

Развитие речи у детей трёх лет



К 3 годам у ребенка накапливается большой словарный запас и формируется фразовая речь, но большинство детей говорят еще не четко и невнятно. Как правило ребенок еще не выговаривает звук Р и шипящие звуки.

Для формирования у детей четкой и правильной речи предлагаю ряд упражнений.

Упражнения направлены на выработку четкого и внятного произнесения слов и фраз, на развитие слухового внимания, речевого слуха, голосового аппарата.

Для подготовки ребенка к данным занятиям необходимо провести с ребенком несколько занятий на развитие продолжительного и плавного выдоха.

Для этого можно использовать мыльные пузыри. Поиграть с ребенком в игру «Надуй самый большой пузырь» или по-выдувать воздух через трубочку в стакан с водой.

Закреплению правильного произношения способствует повторение чистоговорок, заучивание загадок, потешек, считалок и стихотворений, насыщенных определенными звуками.

ЧИСТОГОВОРКИ

Звуки М, П, Б

1. Ом-ом-ом-ом — мы построим новый дом.
2. Уп-уп-уп-уп — я готовлю папе суп.
3. Бы-бы-бы-бы — в лесу растут грибы.
4. Мама Милу в ванне мыла.
5. Петя пилил пилой пень.

6. Любят бананы все обезьяны.

Звуки Т, Д, Н

1. Та-та-та, та-та-та — хвост пушистый у кота.

2. Ду-ду-ду, ду-ду-ду — дети бегают в саду.

3. Но-но-но, но-но-но — в нашей комнате темно.

4. Собака Том сторожит дом.

5. Дарья дарит Дине дыни.

6. Няня нянчит Надю с Ниной.

Звуки Г, Й, К, Х

1. Ко-ко-ко — кошка любит молоко.

2. Га-га-га — у козы рога.

3. Ха-ха-ха — не поймать нам петуха.

4. На горе гогочут гуси.

5. Хомячку на ухо села муха.

6. Ой-ой-ой — зайке холодно зимой.

Звуки Ф, В

1. Аф-аф-аф — мы постовим в угол шкаф.

2. Ву-ву-ву — в лесу видели сову.

3. У Фани фуфайка, а у Феди туфли.

4. Наш Филат не бывает виноват.

Звук С

1. У Сони сани с горки едут сами.

2. Сеня в лесу встретил лису.

3. У нас газ погас.

4. Су-су-су-су — тихо осенью в лесу.

5. Носит Сеня сено в Сени, спать на сене будет Сеня.

Звук З

1. Зу-зу-зу — зайку моем мы в тазу.

2. У Зины козлик в корзине.

3. Лиза купила Зине корзину в магазине.

4. У магазина пьют сок Зоя и Зина.

5. У Зины звонок звенит звонко.

6. У маленькой Зины зайка спит в корзине.

Звук Ц

1. Цы-цы-цы — есть хотят птенцы.

2. Из колодца вода льется.

3. Не велика птица синица, да умница.

4. Цу-цу-цу — дали нам по огурцу.

5. Цыпленок пьет из блюдца воду.

6. Слава поставил цветы на подоконник.

7. Цы-цы-цы — мы помыли огурцы.

8. Нет конца у моего кольца.

Звук Ш

1. Нашей Маше дали мало каши.

Звук Ж

1. Жа-жа-жа — убежали два ежа.

2. Жу-жу-жу — ежу кофточку вяжу.

3. Хорош пирожок, внутри творожок.

Звук Ч

1. Ча-ча-ча — сидит зайчик у врача.

2. Чу-чу-чу — врач идет к грачу.

3. Шубка овечки греет лучше печки.

4. У четырех черепах по четыре черепашонка.

Звук Щ

1. Ща-ща-ща — Коля ходит без плаща.

2. Щи-щи-щи — ищем мы щавель на щи.

3. Для ухи нужны лещи, а щавель — на щи.

Звук Л

1. Лу-лу-лу — наточил Толя пилу
2. Ли-ли-ли — суп соленый, не соли!
3. Дед Данила делил дыню.
4. Пол мыла Лара, Лиля Ларе помогала.

Звук Р

1. Говорила сорока сороке: я, как рыба, молчу на уроке.
2. Под кустом ореха норка. В норке проживает норка.
3. У меня на кармашке маки и ромашки.

СКОРОГОВОРКИ

- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Ехал Грека через реку,
Видит Грека — в реке рак,
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку греку — цап.
- Карл украл у Клары коралы,
Клара у Карла украла кларнет.
- На дворе трава,
На траве дрова,
На дровах детвора.
- Кукушка кукушонку купила капюшон,
Надел кукушонок капюшон,
Как в капюшоне он смешон.

УПРАЖНЕНИЯ НА СМЕШАННЫЕ ЗВУКИ

Стоит воз овса, возле воза овца.

Собака сидит на цепи.

Заглянет солнце и к нам в оконце.

На круше у Шура жил журавль.

Кошка спит, а мышку видит.

Ежик лежит под ёлкой.

Лёжа хлеба не добудешь.

Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки.

Мальчик чистит лошадку щеткой.

Щенок играет с мячом.

Са-ша-ша — Соня моет малыша.

Ас-аш-аш — под сосной стоит шалаш.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Саша любит сушки, а Соня ватрушки.

Вымыли мышки миски для мишки.

Ча-ца-ца — стоит мальчик у крыльца.

Ца-ча-ча — растёт птенчик у грача.

У волчицы волчата, у курицы и цапли-цыплята.

Девочка пьет чай из чашки.

Ща-са-са — под кустом сидит лиса.

У гусыни усов ищи-не ищи- не сыщешь.

Щи да каша — пищи наша. Всякой вещи свое место.

Рыбу ловит рыболов.

Весь в реку ушел улов.

Вкусная халва, мастеру хвала.

Римма и Тима шли мимо тира.

**Подготовила Учитель-логопед,
Учитель-дефектолог**

Саванникова Наталья Сергеевна