**Образовательный модуль « Спасательного прибора»**

**Основная идея** – создание нового прибора, который

**Целевой блок**

**Цель:** создать изобретения в рамках детского проекта.

**Задачи:**

* Развивать начальные умения моделирования.
* Формировать навыки изобретательского мышления.
* воспитывать любовь и заботу к родным.
* развивать фантазию и конструкторскую смекалку; умение применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Содержательный блок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Понятийное поле | Виды детской деятельности |
| Речевое развитие | Речевое творчество (придумывают названия приборам). | Коммуникативная. |
| Познавательное развитие | Труд взрослых. Виды спасательных приборов. Основные составные части этих приборов. | Познавательно-исследовательская. |
| Художественно-эстетическое развитие | Развивать воображение. Формировать эстетический вкус. | Восприятие художественной лит-ры, конструирование, изобразительная, музыкальная. |
| Социально-коммуникативное развитие | Формы речевого этикета. Обогощение словарного запаса. | Игровая.  интервью |
| Физическое развитие | Ценности здорового образа жизни. | Двигательная. |

**Участники:** 15 детей.

**Длительность** – 5дней.

**Организационный блок**

Техника создания нового продукта:

* основная – конструирование;
* вспомогательные – изобразительная.

**День 1. Чтение художественной литературы («Дядя Степа» С.Михалков).**

Задачи: поддерживать интерес к литературе, способность понимать настроение произведения.

Метод: словесный.

Используемые материалы: книга – «дядя Степа» С.Михалков

Организация дня: 2 половина дня

**День 2. Просмотр мультфильма «Умелец Менни – пожарный»**

Задачи: расширить представления о спасательных работах пожарных, формировать обобщенные представления о данной профессии.

Методы: наглядный, словесный.

Технологии: ИКТ.

Оборудование: интерактивная доска.

Организация дня: 2 половина дня.

**День 3 «мастерская изобретателя»**

Задача: учить проектировать конструкцию прибора по заданной теме.

Используемые материалы: карандаши, восковые мелки, бумага различного формата.

Методы: практический.

Результат продуктивной деятельности: схема «Спасательного прибора»

Организация дня: 2 половина дня.

**День 4. Создание «спасательного прибора»**

Задачи: развивать умение создавать образы с опорой на опыт применения некоторых правил в создании прочных построек; совершенствовать умение планировать процесс создания объекта.

Метод: практический.

Используемый материал: подручный бросовый материал.

Результат продуктивной деятельности: модель **«**спасательного прибора»

Организация дня: 2половина дня.

**День 5. Демонстрация «спасательного прибора» юного конструктора.**

Задачи: освоить умения самостоятельно составлять и слушать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднений.

Методы: словесные.

Организация дня: 1 половина дня.

В ходе реализации проекта у детей брали интервью.

Итог проекта: выставка «спасательного прибора» и видио-презентации работ ребят с интервью для показа к 23 февраля.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Дни недели (объем работы в минутах) | | | | |
| пн | вт | ср | чт | пт |
| 1. | Чтение худ. литературы «Дядя Степа» С.Михалков | 10-15 |  |  |  |  |
| 2. | Просмотр мультфильма «Умелец Менни – пожарный» |  | 15-20 |  |  |  |
| 3. | «мастерская изобретателя» |  |  | 15-20 |  |  |
| 4. | Создание «спасательного прибора» |  |  |  | 30-35 |  |
| 5 | Демонстрация «спасательного прибора» юного конструктора. |  |  |  |  | 20-25 |