

Рекомендации для родителей по лексическим темам.

Шепитько А.А воспитатель, высшая квалификационная категория

Рекомендации по теме «Осень щедрая хозяйка»

Задание 1.

- рассмотреть дома с ребенком натуральные фрукты и овощи: яблоко, груша, апельсин; картофель, огурец, морковь, капусту, помидор;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «Фрукты», «Овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки фруктов и овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте), что из них можно приготовить, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

Задание 2. Рассмотреть картинки с изображением фруктов и овощей.

Задание 3. Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

«**Покажи и назови**» (предложите ребенку назвать фрукты и овощи, которые есть дома).

«**Определи по вкусу**» (угостите ребенка и спросите, какой на вкус?).

«**Разложи по величине (большой, средний, маленький)**» (предложите ребенку разложить в возрастающем или убывающем порядке).

«**Назови цвет**» (Груша (какая?) – желтая,; помидор (какой?) – красный, огурец (какой?) – зеленый...)

«**Назови форму**» (Помидор (какой?) – круглый, морковь (какая?) – треугольная...)

«**Сложи картинку**» (разрезную из 2-3 частей; из 4 кубиков).

Задание 4. Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко» (помогите ребенку отгадать загадки, по возможности выучите одну):

Ох, обманщики вы, вруши!

Не растут на елках ... (груши)

А в подарке у Марины

Вкусно пахнут ... (апельсины)

Само с кулачок,

Круглый бочок.

Тронешь пальцем – гладко,

А откусишь – сладко. (яблоко).

Пышный хвост схватил я ловко.

Потянул – и вот ... (морковка)

Ох, в земле засела крепко

Наша сказочная ... (репка)

Весь в пупырышках малец –

Изумрудный ... (огурец)

Задание 2. Обратите внимание на некоторые части одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы: на части обуви: замок, шнурки, застежка, каблук

Задание 3. Побеседуйте о том, какую одежду и обувь носят осенью, почему ?

Задание 4. Рассмотрите в книгах или журналах картинки, потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.

Пальчиковая гимнастика «Одежда».

Я одежду надеваю (Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

И ее вам называю: (Поочередно соединять пальцы левой руки с большим.)

Майка, брюки, а еще (Поочередно соединять пальцы правой руки с большим.)

Свитер, шарфик и пальто. (Поочередно соединять пальцы левой руки с большим).

Речевая зарядка «Где мой пальчик?»

Маша варежку надела.

— Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал! Маша варежку сняла

— Поглядите-ка, нашла! Ищешь, ищешь — и найдешь.

— Здравствуй, пальчик, Как живешь?

Задание 5. Прочитайте детям рассказы, стихи, сказки по теме, в том числе «Наша Маша маленька...»; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера; «Обновки», пер. с укр. С. Маршака. Предоставьте детям возможность договаривать слова, фразы при чтении вами знакомых стихотворений.

Задание 6. Потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания.

Задание 7. Поиграйте с детьми в дидактические игры:

«**Найди пару**». Достаньте разную обувь, которая есть в вашем доме. Разложите ее на полу, предложите ребенку найти пару. Можно так же поиграть с носками, перчатками.