**Подвижные игры (октябрь)**

**Средняя группа (4-5 лет)**

**«Кто быстрее возьмет листочек»**

**Цель:** закреплять умение работать по сигналу.

**Описание:** Дети стоят в рассыпную по залу, так же по всему полу разложены листочки. Задача детей по сигналу колокольчика взять себе один листочек, кто быстрее тот и выиграл. Кладут его обратно и игра повторяется.

**«Солнышко и дождик»**

**Цель:** закреплять умение работать по сигналу, слышать команды и ориентироваться в пространстве.

**Описание:** Дети стоят в рассыпную по залу. По команде «солнышко» дети выполняют различные движения (подскоки, бег, прыжки, танец и т.д.). По команде «дождик» бегут под зонтик.

**«Бегите к мячику» (или другому предмету)**

**Цель:** закреплять умение работать по сигналу, слышать команды и ориентироваться в пространстве.

**Описание:** Участвует вся группа.Дети построятся в одну шеренгу срасстоянием друг от друга примерно 20 см. Напротив каждого ребенка, так же в одну линию раскладываются мячи. По команде «беги к мечам» дети выполняют задание. Выигрывает тот, кто прибежал первым.

**«Кто быстрее найдет листочек»**

**Цель:** развивать внимание, координацию, быстроту.

**Описание:**

1.Дети под музыку бегают по разным дорожкам. Листья разложены по краям зала. С окончанием музыки каждый ребенок находит понравившийся листочек и поднимает его вверх. С началом музыки листочек кладет на пол, игра повторяется.

2.Дети присаживаются на стульчики и закрывают глаза, в это время взрослый прячет один или несколько листочков. По команде «можно искать» дети отправляются на поиски, кто первый найдет листочки тот и выиграл.

**«Бегите к зайчику»**

**Цель:** развивать внимание и работа по команде.

**Описание:** Дети построены в шеренгу, на противоположной стороне сидит зайка. По свистку (бубен, дудочка, погремушка и др.) дети бегут к зайке. Выигрывает тот, кто прибежал первый.

**«По ровненькой дорожке перенесем овощи»**

**Цель:** развитие равновесия, координации, выполнение задания по команде.

**Описание:** Делимся на две команды, выполняем в форме эстафеты.

На противоположной стороне расположен «огород» - обручи для каждой команды в них лежат овощи. По команде первые два ребенка добегают до «огорода» берут один любой овощ, возвращаются к своей команде, кладут овощ в корзину и уходят в конец своей команды.

**«Бездомный заяц»**

**Цель:** развивать внимание, быстроту реакции, ориентировку в пространстве, выполнение задания по команде.

**Описание:** Дети выполняют задание по кругу (прыжки, бег, подскоки и др.) в центре зала расположены обручи «дом для зайца» на один меньше чем детей. По команде «найди домик» дети занимают свободный обруч. Тот, кто не успел и остался без обруча «домика» тот и будет бездомный заяц.

**«Найди себе пару»**

**Цель:** развиваем внимание, быстроту реакции, выполнение задания по команде.

**Описание:** Дети выполняют различные задания на усмотрение взрослого по кругу или врассыпную. По команде «найди пару» как можно быстрей дети должны найти пару и поднять руки вверх, после как все нашли пару, игра продолжается.

Составила: Инструктор по физической культуре Ермакова К.Н.