

Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников

Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее воздействие. Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребёнка не выпускать из рук предмет. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребёнка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

Влияние ручных действий на развитие мозга человека было известно ещё в 20 веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждают, что игры с участием рук и пальцев (типа «Сороки-белобоки» и др.) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Регулярные упражнения с шарами улучшают память, умственные способности ребёнка, устраниют его эмоциональное напряжение, развивают координацию движений, силу и ловкость рук, поддерживают жизненный тонус. Широко используются упражнения для ладоней и пальцев с грецкими орехами.

Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и др.

Простые движения рук помогают улучшить произношение многих звуков, а значит - развивать речь ребёнка. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов.

Исходя из оздоровительного воздействия на организм ребёнка каждого из пальцев, помогайте ребёнку координированно и ловко ими манипулировать.

Обращайте внимание на овладение ребёнком простыми но в то же время жизненно важными умениями - держать чашку, ложку, карандаши, умываться. Например, если в четыре года он не умеет доносить в пригоршне воду до лица – значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура.

Все упражнения выполняются в медленном темпе, от трёх до пяти раз, сначала одной, затем другой рукой, а в завершение – двумя руками вместе. Взрослые следят за правильной постановкой кисти руки ребёнка и точностью переключения с одного движения на другое. Каждое занятие имеет своё название, проводится в течении нескольких минут, два – три раза в день.

«Моя семья».

Вот дедушка,
Вот бабушка,
Вот папочка,
Вот мамочка,
Вот деточка моя,
А вот и вся семья.

Поочерёдно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывают весь кулак.

«Шалун».

Наша Маша варила кашу,
Кашу сварила, малышей кормила:
Этому дала,

Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.
А этому не дала,
Он много шалил,
Свою тарелку разбил.

На первые две строчки чертим пальцем круг на ладошке. На следующие четыре строчки загибаем пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки, пальцами другой руки берём мизинчик и слегка покачиваем.

«Веер».

Солнце светит очень ярко,
И ребятам стало жарко.
Достаём красивый веер,
Пусть прохладою повеет.

Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком.

«Зайчик - кольцо».

Прыгнул зайнька с крылечка,
И в траве нашёл колечко.
А колечко не простое,
Блестит, словно золотое.
Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:
а) пальцы – в кулак, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны
б) большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные пальцы развести в стороны.