.

Обучая ребенка счёту, обязательно обратите внимание на стихотворения. Практически у всех детских поэтов есть стихи со счётом. Например, у С. Михалкова стихотворение «Котята», а у С. Маршака «Веселый счет» и т.д.

Для освоения порядкового счёта подходят сказки «Колобок» и «Репка». Кто тянул репку первым? Кто повстречался Колобку третьим? Кто стоит перед кошкой? А кто за бабкой? А в «Репке» можно и о размере поговорить. Кто самый большой? Дед. Кто самый маленький? Мышка. Сказка «Три медведя» -В ней можно и медведей посчитать, и о размере поговорить (большой, маленький, средний, кто больше, кто меньше, кто самый большой, кто самый маленький), и соотнести мишек с соответствующим им по размерам стульям и тарелкам. Ещё одна полезная для освоения счёта сказка «Про козленка, который умел считать до десяти». Вы можете вместе с козленком из сказки пересчитывать героев, и ребенок легко запомнит количественный счёт до 10.

Способность ориентироваться в пространстве, простейшие логические и арифметические операции, начальные математические представления малышу просто необходимы.

Учёба должна вызывать у ребёнка только положительные эмоции, а одобрение родителей даёт ему стимул учиться лучше.