

«Что нам осень принесла»

Подготовила: Головешкина М.С.

«В природе нет ничего бесполезного» – писал философ Мишель Монтень. Нельзя не согласиться с утверждением этого новатора своего времени. Примечательно, что практически все выдающиеся философы и педагоги прошлого придавали большое значение природе, как средству воспитания детей. Так, Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств, воли. К. Д. Ушинский призывал «ввести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. По мнению большинства выдающихся педагогов, ознакомление с природой играет огромную роль в умственном, эстетическом и нравственном развитии, а сенсорное воспитание является основным средством воспитания детей и их всестороннего развития.

Я хочу предложить Вам игры из природного материала.

Игра №1 «С какого дерева листок?»

В эту игру можно играть на прогулке или собрать листочки и повторить её дома.

Цель: формировать представления детей о различных видах деревьев, их особенностях. Развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность, умение описывать; активизировать словарный запас детей.

Варианты игры:

1. Найди листочки к каждому дереву, назвать дерево и его листочек. (Например, «Это дерево называется берёза, а листочек берёзовый»).
2. Описать дерево и его листья. Например, «Это дерево называется дуб. Дуб это лиственное дерево. У дуба толстый, коричневый ствол. Листья дуба осенью становятся жёлто-коричневого цвета, гладкие с неровными краями.
3. Это дерево называется клён. Это лиственное дерево. Листья клёна похожи на ладонь, осенью листья клёна могут быть жёлтыми, красными. И т. д
4. Найти деревья, у которых есть иголки, назвать их. Например: это лиственница. Лиственница хвойное дерево, Ствол у неё прямой, высокий, коричневый. Хвоя мягкая, есть шишки. Осенью хвоя опадает.
5. Назвать особенность каждого дерева (Например, на дубе растут жёлуди, черёмуха приносит чёрные ягодки, у берёзы есть серёжки и т. д.)

Игра №2 «Разложи по размеру»

Цель: учить соотносить листья по величине, выделять величину в качестве значимого признака; закреплять значение слов «большой», «маленький», «ещё меньше», «больше», «самый маленький». Вводить их в активный словарь детей.

Игра №3 «Продолжи ряд»

Цель: развивать зрительное внимание и зрительное восприятие, мышление. Закреплять знания названий деревьев

Игра № 4 "Украсим ковёр"

Цель: Игра помогает ребёнку научиться ориентироваться на листе бумаги, помочь ребёнку усвоить основные представления (вверху - внизу, над, под, справа, слева и т. д.). Предлагаем детям украсить ковёр (лист бумаги) в соответствии с вашим заданием. Например, в центре положи лист рябины, в правом нижнем углу лист вяза, над рябиной лист дуба, слева от рябины листок берёзы, над вязом, лист липы и т. д.

Игра №5 «Найди половинку»

Цель: учить определять количество точек путем пересчета (в пределах 10, познакомить с цифрами 1-10, и правильно соотносить цифру с количеством точек.

Игра №6 «Жёлуди - каштаны» (крестики-нолики)

Цель: Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Закреплять умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»

Игра №7 «Заполни клетки правильно»

Цель: Развитие логического мышления. Разложить листочки так, чтобы в каждой строке и в каждом столбике одинаковые листочки не повторялись.

Всем приятного времяпровождения!