

620007, г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, 62
E-mail: mdou524@eduekb.ru

тел.: 252-04-23; факс 252-12-32

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ детского сада №524
Протокол № 3 от 24.03.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ детского сада №524
Н.А.Фефелова
Приказ № 11 от 14.04. 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ детский сад № 524
за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 524 (МАДОУ детский сад № 524)	
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а, 8 (343) 371-27-37	
Фамилия, имя, отчество заведующего	Фефелова Наталья Анатольевна	
Юридический адрес	620007, г. Екатеринбург, ул.Прибалтийская, д. 62	
Фактический адрес/ год ввода в эксплуатацию	620007, г. Екатеринбург, ул.Прибалтийская, д. 62/1976год 620007, г. Екатеринбург, ул.Хвойная, 93/ 1968год	
Контактный телефон, факс	8 (343) 252-04-23; тел/факс 8(343) 252-12-32 8(343) 252-00-72	
Адрес электронной почты	mdou524@eduekb.ru ; mbdou524@mail.ru	
Официальный сайт в сети Интернет	http://524.tvoyasadik.ru	
Государственный статус учреждения (тип, вид)	Дошкольное образовательное учреждение, общеразвивающего вида	
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение	
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	
Лицензия	№ 20314 от 24 марта 2020 года Серия 66Л01 № 0007065 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области	
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	
Контингент воспитанников (видовое разнообразие групп, их количество)	I младшая группа (для детей с 2 до 3 лет)	1
	II младшая группа (для детей с 3 до 4 лет)	3
	средняя группа (для детей с 4 до 5 лет)	4
	старшая группа (для детей с 5 до 6 лет)	4
	подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет)	5
Мощность учреждения (проектная / фактическая)	Проектная мощность зданий = 280 + 130 = 410 детей. Фактическая мощность, в соответствии с муниципальным заданием = 462 ребенка от 2 до 7 лет.	
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ	

МАДОУ детский сад №524 реорганизован 20.08.2019 года на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга, Департамента образования от 02.04.2019 № 823/46/36 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по

художественно-эстетическому развитию воспитанников №524 путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №473». В оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания, расположенные по адресам:

- 620007, г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, д. 62 - I корпус.
- 620007, г. Екатеринбург, ул. Хвойная, 93 - II корпус.

МАДОУ детский сад №524 (далее - Учреждение) в соответствии с лицензией оказывает образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Данный отчет подготовлен для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, которое обязано ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации. Самообследование проводилось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового потенциала, методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также заполнены данные анализа показателей деятельности Учреждения.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Коллектив Учреждения выполняет государственный заказ в образовательном пространстве города Екатеринбурга по обеспечению качественного, доступного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Предоставляет дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализует программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ФГОС дошкольного образования, с учетом ПООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 462 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 17 групп:

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество воспитанников, чел.
I младшая для детей 2-3 лет	1	28
II младшая для детей 3-4 лет	3	89
средняя для детей 4-5 лет	4	119
старшая для детей 5-6 лет	4	102
подготовительная для детей 6-7 лет	5	124

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было использовано проведение занятий в разных форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (YouTube), распространение заданий для детей через группу (в системе WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий. Педагоги ДОУ записывали занятия и отправляли их на городской сайт Детсад Онлайн. Если в

записи занятий принимали участие дети, то предварительно проводился опрос родителей (законных представителей) о соблюдении Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 № 152-ФЗ на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по разным образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Учреждение реализует образовательные услуги по программам дополнительного образования различной направленности. Программы разработаны с учетом потребностей ребёнка и семьи, в соответствии с Положением об оказании ПОУ, на основе договора с родителями (законными представителями).

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Программы художественной направленности: Изостудия «Цветик-семицветик» = 101ребенок /21%.

Программы технической направленности: LEQO-ДАСТА конструирование = 88 детей/ 19%.

Программы спортивной направленности: «Играем в баскетбол»; "Ритмика" = 86 детей/ 19%.

Программы социально-педагогической направленности: «Умные игры», «Театр-студия», = 134 ребенка/ 29%.

Вывод: Образовательная деятельность реализуется в режиме развития, учитываются современные особенности функционирования. Система дополнительного образования строится с учетом интересов ребенка, потребности семьи и самостоятельного выбора. Требуется продумать варианты новых услуг, которые будут востребованы в Учреждении, с учетом возможностей социума.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ детского сада №524, с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В Управлении Учреждением, в пределах своей компетенции, принимает участие Учредитель.

Руководство деятельностью осуществляет заведующий Учреждением Фёфелова Наталья Анатольевна. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ детского сада №524, финансово-хозяйственной деятельности, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами Учреждения, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Административно-управленческий состав:

- заместитель заведующего - Касимова Нина Анатольевна, занимается методической работой с педагогами (воспитателями и специалистами), планированием образовательной деятельности на учебный год, на более длительный период пребывания ребенка - дошкольника, созданием системы взаимодействия рабочих групп педагогов по разработке образовательных программ, по внедрению и изучению новых технологий, по инновационной деятельности, организует в Учреждении конкурсное движение, организует воспитательную деятельность с детьми и просветительскую работу с родителями (законными представителями);

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХЧ) – Овчинникова Светлана Юрьевна организует работу младших воспитателей и младшего обслуживающего персонала по созданию благоприятных, безопасных условий для детей и сотрудников с соблюдений требований гигиены, пожарной и электробезопасности для стабильного функционирования Учреждения.

Административно-управленческий состав организует сотрудничество с социальными партнерами, вышестоящими организациями, ведут необходимую документацию, заключают Договора, направленные на обслуживание всех систем обеспечения бесперебойной работы Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышении квалификации педагогических работников и аттестации.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в системе управления МАДОУ началось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования, работали в системе ZOOM. Дополнительно расширили обязанности заместителей заведующего по созданию условий работы детского сада во время пандемии коронавируса, по освоению работы педагогов в системе Детсад Онлайн.

Система планирования деятельности позволяет действовать постепенно и последовательно, второй год объединения двух коллективов показал возможности педагогов, выявил проблемы по внедрению и использованию ИКТ в работе педагогов. Каждый педагог использует Рабочие программы, разработанные в соответствии с ООП ДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и ПООП ДО. С учетом сложившихся условий по ограничению сборов сотрудников, часть мероприятий коллектива вынуждены были перенести или проводить в системе ZOOM.

Администрация старается поддерживать уважительное отношение в коллективе, сохранить самое лучшее в людях, ответственность к своим должностным обязанностям, уверенность в завтрашнем дне. Все мероприятия в Учреждении планируются заранее с представителями каждого

корпуса. Дополнительно работу по сплочению коллектива ведёт педагог-психолог. В коллективе созданы условия для творчества и сотрудничества работников всех служб.

Во время введения карантина и ограничительных мероприятий по коронавирусу, с 6 апреля были открыты дежурные группы с количеством детей не более 12 человек. В течение месяца количество дежурных групп выросло до шести, в каждой группе был изолированный вход, организован фильтр приема для осмотра детей. Остальные сотрудники и дети были на домашнем режиме. По приказу Губернатора Свердловской области Е.Куйвашева сотрудники детского сада старше 65 лет были на самоизоляции. К началу 2020-2021 учебного года было восстановлено функционирование всех групп, но соблюдались ограничительные меры по профилактике инфекционных заболеваний (в том числе COVID-19). В течение двух месяцев (октября и ноября) был закрыт первый корпус на время ремонта кровли. Администрацией МАДОУ была проведена большая работа по устройству детей в другие детские сады района, часть детей была на домашнем режиме.

Предписание надзорных органов – нет.

Вывод: По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общее количество работников – 60 человек, из них административно-управленческий состав - 3 человека, включает заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, заместителя заведующего; педагогический состав включает 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагога-психолога, 4 учителей-логопедов, 1 инструктора по физической культуре; учебно-вспомогательный персонал - 15 младших воспитателей, обслуживающий персонал – 12 сотрудников.

Образовательный ценз педагогов:

образование	количество	процент
высшее	13 человек	43%
среднее профессиональное	17 человек	57%

Повысили свое образование 4 педагога: два педагога в 2020 году закончили магистратуру, два педагога получают высшее образование (один учится в РГППУ, второй - в УрГПУ).

Результаты аттестации педагогов:

образование	количество	процент
ИКК	14 человек	47%
ВКК	14 человек	47%
без категории	2 новых воспитателя	6%

Возрастной ценз педагогов:

возраст	количество	процент
до 30 лет	5 человек	17%
до 40 лет	8 человек	27%
до 50 лет	13 человек	43%
старше 50 лет	4 человека	13%

Педагогический стаж:

возраст	количество	процент
до 5 лет	5 человек	17%
до 10 лет	4 человека	13%
до 20 лет	9 человек	30%
более 20 лет	10 человек	33%
свыше 30 лет	2 человека	7%

В 2020 году коронавирус внес свои изменения в работу педагогического коллектива: один учитель-логопед (возрастная категория 65+) перешла на домашний режим, устроились на

работу два воспитателя, без опыта работы. Молодым специалистам помогают педагоги с большим опытом работы, разработана система наставничества, составлены планы совместной деятельности.

В соответствии с Планом аттестации на 2020 год всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории, был проведен для 7 педагогов: впервые аттестовались на первую квалификационную категорию - три воспитателя, повторно подтвердили ВКК - четыре воспитателя.

Курсовую подготовку за истекший год прошли 19 педагогов (63%) по нескольким направлениям, на бюджетной и внебюджетной основе. Тематика программ дополнительного образования была следующая:

- «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений» АНО ДПО «Гуманитарная академия», 18 часов – 2 человека;
- «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа - 11 педагогов;
- «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов», 16 часов – 2 педагога;
- «Подготовка к педагогическим конкурсам и развитие навыков самопрезентации», 36 часов - 2 педагога;
- «Освоение технологии STEM-образование», 72 часа - 2 педагога;
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 часов – 1 педагог;
- «Профилактика детского травматизма в образовательной организации» 16 часов – 1 педагог;
- «Робототехника в образовании в условиях реализации ФГОС ДО, НОО, дополнительного образования, национального проекта "Образование" (цифровая образовательная среда) и комплексной программы "Уральская инженерная школа" (начальный уровень)», 72 часа – 3 педагога;

За 2020 год, в связи с коронавирусом, снизилось количество городских и районных конкурсов, многие проводились дистанционно. Педагоги и воспитанники являются участниками, лауреатами, призерами мероприятий различного уровня.

Участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов

	Наименование	Результаты	участники
Районный уровень			
1	Районный этап городского Праздника поэзии «Звездочки» - дистант.	Диплом Победителя – II место; Диплом Лауреата - III место.	Педагоги–организаторы-7 Воспитатель – 2, ребенок - 2
2	Районный Фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп» - январь 20г.	Диплом победителям в номинации «Оркестр» - II место; «Хор» - I место	муз.руководитель – 2 группа детей
3	Спортивные соревнования - Фестиваль «Здоровье» (районный этап) - дистант.	Диплом за участие	инструктор по ФК - 1. команда – 10 детей.
4	Районный этап конкурса «Инженером стать хочу» – «Книжки-малышки» - февраль 20г.	Диплом Победителя – I место	Воспитатель – 1. Ребенок – 2.
5	Статьи в районный сборник «Инновации в образовании»	выданы сборники каждому участнику	3 педагога
Городской уровень			
6	Городской Фестиваль	Сертификаты за участие,	педагоги - 4,

	изобретательства - дистант.	Патент на игрушку "Гимнаст" (в номинации "Папа-изобретатель")	детей - 13 и их родители.
7	X Городской Праздник поэзии «Звёздочки» по творчеству А.Л.Барто - дистант.	Диплом Победителя, Благодарственное письмо педагогу.	Подготовка – 1 педагог, Ребенок -1
Областной уровень			
8	Областной проект «Родники – 2019»	Диплом III степени в общем зачете по итогам городского этапа. Дипломы всем	Заведующий – 1, воспитатели – 4 человека. Семьи воспитанников – 8.
9	XII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА-2020»	Благодарственные письма	8 педагогов - участников
Всероссийский уровень			
10	Всероссийский конкурс «Детский сад года» - 2020	Победитель. Диплом, медаль, Почетная грамота руководителю	Педагоги -14.
11	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы»: композиция «Звезда Победы», инсценировка песни	Диплом I степени	Педагог – 1 и 10 детей
12	Всероссийский центр разработки и проведения интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» номинация «Оформление группы»	Диплом за 1 место	Педагог - 1
13	Творческий центр «СВЕТЛЯЧОК»: Международный конкурс летних рецептов «Правильное питание»	Диплом за 1 место	Педагог - 1
14	Международный конкурс проектов, конспектов, сценариев мероприятий и родительских собраний на свободную тему «Палитра педагога»	Диплом I место	Педагог – муз.руководитель
15	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Диплом за 1 место - авторская работа педагога	Воспитатель - 1
16	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Осенние фантазии» и «Дары осени»	Дипломы за I место	Два педагога и два ребенка
17	Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной: III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»	Дипломы за 1, 2 и 3 место	Педагог – 1, Пять детей
18	I Всероссийский фестиваль видеороликов «Игровой листопад» (с международным участием)	Диплом за I место	Учитель –логопед и 1 ребенок

19	НОУ ДПО «ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»: Всероссийский образовательный конкурс личных достижений работников образовательных организаций «ПЕДАГОГ нового поколения» в номинациях «Педагогический проект»; «Квест»	Дипломы за II место и I место	4 педагога
----	---	--------------------------------------	------------

Выстраивая предметно-пространственную среду, планируя образовательный процесс с детьми, не все педагоги учитывают индивидуальные интересы и возможности воспитанников. Вопросы индивидуализации дошкольного образования требуют дополнительного изучения педагогов. Идет активное дистанционное обучение в форме вебинаров. МАДОУ сотрудничает с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». Приказ о присвоении статуса Инновационной площадки № 9 от 01.07.2020.

Коллектив педагогов продолжает участвовать в инновационной деятельности: с 2018 года подписан договор с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», присвоен статус Экспериментальной площадки по темам «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»; «Модернизация системы мониторинга в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение». Ведется индивидуальная работа по включению педагогов в инновационную деятельность (через систему вебинаров), двух педагогов направили на дополнительное обучение по STEM-образованию.

В 2020 году продлен Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральским государственным педагогическим университетом», имеем статус Экспериментальной площадки (Приказ №1П/130 от «24»сентября 2019 года, срок действия до 30.06.21г.) по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Педагоги участвуют в городском пилотном проекте Детской академии изобретательства (ДАИ), осваивают современные технологии, развивают детей и привлекают к новой творческой деятельности родителей воспитанников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности (в том числе в дополнительном образовании), показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 90% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками в домашних условиях.

Вывод: укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. Коллектив работоспособный, грамотный и достаточно творческий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Необходимо активно осваивать новые технические возможности для дистанционного обучения.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Учреждение создаёт условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного дошкольного образования. МАДОУ детский сад № 524 реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты педагогической диагностики на апрель 2020 года показали преобладание детей с высоким и нормативным уровнем овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

**Сводная таблица итоговой диагностики образовательного процесса
в подготовительных к школе группах**

Образовательные области	подготовительная к школе группа № 7 (Прохорова Л.С.)	подготовительная к школе группа № 8 (Железнова М.В.)	подготовительная к школе группа № 15 (Бейтуганова К.Р.)
социально-коммуникативное развитие	4,1	4,3	4,2
познавательное развитие	4,2	4,1	4,1
речевое развитие	4,3	4,2	4,0
художественно-эстетическое развитие	4,4	4,3	4,2
физическое развитие	4,3	4,4	4,5

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по разделам программы)
- наблюдения
- итоговые занятия
- анализ продуктивной деятельности
- участие в конкурсах

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и принципам интеграции образовательных областей и деятельностного подхода.

Вывод: Педагоги проводят диагностику образовательного процесса с целью его оптимизации. Результаты сообщаются родителям в процессе индивидуального общения. Анализ освоения программного материала детьми показал, что 87% воспитанников успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточном уровне. Выпускники подготовительных к школе групп готовы к переходу на новую ступень образования (начального общего).

В Учреждении функционирует **логопункт**, где осуществляется коррекционная деятельность специалистов с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), общая численность детей на логопункте – 150 детей, детей с ОВЗ – 48. В этом году снизилось количество детей-инвалидов с пяти до двух, один ребенок-инвалид в старшей группе, один поступил в подготовительную группу. Для работы с детьми с ТНР и ЗПР специалистами разработаны адаптированные образовательные программы на учебный год. На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (АОП), который корректируется один-два раза в год на заседаниях Психолого-педагогического консилиума Учреждения.

Вывод: образовательная деятельность выстраивается в соответствии с возрастными особенностями и рекомендациями ТПМПК. Сохраняется необходимость больше внимания уделять организации психологического сопровождения детей с ОВЗ.

5. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, время на организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составляется на холодное и тёплое время года. И режим дня, и расписание НОД утверждается заведующим, является документом для выполнения и соблюдения взрослыми.

Деятельность в Учреждении строится на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17. 10. 2013);
- Устав Учреждения и Локальные акты;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада №524 (далее ООП ДОУ).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей проводятся физминутки, упражнения для глаз или для кистей рук, пальцев.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуется два раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей: в I младшей группе – 10 минут, в подготовительной – до 30 мин. В группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) одно занятие в неделю организуется на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Музыкальное развитие осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное – инструктором по физической культуре. В младших и средних группах третье физкультурное занятие проводит воспитатель в зале в форме нескольких подвижных игр, с целью лучшего запоминания и развития каждого ребенка.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, развлечения и досуги, увеличивается продолжительность дневного сна и прогулок.

В 2020 году администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательная деятельность планируется в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

6. Оценка взаимодействия с родителями

Ведущими целями при организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Основными направлениями взаимодействия с семьями воспитанников являются:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития, содержания работы и форм её организации;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры;
- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- включение в оценку качества образовательной деятельности;
- информационная открытость для родителей и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.

Большое внимание педагогическим коллективом Учреждения уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, направленного на организацию единого образовательного пространства развития ребенка. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе данной системы - изучение контингента родителей; ознакомление родителей с содержанием и результатами работы Учреждения; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности; педагогическое просвещение, информирование родителей. Родители имеют возможность быть активными участниками, партнерами образовательного процесса.

Основными формами работы с родителями (законными представителями) остаются классические (групповые собрания, участие в детских праздниках), стали традиционными – «День матери», «Папин день», «День семьи» в детском саду, презентации семейных образовательных проектов, литературные вечера, на которых родители исполняют стихи вместе с детьми.

Педагоги стали чаще использовать практические совместные встречи: мастер-классы, тренинги для родителей по различным темам. Но инициатива чаще поступает от администрации, мотивация педагогов слабая, пока единицы (30%) воспитателей самостоятельно обдумывают практическое обучение и общение по дистанту. Хотя именно совместные формы работы помогают родителям увидеть затруднения у ребёнка и помочь с ними справиться вместе с педагогом.

Результативнее стали использоваться WhatsAhh в группах, размещение информации на Сайте ДОУ, она пополняется регулярно. Интересна страничка фоторепортажей и методическая копилка, где педагоги размещают советы родителям и комментарии об интересных событиях в жизни детей каждой группы.

Взаимосвязь семьи и дошкольного учреждения базируется на развивающем взаимодействии, сотрудничестве, доверительности. Педагоги учитывают в своей работе такие факторы, как состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В 2020 году проведенный педагогами анализ состава семей воспитанников показал:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	408	88%
Неполная	54	12%
Многодетные	115	25%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	166	36%
Два ребенка	218	47%
Три ребенка и более	78	17%

Характеристика семей по образованию:

Состав семьи по образованию	Количество родителей = 872	Процент от общего количества
среднее	68	8 %
Среднее специальное	283	32%
высшее	521	60%

Возрастной ценз родителей таков: 20% в возрасте до 30 лет, 80% в возрасте старше 30.

На основе анкетирования проводился анализ информированности родителей о деятельности Учреждения, их вовлеченность в образовательный процесс, обсуждение оптимального пути развития ребенка, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг показал:

- оценивают положительно качество предоставляемых услуг (84 %).
- считают компетентными педагогов (80 %)
- удовлетворены материально-техническим обеспечением (75 %)
- готовы рекомендовать Учреждение другим людям (70%)

Вывод: работа с родителями ведется достаточно активно. Для родителей детей старшего дошкольного возраста: продолжать поиск форм мотивации родителей к участию в развитии интереса к изобретательству и сочинительству по методике С.А.Новоселова. Больше внимания на практико-ориентированные семинары, мастерские. Менять формат новостей на Сайте, сделать его ярче, познавательнее.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется достаточное количество книг для детей, педагогов и родителей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение в достаточном объеме оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. Производится регулярное обновление пособий и книг. В 2020 году был приобретен учебно-методический комплект к комплексной программе дошкольного образования «Вдохновение». Уже второй год проводится закуп книг и пособий по новой технологии STEM-образование. Методики закупаются комплектами на группу.

Приобрели наглядно-дидактические пособия: из серии «Рассказы по картинкам», «Рассказы по истории нашей страны», «Играем в сказку», «Искусство детям»; наглядно-методические комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами. Приобрели дополнительные программы с видео-играми для образовательной деятельности по всем разделам ООП (издательство "Учитель").

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, изучения современных технологий.

Вывод: В Учреждении учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДО. Есть потребность организовать в кабинете дополнительное компьютерное оборудование для работы педагогов.

8. Оценка материально-технической базы

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В нескольких группах провели изменения предметно-пространственной среды, приобрели дополнительное оборудование, детскую игровую мебель. Сделали развивающую среду в группах более мобильной, мотивирующей на самостоятельную деятельность и творческую инициативу.

В оперативном управлении находятся два корпуса, проведен капитальный ремонт в I корпусе по замене кровли был в 2020 году (октябрь-ноябрь), другого ремонта не проводилось.

Характеристика зданий (помещений), территории Учреждения

620007 г. Екатеринбург, ул.Прибалтийская, дом 62	Здание двухэтажное, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций. Три корпуса с переходами по первому этажу. Год постройки - 1976 Общая площадь строения –1940,6 Общая площадь земельного участка - 9482
(далее – корпус I)	Помещения: групповые помещения - 11, спальные помещения - 11, Дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 3, кабинет педагога-психолога - 1 Административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет.

	Сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и процедурный; прачечная и служебно-бытовые помещения.
	Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки– 11, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием - 1
620007 г. Екатеринбург, ул. Хвойная, дом 93 (далее - II корпус)	Здание двухэтажное, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций. Три корпуса с переходами по первому этажу. Год постройки - 1968 Общая площадь строения –982,9 Общая площадь земельного участка -5458
	Помещения: групповые помещения - 6, спальня - 4, Дополнительные помещения для занятий с детьми: Музыкально-спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1. Административные помещения: кабинет заместителя заведующего–1. Сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор; прачечная и служебно-бытовые помещения.
	Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки– 6, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием – 1.

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 09.12.2019 года № 66.01.37.000.М.002.905.12.19.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В Учреждении созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников.

В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовым показателям детей. Музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимым демонстрационным материалом, аудио и видеотекой, музыкальными инструментами и спортивным оборудованием. Имеется костюмерная для детей и взрослых.

Учреждение имеет официальный сайт в информационной сети Интернет, сервер для информационного обмена с Управлением образования администрации Октябрьского района, видеоконференцсвязь, электронную почту. В корпусе I установлена беспроводная сеть Wi-Fi. На всем компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Корпус I	Корпус II
	количество (штук)	количество (штук)
Стационарный персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	7	3
Ноутбук	8	7

Копировальная техника	6	2
Техника для издательской работы:		
Брошюратор	2	-
Ламинатор	2	-
Телевизор	3	6
Мультимедийный проектор	1	1
Проекционный экран	1	1
Интерактивная доска	2	-
Музыкальный центр	2	1
Электронное пианино	1	-
Фотоаппарат цифровой	1	1
Мини-роботы «Умная пчела»	6	-

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в корпусах и на территории осуществляется в соответствии с **комплексной системой безопасности**. Здания Учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется заключение главного управления МЧС России по Свердловской области Управления надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности - №0381 от 17.02.2019года.

Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, оборудованы домофонной системой доступа, в помещениях детского сада размещены планы эвакуации детей и сотрудников, средства пожаротушения. По периметру ДОУ установлено видеонаблюдение и по коридорам дошкольной организации работают две видеокамеры. Территория по периметру Учреждения имеет металлическое ограждение.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в Учреждении проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по ГО и ЧС, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

Безопасность сотрудников обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда.

Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в Учреждении за 2019 год не зарегистрировано.

Вывод: В Учреждении создана материально-техническая база для жизнедеятельности, развития и безопасности детей и сотрудников. Работа по обновлению предметно-развивающей среды ведется в системе. Есть потребность в приобретении интерактивного оборудования, ноутбука и мини-роботов во второй корпус.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, включающая интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Разработано и утверждено "Положение о внутренней системе оценки качества образования" (Приказ №6 от 01.03.2018).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (с учетом некоторых сбоев, вызванных применением дистанционных технологий).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2020 по 11.09.2020 проводилось анкетирование 130 родителей из шести групп, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей об оценке применения дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме: 49% родителей отметили, что работа воспитателей была качественной, 37% родителей оценили удовлетворительно дистанционное обучение, а 14% родителей не удовлетворены. Отмечается, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к дистанционным занятиям, это связано с форматом проведения занятия, качеством связи.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2020 год показал хорошую работу педагогического коллектива по образовательным областям.

Итоги освоения образовательных областей по ООП МАДОУ №524 (в %)

ОО	начало года (сентябрь 2019)					конец года (апрель 2020)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
социально-коммуникативное развитие	8,4	26,8	30,6	24,5	9,7	-	6	22	45	27
художественно-эстетическое развитие	8	27,5	34	23	7	-	6	37	37	20
познавательное развитие	8,5	26,4	33,1	23	9	-	14	24	42	20
речевое развитие	9	33,1	33,3	17,6	7	0,4	9,3	42	34	14,3
физическое развитие	6	30	33	21	10	-	5	24	41	30

Вывод: Анализ таблицы показал, что результаты по речевому развитию ниже других. Педагогам необходимо улучшить качество работы по данному разделу, особенно с младшего возраста. В последнее время выросло количество детей, которые говорят мало или совсем не говорят. Необходимо донести до каждого семьи значимость общения с детьми, общения на хорошем культурном уровне. Дать больше возможностей для самостоятельной деятельности детей, что даст толчок поделиться своими успехами или трудностями.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детского сада № 524
данные приведены по состоянию на 30.12.2020

Показатели	Единицы измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	462
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	461
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	434
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8-12 часового пребывания	%	461/99
12-14 часового пребывания	человек	0
круглосуточного пребывания	человек	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	%	48/10
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	10/2
обучению по образовательной программе дошкольного образования	%	48/10
присмотру и уходу	%	48/10
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогов:		
с высшим образованием	человек	13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	13
средним профессиональным образованием	человек	17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/88%	
с высшей	%	14/47
первой	%	14/47
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

До 5 лет	человек/%	5/17
Больше 30 лет	человека/%	2/7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человека/%	5/17
от 55 лет	человека/%	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	педагоги – % млад.воспитатели –%	30/100 13/76
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	педагоги – % млад.воспитатели –%	30/100 13/76
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек	1/15
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя	да	2
Инструктора по физической культуре	да	1
Учителя-логопеда	да	3
Логопеда	нет	0
Учителя-дефектолога	да	1
Педагога-психолога	да	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225,8
Наличие в детском саду:	да	2
физкультурного зала	да	2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности воспитанников на улице	да	17

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Фефелова Наталья Анатольевна

Действителен с 25.08.2021 по 25.08.2022