Возрастные кризисы в развитии детей.

Подготовила: Саванникова

Наталья

Студентка 1 курса

Института Специального

Образования

Группа № 102

Цель:

раскрыть особенности возрастных кризисов в развитии детей.

Задачи:

дать общее представление о протекании кризисов новорожденности; 1 года; 3 лет; 7 лет; подростковом; представить рекомендации по их преодолению.

Кризис

(гр. krisis решение, поворотный пункт, исход)резкий, крутой перелом, тяжелое переходное состояние.

Возрастной кризис

- Возрастной кризис это нормальное состояние для каждого растущего человека.
- Кризис возникает на стыке двух возрастов и свидетельствует о завершении одного этапа развития и начале следующего.
- В такие периоды появляются новые потребности, меняется поведение ребенка.

Кризисные этапы в развитии детей

(в классификации Л.С. Выготского)

- - кризис новорожденности;
- - кризис 1 года;
- - кризис 3 лет;
- - кризис 7 лет;
- - подростковый.



Кризис 3 лет



- Проходит под лозунгом:
 "Я сам!"
- Рождается самооценка и самосознание ребенка.
- На запреты взрослых все чаще отвечает протестом. Таким образом ребенок отстаивает свои права.
- Ведущей деятельностью становится игра.

Советы по преодолению кризиса 3 лет.

- Личное пространство ребенка (комната, игрушки...)
- Компромиссы.
- Распорядок дня.
- Четкая система запретов.

Кризис 7 лет

- Связан с поступлением ребенка в школу.
- Умение выдерживать школьные нагрузки, новую систему требований, отношений.
- Ведущей деятельностью становится учеба.
- Раздражительность.
- Страхи, повышенная тревожность.



Советы по преодолению кризиса 7 лет.

- Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).
- Поощрять общение со сверстниками.
- Не надо перегружать дополнительными занятиями.
- Больше хвалить.

Подростковый возраст

- Переход из начальной иколы в среднее звено.
- Полная перестройка организма.
- Снижается успеваемость.
- Появляются конфликты со взрослыми.
- Ведущая деятельность общение со сверстниками.



Советы по преодолению подросткового кризиса

- Понимание, терпение.
- Общение на равных.
- Принимать ребенка таким, какой он есть.
- Нужно быть другом.

«Любить, понимать, принимать, сострадать, помогать» (Е.Н.Ильин)

- Кризисы помогают человеку развиваться дальше.
- *Необходим* индивидуальный подход.