**Викторина для детей 5-7 лет**

**«Юные знатоки природы»**

Задачи:

* формировать навыки **экологической** культуры воспитанников;
* расширять знания детей о лесе и его обитателях,
* воспитывать бережное отношение и любовь к ним;
* закреплять умение детей вести себя в **природе;**
* развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и давать полный содержательный ответ на них.

Педагог: Я приготовила для вас интересные задания, на лепестках Цветика-Семицветика.

***Красный лепесток***

1. Как называется зеленый ковёр на полях? **(Трава)**

2. После чего обычно бывает радуга? **(После дождя и солнца)**

3. Что бывает во время грозы? **(Гром и молния)**

4. Как называется большое темное облако? **(Туча)**

5. Что видно на небе ночью? **(Луну и звезды)**

6. Что заставляет деревья качаться? **(Ветер)**

***Оранжевый лепесток***

Узнай на ощупь. Чудесный мешочек с муляжами овощей и фруктов.

***Жёлтый лепесток.***

Педагог: Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру: *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

\*\*\* Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

\*\*\* Если съем конфетку, пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

\*\*\* Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

\*\*\* Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

\*\*\* Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*

\*\*\* Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

\*\*\* Если лес я берегу, мусор убираю? *(да)*

\*\*\* Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*!

А еще какие правила в лесу и парке вы знаете, которые нельзя нарушать.

***Зелёный лепесток***

 - Что выше леса, Краше света, Без огня горит? **Ответ: (Солнце)**

 – Шумит он в поле и в саду, А в дом не попадет. И никуда я не иду, Покуда он идет. Ответ: **(Дождь)**

 – Шёл я лугом по тропинке, Видел солнце на травинке. Но совсем не горячи солнца белые лучи. Ответ: **(Ромашка)**

 – Над лугом парашютики качаются на прутике. Ответ: **(Одуванчик)**

 – Над цветком Порхает, пляшет, Веерком узорным машет. Ответ: **(Бабочка)**

 – После дождя бывает, полнеба закрывает. Дуга красивая, цветная Появится, затем растает. Ответ**: (Радуга)**

 – Летит огненная стрела. Никто ее не поймает: Ни царь, ни царица, Ни красная девица. Ответ**: (Молния)**

 – Сперва блеск, За блеском треск, За треском — блеск.Ответ: **(Гроза)**

***Голубой лепесток***

Педагог: Сейчас мы с вами будем превращаться в различных животных и изображать их, а другие ребята будут отгадывать.

***Розовый лепесток***

Теперь, когда вы все предстали в образе зверюшек, мы будем изображать их повадки. Танец - импровизация "изобрази животного".

***Фиолетовый лепесток***

Собери ромашку из лепестков по примерам указанных на сердцевинке.

Ну вот мы с вами выполнили все задания цветика - семицветика. Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Вручаю вам сладкие призы.

Составила: Инструктор по физической культуре Ермакова К.Н.