

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №524

Консультация для родителей:
«Развиваем слуховое внимание и память»

Шалаева Людмила Алексеевна

Воспитатель 1 КК

г. Екатеринбург 2025

Почему дети плохо усваивают информацию? Часто не слышат, что им говорят взрослые? Как научить ребенка слушать и слышать? И так ли это жизненно важно для него?

Слуховая память занимает особое место, ведь с самого рождения ребенка окружают разнообразные звуки. Первую информацию об окружающем мире он получает через слух, поэтому хорошее слуховое восприятие дает детям правильное представление о предметах и явлениях.

Музыка всегда начинается с тишины и это надо помнить! Попробуйте научить вашего ребёнка внимательно прислушиваться к окружающим его звукам. Посидите с ним в тишине и послушайте эту тишину.

Спросите ребенка: "о чем говорит улица? Какие там звуки?"

Ребёнок услышит гул автомобиля, голоса прохожих, пение птиц, капанье воды из крана, звук чайника и пр.

Ребёнок, несомненно, удивится, обнаружив, что тишина - это вовсе не тишина, потому что вся наполнена звуками.

Некоторые рекомендации по развитию слуховой памяти и внимания у ребёнка:

- **Создать развивающую среду.** Предлагать обучающие игры, прослушивание музыкальных песенок и сказками, пополнять игровой уголок музыкальными игрушками.
- **Использовать игры на слуховое восприятие.** Например, «Угадай, что играет?», «Какие машины стоят в гараже?», «Послушай и повтори».
- **Соблюдать интонационную выразительность речи.** Учить ребёнка умению слушать друг друга, не кричать при общении.
- **Обращать внимание на природные звуки.** Различать их по высоте, тембру, ритму.
- **Исключать в доме раздражающий шум.** Он рассеивает внимание детей и приводит к напряжению слуха.
- **Организовывать разнообразный досуг.** Посещать с ребёнком музыкальный театр, детские театральные постановки с музыкальным сопровождением, проводить игры-драматизации по народным сказкам, потешкам, стишкам.

Некоторые упражнения для развития слухового внимания:

- **«Следи за звуком».** Ребёнку предлагают слушать и находить определённый звук среди других. Например, звонок среди белого шума.
- **«Хлопни в ладоши».** Ребёнку предлагается хлопать в ладоши, когда он услышит слово на заданную тему, например, животное.

- **«Топ-хлоп».** Ребёнку нужно хлопать в ладоши, если выражение верное, и топать, если неверное.
- **Положите в банку шарик,** в спичечную коробку гвоздик и начинайте издавать звуки. Потрясите коробку, баночку, рвите бумагу, стучите карандашом о стакан и т. п. Выберете для начала 3 звука. Потом можно повернуть ребёнка спиной и воспроизвести те-же звуки. Ребёнок может верно назвать какие предметы издают звук. Этим приёмом вы учите различать высоту и силу звука.

Увлекательные игры дома

«Нарисуй, что услышал?»

Упражнение направлено на формирование слухового внимания и восприятия, умения запоминать, воспроизводить услышанное. В комплексе развиваются моторно-двигательные ощущения. Взрослый предлагает ребенку послушать стихотворные строки, запомнить все образы и по памяти зарисовать их. Для малышей все предметы, изображенные в стихах, должны быть знакомы и несложны для изображения. Поддержать интерес к заданию можно, если развешивать рисунки ребенка на стене или вместе с ним создать альбом.

Стихотворение А. Ахундовой:

Шар воздушный, шар воздушный
Вырывается из рук.
Непослушный, непослушный –
К потолку взлетает вдруг.
Надо мне его поймать
И за хвостик привязать.

Или стихотворение С. Маршака:

Мой веселый, звонкий мяч
Ты куда пустился вскачь,
Желтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой.

«Раз словечко, два словечко – будет песенка»

Эта игра – забава очень нравится детям, но предполагает наличие хотя бы небольшого опыта у детей. Можно предлагать ее малышам и усложнять по мере того, как ребенок будет разучивать детские песенки. Средние дошколята уже легко смогут принять участие в этой забаве. Взрослый делает подборку знакомых песенок и дает послушать их ребенку. Для поддержания интереса родитель поет вместе с малышом знакомый куплет. Детям постарше

в игру интересно будет ввести соревновательный элемент, кто больше мелодий отгадает – получает приз. Забава также хорошо подойдет для семейного досуга. На прогулке или на даче можно играть в эту игру под голосовой аккомпанемент.

«Сочинялки»

Аналогичные упражнения взрослые вместе с дошколятами могут придумывать сами. Например, сочинять стихотворные строчки на любой сюжет:

- «дождь стучит по крыше, тише, дети, тише»;
- «елку наряжаем, праздник приближаем»;
- «трудится мама, трудится дочка, сажают на клумбе цветочки».

Когда небольшие стишки будут придуманы и повторены, предложить ребенку воспроизвести их. Задания можно использовать во время прогулки с детьми, семейного досуга на природе. Хорошо использовать соревновательные элементы: кто больше придумает и запомнит стихотворных строк; поощрительные призы.

Посадите ребёнка рядом, чтобы ему было удобно и ничего не отвлекало. Попросите его закрыть глаза (говорите с ним едва слышным шёпотом, чтобы он настраивался на тишину), задавайте ему вопросы, на которые ответы даются шёпотом:

- Какие звуки различаешь в комнате?
- Откуда они доносятся?
- Какие более громкие?
- Какие звуки слышишь на улице?
- Угадай, кто подал голос?
- Какие звуки доносятся с улицы?
- Какие звуки слышишь в соседней комнате?
- Какие звуки понравились?
- Какие звуки тебе неприятны?

Не считайте пустой забавой тренировку слухового внимания, ведь это умение – залог хорошего усвоения знаний в любом возрасте!

А знания – путь к успеху! Помогите вашему ребёнку научиться слушать и слышать окружающий его мир!