МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ



ПУШКАРЕВА ОЛЬГА МИХАЙЛОВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ ВК

Актуальность:

Одной из актуальных тем в современной педагогике является развитие творчества у дошкольников. И чем раньше ребенок будет вовлечен в творческий процесс познания окружающего мира, тем активнее будут формироваться и развиваться у него восприятие окружающего мира, образное мышление, воображение, внимание, память и речь. Большая роль в этом процессе принадлежит конструированию из различных материалов.

Цель:

Создание творческих поделок из различных материалов, развитие творческих способностей у детей в процессе совместной деятельности.

Задачи:

Развивать умение создавать яркие художественные образы;

Закреплять навыки работы с материалом, способствовать познанию их свойств и экспериментирования и ними; развивать мелкую моторику рук, умение владеть инструментами и материалами;

Воспитывать аккуратность, целеустремленность, умение работать в команде.









«ОГОНЕК» ИСТОРИЯ-ЗАГАДКА

В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ ЖИЛ-БЫЛ ДЕД МОРОЗ. ПО ЛЕСУ ДЕД МОРОЗ ХОДИЛ В МЕХОВОЙ ШАПКЕ, В КРАСНОЙ ШУБЕ, РАСШИТОЙ СЕРЕБРОМ, В НАРЯДНЫХ ВАЛЕНКАХ. ОН ЛЮБИЛ ДЕТЕЙ И К НОВОМУ ГОДУ ГОТОВИЛ ВСЕГДА ПОДАРКИ. ДЕВЧОНКАМ — КУКОЛ ДА БУСЫ, МАЛЬЧИШКАМ — КОНСТРУКТОРЫ И МАШИНКИ. ПОДАРКИ ДЕД МОРОЗ ОБЫЧНО РАЗВОЗИЛ В БОЛЬШОЙ КАРЕТЕ ЗАПРЯЖЕННОЙ ТРОЙКОЙ ЛОШАДЕЙ, НО НОЧЬЮ ЛОШАДИ ПРОПАЛИ.

НАДО БЫЛО СРОЧНО ЧТО-ТО ПРИДУМАТЬ. СЛЕТЕЛИСЬ ЖИТЕЛИ СКАЗОЧНОГО ЛЕСА, СТАЛИ РЕШАТЬ, КАК ПОМОЧЬ ДЕДУ МОРОЗУ. ПОДНЯЛИ ШУМ В ЛЕСУ, ХОТЕЛИ ПОЗВАТЬ МЕДВЕДЯ, НО ОН КРЕПКО СПАЛ В СВОЕЙ БЕРЛОГЕ. БЕЛОЧКИ? ШУСТРЫЕ, ДА БЫСТРЫЕ, НО СИЛ МАЛО. НА ШУМ В ЛЕСУ ПРИБЕЖАЛ СНЕГОВИК. ЕМУ ТОЖЕ ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ ПОМОЧЬ ДЕДУ МОРОЗУ. НО ВДРУГ В ЛЕСУ МЕТЕЛЬ ПОДНЯЛАСЬ: ЗАВЫЛ, ЗАКРУЖИЛ СНЕЖНЫЙ БУРАН И РАССЫПАЛСЯ СНЕГОВИК. ОТКУДА НИ ВОЗЬМИСЬ, ПРИЛЕТЕЛА СОРОКА, ТРЕЩИТ: - А ВЫ ЗНАЕТЕ, ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО НА САМОМ КРАЮ НАШЕГО ЛЕСА, В БОЛЬШОЙ ПЕЩЕРЕ ЖИВЕТ ОДИНОКИЙ, ТРЕХГОЛОВЫЙ ... КАК ВЫ ДУМАЕТЕ КТО? ДА, КОНЕЧНО ЖЕ. ЭТО ДРАКОН! ЗОВУТ ЕГО ОГОНЕК. КТО ДОГАДАЛСЯ, ПОЧЕМУ ЕГО ТАК ЗОВУТ?

ДРАКОН БЫЛ БОЛЬШОЙ, СИЛЬНЫЙ И СМЕЛЫЙ. А САМОЕ ГЛАВНОЕ, ОГОНЕК БЫЛ ОЧЕНЬ ДОБРЫЙ. ОН ХОТЕЛ ПОМОГАТЬ ВСЕМ И ЛЮДЯМ, И ЗВЕРЯМ. А ЕГО ВСЕ БОЯЛИСЬ И НЕ СОГЛАШАЛИСЬ НА ПОМОЩЬ. ВЕСТЬ О БЕДЕ ДЕДА МОРОЗА БЫСТРО РАЗНЕСЛАСЬ ПО ЛЕСУ И ОН СЕРДЦЕМ ПОЧУВСТВОВАЛ, ЧТО ДОЛЖЕН ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ ЛЕСНЫМ ЖИТЕЛЯМ. ОГОНЕК РАСПРАВИЛ СВОИ МОГУЧИЕ КРЫЛЬЯ И КРАСИВЫЙ ХВОСТ И МИГОМ ОКАЗАЛСЯ ВОЗЛЕ КАРЕТЫ.

А ТАМ ЕГО ВСЕ ЖДУТ И ВОЛНУЮТСЯ, ВЕДЬ ПРАЗДНИК УЖЕ ПРИБЛИЖАЕТСЯ, А ПОДАРКИ ЕЩЕ НЕ ПОДАРИЛИ ДЕТЯМ. СТАЛИ ВСЕ ЛЮБОВАТЬСЯ ХВОСТОМ ДРАКОНА, ЕГО СИЛЬНЫМИ КРЫЛЬЯМИ. А ОН ГОВОРИТ ДЕД МОРОЗУ:

– СКОРЕЕ ЗАПРЯГАЙ КАРЕТУ, ДЕДУШКА МОРОЗ! И В ПУТЬ!

ТЕПЕРЬ ДЕД МОРОЗ МОЖЕТ ДОБРАТЬСЯ ДО ЛЮБОГО ГОРОДА И ПОДАРИТЬ ПОДАРКИ ДЕТЯМ. ВЕДЬ У НЕГО САМЫЙ СИЛЬНЫЙ ДРАКОН И САМАЯ ВОЛШЕБНАЯ КАРЕТА!

А ЕСЛИ ВЫ В ВЕЧЕРНЕМ НЕБЕ УВИДИТЕ ЯРКУЮ ДОРОЖКУ, ТО ЗНАЙТЕ, ЭТО ОГОНЕК ВЕЗЕТ В КАРЕТЕ ДЕД МОРОЗА!

ГЛАВНЫЕ ВЫДУМЩИЦЫ: СТЕПАНОВА АННА И БОРИСОВА КИРА, ВОСПИТАННИЦЫ ГРУППЫ №9 «ЗНАЙКИ» МАДОУ №524 ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА. ВОСПИТАТЕЛЬ – ПУШКАРЕВА О.М.

