

Рисование под музыку с детьми дошкольного возраста.

Чтобы воспитать в ребёнке чувство прекрасного, нужно научить его видеть и создавать эту красоту своими руками. Чем больше органов чувств участвуют в восприятии окружающего мира, тем полнее будут представления, более глубоким познание.

Рисование под музыку - это увлекательный и творческий процесс, который помогает детям развивать воображение, эмоциональный интеллект и мелкую моторику. Конечно, предварительно необходимо почитать стихи, которые подходят к теме рисования, посмотреть иллюстрации художников, почитать рассказы и обязательно провести беседу с ребёнком. После этого можно попросить ребёнка выразить свои впечатления в рисунке. Мы все привыкли к тому, что звуки музыки во время рисования являются фоном. Музыка помогает воспроизвести увиденное и услышанное. У детей всегда вызывает затруднение рисование по замыслу. Дети рисуют то, что рисовали недавно, то, что рисует сосед, не развивая и не напрягая при этом свою мыслительную деятельность. Попробуйте другой вариант использования музыки рисования по замыслу : с одной стороны облегчая, с другой создавая трудности для детей. Ведущей деятельностью в этом случае является слушание музыки, а вспомогательной - изобразительная деятельность. Предложите ребёнку сперва прослушать произведение, при этом не сообщайте, как называется это произведение. После того, как вы его прослушаете, предложите ребёнку нарисовать, что они услышал в этой музыке. На протяжении всего времени, пока он рисует, периодически включайте музыку. Возникнувшие чувства и эмоции ребёнок отразит в своём рисунке. По окончании пусть он расскажет, что он нарисовал. У каждого ребёнка получился свой рассказ, своя история. Детям всегда хочется нарисовать что-то своё. В рисунках детей находит отражение и ритм музыки, они как - бы «прожили» его. Можно сказать, что музыка начинает «звучать» в их рисунках. Такое рисование с необычным использованием музыки вызывает у детей огромные положительные эмоции и желание продолжить рисовать музыку. Предлагая детям воплотить в рисунке ту или иную пьесу или фрагмент музыки, необходимо учитывать их возрастные возможности.

Какие музыкальные произведения подходят для рисования?

Выбор музыкального произведения

1. Классическая музыка:

Произведения: "Картинки с выставки" Модеста Мусоргского, "Времена года" Антонио Вивальди, "Лебединое озеро" Петра Чайковского.

Эти произведения имеют чёткую структуру и яркие образы, которые легко представить в виде рисунков.

2. Детские песенки:

Произведения: "Жил-был у бабушки серенький козлик", "Антошка",

"Песенка мамонтенка".

Простые мелодии и понятные тексты помогают детям сосредоточиться на рисовании и ассоциировать музыку с конкретными образами.

3. Современная музыка:

Произведения: Спокойные инструментальные композиции, например, из мультфильмов или детских фильмов.

Лёгкие и ненавязчивые мелодии создают расслабляющую атмосферу, способствующую творческому процессу.

Подготовка материалов

1. Материалы для рисования:

- Бумага: Лучше использовать плотную бумагу формата А4 или А3.
- Краски: Гуашь или акварель - они позволяют создавать яркие и насыщенные цвета.
- Кисточки: Набор кисточек разных размеров для детализации и широких мазков.
- Карандаши и фломастеры: Для создания контуров и мелких деталей.

2. Пространство:

- Рабочее место: Убедитесь, что у ребёнка есть удобное место для рисования, например, стол и стул подходящей высоты.
- Защита поверхности: Постелите клеенку или старую простыню, чтобы защитить стол от красок.

Организация процесса

1. Создание атмосферы:

- Убедитесь, что в комнате достаточно света и воздуха.
- Включите выбранное музыкальное произведение на комфортной громкости.

2. Начало рисования:

- Попросите ребёнка послушать музыку и рассказать, какие образы или чувства она у него вызывает.
- Предложите ребёнку начать рисовать то, что он услышал или почувствовал.

3. Поддержка и вдохновение:

- Совместное рисование: Родители могут рисовать вместе с ребёнком, создавая общую картину или отдельные элементы.
- Вопросы и комментарии: Задавайте ребёнку вопросы о его рисунке, чтобы стимулировать его воображение и помочь выразить свои мысли.

Завершение и обсуждение

1. Завершение работы:

- Время: Дайте ребёнку достаточно времени, чтобы закончить рисунок, не торопите его.
- Поддержка: Хвалите ребёнка за его усилия и креативность.

2. Обсуждение:

- Вопросы: Спросите ребёнка, что он нарисовал и почему выбрал именно эти образы.
- Эмоции: Обсудите, какие эмоции он испытывал во время рисования и как

музыка на это повлияла.

Рисование под музыку - это прекрасный способ развить творческие способности ребёнка и укрепить эмоциональную связь между родителями и детьми. Следуя этим простым шагам, вы сможете создать незабываемые моменты творчества и радости вместе с вашим ребёнком.