

Почему нужно развивать мелкую моторику рук?

Ученые - нейробиологи и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше развиты пальчики малыша, тем проще ему будет осваивать речь. Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас вашего малыша.

Даже если речь ребенка в норме - это вовсе не значит, что ребенок хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребенка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы - невыполнимая и опасная задача - значит, и ваш ребенок не исключение.

Родители должны понять: чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш. Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее развитие моторики.



Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток.

Во-вторых, заниматься развитием руки не время от времени, а систематически, каждый день. Какие же игры и упражнения можно предложить ребенку:

- делать пальчиковую гимнастику;
- нанизывать бусинки, пуговицы на нитки.
- завязывать узлы на шнурках, бантики.
- заводить будильник, игрушки ключиком.
- штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелками, красками.
- резать ножницами (*желательно небольшого размера*).
- конструировать из бумаги (*«оригами»*), шить, вышивать, вязать.
- рисовать узоры по клеточкам в тетради.
- заниматься на домашних снарядах, где требуется захват пальцами (*кольца, перекладина*).
- разминать пальчиками пластилин, тесто и лепить что-нибудь.
- катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики.



Можно использовать для этого обычные занятия ребенка. Посмотрите, как ребенок моет и вытирает руки. Приучите его тщательно мыть каждый пальчик, а потом также тщательно вытереть его полотенцем, хорошо массируя каждую фалангу.

Книжки раскраски помогают развивать мелкую моторику и координацию движений рук. Можно потренироваться в выполнении графических упражнений. Обратите внимание ребенка, как правильно надо держать карандаш,

раскрашивать нужно аккуратно, не выходя за контуры рисунка.

Не допускайте переутомления ребенка, занимайтесь 15-20 минут в день и не забывайте хвалить малыша за удачно выполненную работу.

Хорошо, если ребенок учится сам завязывать шнурки на ботинках, плести косички из волос (*это, конечно, больше подходит девочкам*), застегивать и расстегивать пуговицы, даже самые тугие. Все это заставляет пальчики ловко действовать и очень пригодится в дальнейшем.

Конечно, существуют и специальные игры и упражнения для развития моторики руки. Некоторые из них известны вам давно. Помните игру в тени, когда, строя комбинации из пальцев, можно показывать различные теневые фигуры - собачку, зайчика, оленя, человечка. Эта игра - как раз то, что вам нужно. Наверняка вы помните и другую распространенную игру: на столе под салфетку прячут несколько мелких предметов, ребенок должен на ощупь определить, что это за предмет.

В детских журналах сейчас можно найти очень много развлекательно - развивающих заданий, например, когда требуется соединить точки и посмотреть, что за рисунок получится. К заданиям такого же типа относятся и различные лабиринты, дорисовка картинок и т. д. Важно приучать ребенка стремиться все делать аккуратно. Если у него не получается хорошо, не следует ругать его, торопить. Наоборот, его следует постоянно поощрять и вселять у него уверенность, что у него все получится. Надо только постараться.

Руки - инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени. Очень полезны мозаики, аппликации, рисование карандашами, мелками, красками, а то и просто пальчиками, а также вырезание из бумаги. В общем-то, практически все действия, требующие работы руки и пальцев, способствуют формированию мелкой моторики руки. Удачи Вам!

