

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №524

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ПОЛЬЗА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ»

Шалаева Людмила Алексеевна

Воспитатель 1КК

г. Екатеринбург 2025

Важно развивать у детей любознательность и наблюдательность, особенно в старшем дошкольном возрасте. Наблюдения за окружающим миром – это не просто развлечение, а мощный инструмент для всестороннего развития ребенка, который закладывает фундамент для успешного обучения и формирования личности.

Почему наблюдения так важны для детей старшей группы?

В этом возрасте дети активно познают мир, задают множество вопросов и стремятся понять, как все устроено. Наблюдения помогают им:

- **Развивать познавательные способности:**
 - **Внимание и концентрация:** Ребенок учится сосредотачиваться на деталях, замечать изменения, выделять главное.
 - **Память:** Запоминание увиденного, сравнение с предыдущим опытом, формирование ассоциаций.
 - **Логическое мышление:** Установление причинно-следственных связей (например, почему листья падают осенью, почему идет дождь).
 - **Воображение и фантазия:** Наблюдения стимулируют творческое мышление, помогают придумывать истории и сценарии.
 - **Речь:** Обогащается словарный запас, развивается умение описывать увиденное, выражать свои мысли и чувства.
- **Формировать целостную картину мира:**
 - **Понимание природы:** Дети узнают о растениях, животных, явлениях природы, их взаимосвязях.
 - **Социальное развитие:** Наблюдения за людьми, их поведением, взаимодействием помогают понять социальные нормы и правила.
 - **Развитие сенсорного восприятия:** Улучшается способность различать цвета, формы, звуки, запахи, текстуры.
- **Развивать эмоциональную сферу и личностные качества:**
 - **Эмоциональная отзывчивость:** Дети учатся сопереживать, радоваться, удивляться, проявлять заботу.

- **Любознательность и интерес к учебе:** Наблюдения пробуждают естественное желание узнавать новое, что является основой для успешного обучения в школе.
- **Самостоятельность и инициативность:** Ребенок учится самостоятельно исследовать мир, задавать вопросы, искать ответы.
- **Уважение к окружающему миру:** Наблюдения формируют бережное отношение к природе и всему живому.

Как мы, взрослые, можем помочь детям наблюдать?

Наши наблюдения за детьми и их реакциями – это уже первый шаг. Но мы можем сделать этот процесс более целенаправленным и увлекательным:

1. Создавайте возможности для наблюдений:

- **Прогулки:** Это идеальное время для наблюдений! Обращайте внимание на:
 - **Природу:** Цветы, деревья, насекомых, птиц, облака, погоду. Спрашивайте: "Какого цвета этот цветок?", "Что делает эта птичка?", "На что похоже это облако?".
 - **Городскую среду:** Машины, здания, людей, их занятия. "Почему эта машина красная?", "Куда идут эти люди?".
- **Домашние наблюдения:**
 - **За растениями:** Ухаживайте за комнатными растениями вместе, наблюдайте за их ростом.
 - **За животными:** Если у вас есть домашние питомцы, наблюдайте за их поведением.
 - **За бытовыми процессами:** Как готовится еда, как работает стиральная машина.
- **Чтение книг и просмотр мультфильмов:** Обсуждайте увиденное, задавайте вопросы, сравнивайте с реальным миром.

2. Направляйте и стимулируйте наблюдения:

- **Задавайте открытые вопросы:** Вместо "Ты видишь собаку?" спросите: "Что ты видишь интересного в этой собаке?".

- **Используйте разные органы чувств:** "Какого цвета этот листик?", "Какой он на ощупь?", "Какой запах у этого цветка?".
- **Сравнивайте и сопоставляйте:** "Этот цветок похож на тот, который мы видели вчера?", "Эта машина больше или меньше той?".
- **Предлагайте игры на наблюдательность:** "Найди 5 красных предметов", "Кто спрятался за деревом?".
- **Поощряйте самостоятельные наблюдения:** Не перебивайте ребенка, дайте ему время самостоятельно изучить объект, прежде чем задавать вопросы или давать подсказки.

3. Фиксируйте результаты наблюдений:

- **Рисунки:** Предложите ребенку нарисовать то, что он увидел.
- **Записи:** Если ребенок уже умеет писать, можно записывать его наблюдения.
- **Фотографии:** Сделайте фотографии интересных объектов и явлений.
- **Коллекции:** Собирайте листья, камни, ракушки и создавайте небольшие коллекции.
- **Дневник наблюдений:** Заведите специальную тетрадь, куда будете записывать и зарисовывать результаты наблюдений.

4. Будьте примером для ребенка:

- **Показывайте свой интерес к окружающему миру:** Замечайте красоту природы, обсуждайте интересные события, задавайте вопросы.
- **Наблюдайте вместе с ребенком:** Разделите его любопытство, вместе ищите ответы на вопросы.
- **Не бойтесь признавать, что чего-то не знаете:** Это отличная возможность вместе поискать информацию в книгах или интернете.

Помните: Главное – это не просто показать ребенку что-то, а научить его видеть, думать и понимать. Наблюдения за окружающим миром – это увлекательное и полезное занятие, которое поможет вашему ребенку вырасти любознательным, умным и гармонично развитым человеком.

Желаем вам и вашим детям интересных и познавательных наблюдений!