

# Пальчиковая гимнастика



## Что такое «Пальчиковая гимнастика?»

Само название включает в себя два составляющих – гимнастика с помощью пальцев. Это ещё очень интересное, забавное и полезное занятие.

## Мы играем в пальчиковые игры и способствуем развитию следующих компонентов

1. Развиваем речь.
2. Пальчиковая гимнастика:
  - развивает умение подражать взрослым,
  - учит вслушиваться в речь и ее понимать,
  - повышает речевую активность,
  - учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

Упражнение из пальчиковой гимнастики делает речь более четкой, ритмичной, яркой. Кроме этого, таким образом, ребёнок усиливает контроль за своими движениями.

В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти!

А можно ли с помощью пальчиковых игр развивать фантазию и воображение? Конечно! Ведь руками можно «рассказывать» целые истории! Сначала пример покажет педагог /взрослый, а уж потом и ребенок может сочинить свои «пальчиковые истории».

## Пальчиковые игры для детей 2-3 лет

### Улитка

Улитка улитка покажи рога

(кулачек на верх ладошки, показываем рожки)

Дам тебе кусок пирога. (Две ладошки)

Ватрушки лепешки (хлопки имитация лепки)

Высунули рожки

### Ветерок

Дует, дует ветерок, (Дуют на кисти рук)

Дует задувает, (трясят кистями рук)

Желтые листочки (руки подняли и трясли кистями рук)

С дерева срываем (руки медленно опускаем вниз)

Петушок, петушок (большой указательный и средний (клюв)

Золотой гребешок (на голове показываем гребешок)

Масляная головушка (гладим по голове)

Шелкова бородушка (гладим по бороде)

Что ты рано встаешь (руки вверх)

Деткам спать не даешь (руки под голову)

## Пальчиковые игры для детей 3-4 лет

### Машина

Би - би - би - гудит машина.

(дети ритмично постукивают кулаком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит.

(ритмично хлопают руками)

- Едем, едем, едем, едем, -

Он так громко говорит.

(ритмично потопыvают ногами)

Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат.

(потирают ладони)

Быстро катятся колеса.

Та - та - та - вперед спешат.

(делают ритмичную «вертушку» руками)

### Лодочка

Две ладони я прижму. И по речке поплыvу

(ладони соединить лодочкой)

Две ладони, друзья, -Это лодочка моя.

(выполнять волнообразные движения руками)

Паруса я подниму,

Синим морем поплыvу.

(поднять выпрямленные ладони вверх, над головой)

А со мною по волнам

Плыvут рыбки тут и там.

(волнообразные движения двумя ладонями одновременно, имитируя движения рыбок и волн)

## Пальчиковые игры для детей 5-7 лет

### Весёлая старушка

У веселенькой старушки

(Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.)

Жили в маленькой избушке

(Сложить руки углом и показать избушку.)

Десять сыновей.

(Показать десять пальцев.)

Все без бровей

(Очертить брови пальцами.)

Вот с такими ушами,

(Растопыренные ладони поднесены к ушам.)

Вот с такими носами,

(Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами.)

Вот с такими усами,

(Очертить пальцами длинные «гусарские» усы)

Вот с такой головой,

(Очертить большой круг вокруг головы.)

Вот с такой бородой!

(Показать руками большую бороду.)

Они не пили, не ели,

(Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку».)

На старушку все глядели,

(Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами.)

И все делали вот так...

(Ребенок показывает любые загаданные им действия)

### Жирафы и слоны

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:

(Ребенок хлопает ладошками по всему телу.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носах.

(Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:

(Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носах.

(Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела)

**Подготовила: Учитель-логопед,  
учитель-дефектолог**

**Саванникова Наталья Сергеевна**