| МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br>УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №524 |  |
|--|--|
| Консультация для родителей   |  |
| «Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольников»   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Нейроигры являются эффективным инструментом для стимуляции умственного и физического развития дошкольников. Эти игры специально разработаны таким образом, чтобы активизировать различные области головного мозга, развивать внимание, память, координацию движений, творческие способности и эмоциональный интеллект. Рассмотрим подробнее влияние нейроигр на развитие дошкольников.

## 1. Когнитивное развитие

Нейроигры улучшают работу мозга, активизируя связи между нервными клетками. Это способствует развитию высших психических функций, таких как:

- 。 Восприятие и обработка информации
- 。 Концентрация внимания
- о Пространственное мышление
- 。 Логическое рассуждение
- Критическое мышление. Например, головоломки и лабиринты развивают пространственное представление, что важно для дальнейшего освоения математики и геометрии.

#### 2. Физическое развитие

Многие нейроигры включают элементы физической активности, такие как движения тела, пальчиковая гимнастика и игры с мячом. Регулярное выполнение упражнений помогает развить:

- 。 Мелкую моторику
- 。 Координацию движений
- Осанку и равновесие- это особенно полезно для подготовки руки к письму и другим школьным навыкам.

## 3. Социальное взаимодействие

Совместные игры с родителями или сверстниками формируют социальные навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, сотрудничать, решать конфликты мирным путём и проявлять эмпатию.

## 4. Психоэмоциональное здоровье

Участие в игровых занятиях снижает уровень стресса и тревожности, улучшает настроение и самооценку. Нейроигры создают атмосферу радости и удовольствия, помогая ребёнку расслабиться и снять напряжение после занятий или длительных периодов спокойствия.

# Примеры нейроигр для дошкольников:

- Зеркальное рисование. Предложите ребёнку одновременно рисовать на двух листах бумаги одинаковые фигуры или узоры. Это упражнение помогает развивать координацию движений и межполушарное взаимодействие.
- Лезгинка. Ребёнку нужно выполнять движения руками: левая рука хлопок, правая кулак, затем меняется последовательность движений. Это упражнение помогает активизировать оба полушария мозга.
- **Кулак ребро ладонь.** Ребёнку предлагается последовательно выполнять три положения руки: кулак, ребро ладони, ладонь. Это упражнение способствует развитию координации движений и концентрации внимания.
- **Колёчки.** Ребёнок соединяет большой палец с указательным, образуя колечко, затем поочерёдно соединяет другие пальцы с большими, образуя колечки на обеих руках. Это упражнение также помогает развивать межполушарное взаимодействие и координацию движений.
- **Память на числа**. Последовательность чисел показывается игроку, которую потом нужно повторить в обратном порядке.

Использование нейроигр в процессе воспитания дошкольника приносит значительные положительные эффекты, обеспечивая комплексное развитие всех аспектов детской психики и организма. Используйте нейроигры, как часть ежедневного взаимодействия с вашим дошкольником, чтобы наблюдать его развитие и рост.