ľ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №524
k	Сонсультация для родителей старшей группы детского сада: "Расскажите детям" (Ноябрь)
	Составила: Шалаева Людмила Алексеевна 1КК
	г. Екатеринбург 2025

Ноябрь — месяц, когда природа готовится к зимнему сну, а в жизни наших детей происходят свои, особенные события. В этот период важно не только наблюдать за изменениями вокруг, но и активно вовлекать малышей в познание мира, развивая их речь, мышление и творческие способности. Предлагаем вам несколько идей, как сделать ноябрьские дни для ваших детей еще более интересными и насыщенными.

1. "Загадки осени и зимы": Развиваем наблюдательность и речь

Ноябрь – это переходный месяц. Еще чувствуется дыхание осени, но уже ощущается приближение зимы.

- Наблюдайте вместе: Во время прогулок обращайте внимание детей на изменения в природе:
 - о Как меняется цвет листьев на деревьях (если они еще не опали)?
 - о Какие птицы остаются зимовать, а какие улетают?
 - о Как выглядит небо в пасмурный день?
 - о Появляются ли первые заморозки, иней?
 - о Как одеваются люди на улице?
- Обсуждайте увиденное: Задавайте наводящие вопросы:
 - "Почему листья падают?"
 - 。 "Как вы думаете, где зимуют птицы?"
 - "Что такое иней?"
 - о "Почему нам нужно надевать теплую одежду?"

• Творческие задания:

- **Рисование:** Предложите детям нарисовать "прощание осени" или "первый снег".
- о **Лепка:** Слепите из пластилина или теста осенние листья, шишки, или даже маленьких птичек.
- о **Сочиняйте истории:** Придумайте вместе сказку про осенний листочек, который готовится к долгому путешествию, или про зайчика, который готовится к зиме.

2. "В гостях у сказки": Развиваем воображение и память

Ноябрь – отличное время для уютных вечеров с книгой.

• **Читайте вместе:** Выбирайте сказки, связанные с осенью, животными, которые готовятся к зиме, или народные сказки, которые учат доброте и смекалке. Например: "Лиса и журавль", "Заюшкина избушка", "Волк и семеро козлят".

• Обсуждайте прочитанное:

- о "Кто главный герой сказки?"
- о "Что случилось с героями?"
- 。 "Как вы думаете, почему герой поступил именно так?"
- о "Чему нас учит эта сказка?"
- **Инсценируйте сказки:** Предложите детям разыграть любимые сказки. Можно использовать игрушки, куклы или просто изображать персонажей. Это отлично развивает речь, мимику и артистизм.
- Рисуйте героев: После чтения предложите детям нарисовать любимых персонажей или сцены из сказки.

3. "Мастерская юного исследователя": Познаем мир через игру

Даже в помещении можно проводить интересные эксперименты и исследования.

• "Волшебные свойства воды":

- **Замерзание:** Поставьте в морозилку небольшую емкость с водой и наблюдайте, как она превращается в лед. Обсудите, почему это происходит.
- о **Испарение:** Оставьте на столе мокрую губку или тряпку и наблюдайте, как она высыхает. Куда девается вода?
- "Что плавает, а что тонет?": Возьмите тазик с водой и предложите ребенку попробовать опустить туда разные предметы: деревянный кубик, камешек, пластиковую игрушку, лист бумаги. Обсудите, почему одни предметы плавают, а другие тонут.
- "Секреты растений": Если у вас есть комнатные растения, предложите ребенку помочь вам ухаживать за ними: поливать, протирать листья. Расскажите, как растениям нужна вода и свет.

4. "Готовимся к праздникам": Развиваем мелкую моторику и творчество

Ноябрь – это преддверие зимних праздников. Можно начать готовиться к ним заранее.

Создаем украшения: Предложите детям сделать простые украшения для дома: бумажные снежинки, гирлянды из бумажных колечек, рисунки на тему зимы.
Лепим и рисуем подарки: Если у вас есть близкие, которым вы хотите сделать подарок, предложите ребенку слепить или нарисовать что-то своими руками.