

Логопед Анна Курманаева

**Чек лист  
«Когда стоит  
обратиться к  
логопеду?  
Нормы по  
возрастам »**



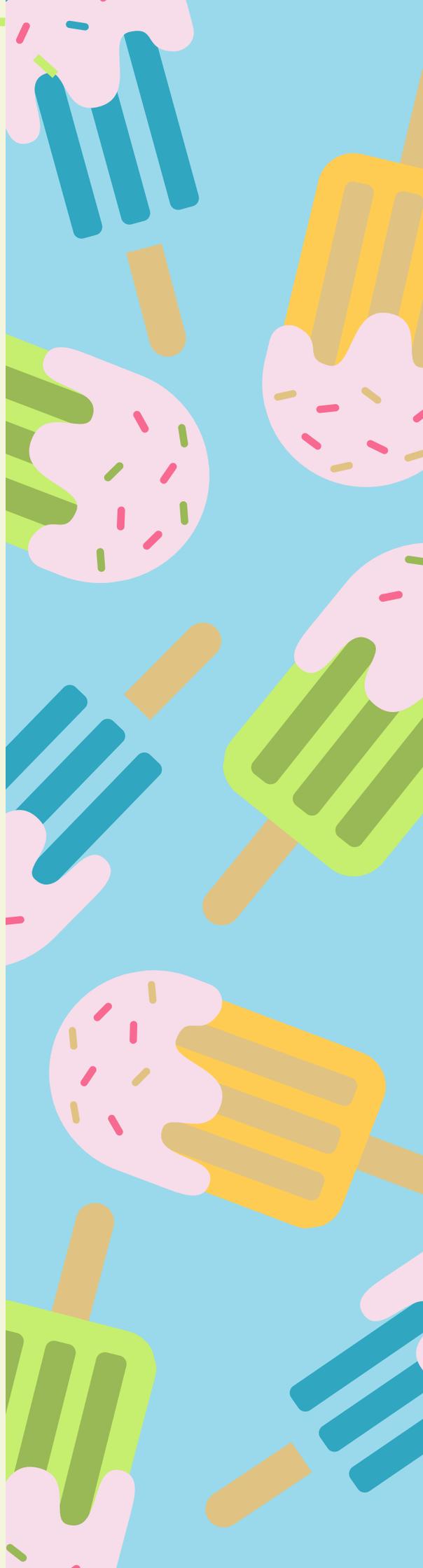
# 1 - 1,5 ГОДА

1 ГОД - ВАЖНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ РЕЧИ, ПРОИСХОДИТ АКТИВНЫЙ РЕЧЕВОЙ СКАЧОК .

В 1-1,5 ГОДА ПОЯВЛЯЮТСЯ СЛОВА: МАМА, ПАПА, БАБА, ДЯДЯ И Т.Д.

ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ: АВ-АВ (СОБАКА), ТИК-ТАК (ЧАСЫ), МУ-МУ (КОРОВА) И Т.П.

- **ЗНАЕТ, КАК ЕГО ЗОВУТ, ОТКЛИКАЕТСЯ НА СВОЕ ИМЯ**
- **ПОНИМАЕТ СЛОВО «НЕТ»**
- **ПОНИМАЕТ И ВЫПОЛНЯЕТ НЕСЛОЖНЫЕ ПРОСЬБЫ**
- **ГОВОРIT «МАМА», «ПАПА» И ДРУГИЕ ПРОСТЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**
- **ПОДРАЖАЕТ ГОЛОСАМ ЖИВОТНЫХ**
- **ПО ПРОСЬБЕ ВЗРОСЛОГО ДАЕТ ИГРУШКУ**
- **МОЖЕТ ПОЛОЖИТЬ ИГРУШКУ ПО ВАШЕЙ ПРОСЬБЕ В КОРОБКУ**



# 1,5-2 ГОДА

В 1,5-2 ГОДА — РЕБЕНОК ПЫТАЕТСЯ СВЯЗАТЬ ДВА СЛОВА В ФРАЗУ (МАМА, ДАЙ). УЧИТЬСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛОВА : ДАЙ, ИДИ И ДР.

К ДВУМ ГОДАМ СЛОВАРЬ ДОХОДИТ ДО 300 СЛОВ( ЭТО ПРОСТЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ И ГЛАГОЛЫ, ТАКЖЕ ДОПУСТИМЫ ЗАМЕНЫ И ПРОПУСКИ ЗВУКОВ : ДВЕРЬ - ВЕЙ, КОШКА- КОКА И ДР.)

**- ПРИМЕРНЫЙ ЗАПАС СЛОВ  
200 – 300**

**- МАЛЫШ ИСПОЛЬЗУЕТ В РЕЧИ ДВУХ-, ТРЕХСЛОВНЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ**

**- ПОНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВ**

**- НАЗЫВАЕТ ПРЕДМЕТЫ, ИЗОБРАЖЕННЫЕ НА КАРТИНКАХ**

**- ЗНАЕТ СВОЕ ИМЯ, НАЗЫВАЕТ ЕГО;**

**- ИСПОЛЬЗУЕТ СЛОВА «ДА», «НЕТ», «ЕЩЕ»**

**- МОЖЕТ ВЫРАЗИТЬ ПРОСЬБУ СЛОВАМИ**

**- ИСПОЛЬЗУЕТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В РАЗНЫХ ПАДЕЖАХ (ТО ЕСТЬ С РАЗНЫМИ ОКОНЧАНИЯМИ)**



**2 ГОДА  
ИДЕМ К ЛОГОПЕДУ, ЕСЛИ:**

✓ К 2 ГОДАМ У РЕБЕНКА  
СОВСЕМ НЕТ СЛОВ ИЛИ  
ЗАПАС СЛОВ СИЛЬНО  
ОГРАНИЧЕН.

✓ РЕБЕНОК ВАС НЕ ПОНИМАЕТ.  
НЕ ОТЗЫВАЕТСЯ НА СВОЕ ИМЯ,  
НЕ ПОНИМАЕТ ПРОСТЫЕ  
ИНСТРУКЦИИ, НЕ ОТЗЫВАЕТСЯ  
НА ПРОСЬБЫ.  
ОН НЕ ВРЕДНИЧАЕТ, А ПРОСТО  
НЕ ПОНИМАЕТ ОБРАЩЕННУЮ  
РЕЧЬ.

✓ НЕ ПОДРАЖАЕТ ЗВУКАМ  
ЖИВОТНЫХ.

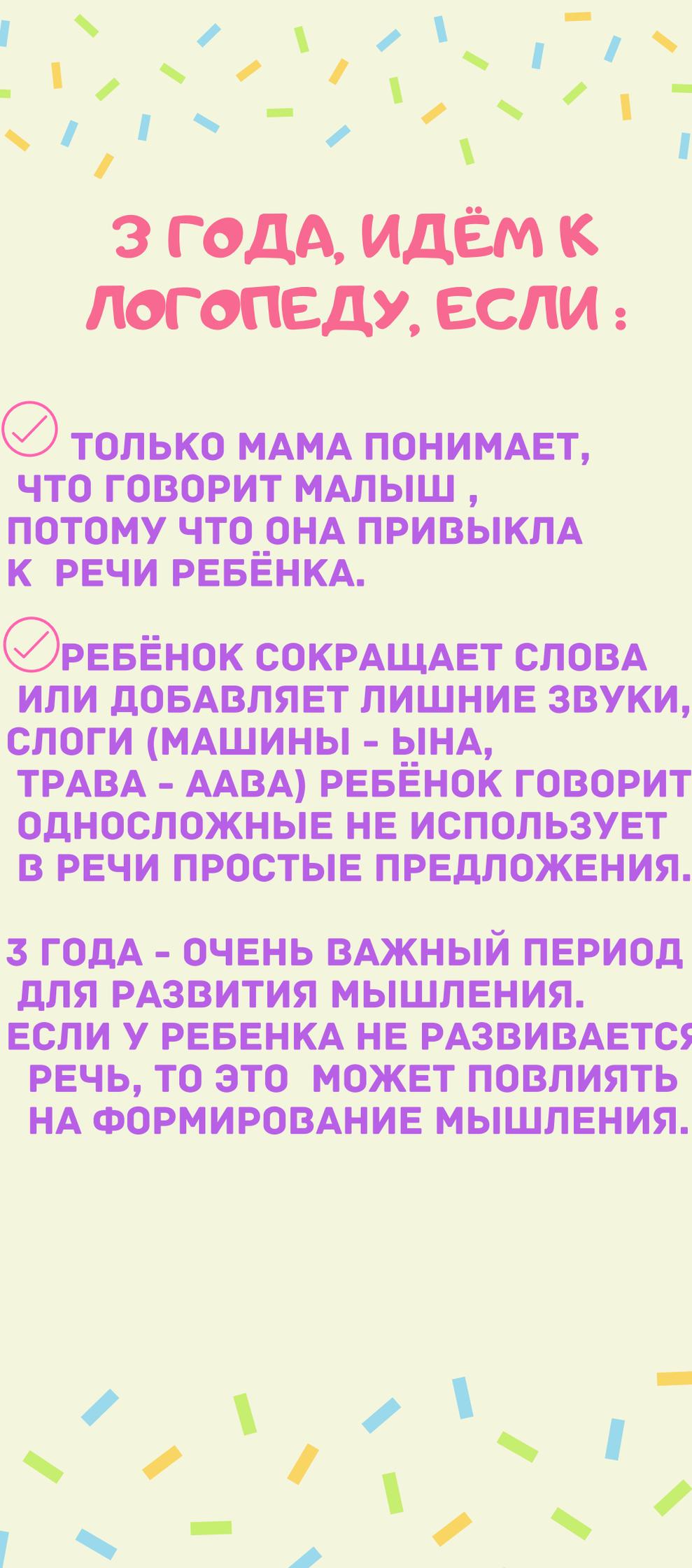


# 3 ГОДА

## К ТРЁМ ГОДАМ РЕБЁНОК:

- РЕЧЬ РЕБЁНКА РАЗБОРЧИВА И ПОНЯТНА ОКРУЖАЮЩИМ, ХОТЬ И ИМЕЕТ ВОЗРАСТНУЮ СМЯГЧЕННОСТЬ (ШАПКА - СЯПКА, ЩЕНОК - СЕНОК)
- РЕБЁНОК ЧАСТО ЗАДАЁТ ВОПРОСЫ ВЗРОСЛЫМ, ИНТЕРЕСУЕТСЯ ОКРУЖАЮЩИМ
- ИСПОЛЬЗУЕТ В РЕЧИ ДВУХ-, ТРЁХСЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
- УМЕЕТ ОПИСАТЬ СВОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ, МЫСЛИ
- ИМЕЕТ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС 1000 – 1500 СЛОВ
- ПОНИМАЕТ ЗНАЧЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА
- ЗНАЕТ ВРЕМЯ СУТОК
- НАЗЫВАЕТ ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА





## 3 ГОДА, ИДЁМ К ЛОГОПЕДУ, ЕСЛИ:

✓ ТОЛЬКО МАМА ПОНИМАЕТ,  
ЧТО ГОВОРIT МАЛЫШ,  
ПОТОМУ ЧТО ОНА ПРИВЫКЛА  
К РЕЧИ РЕБЁНКА.

✓ РЕБЁНОК СОКРАЩАЕТ СЛОВА  
ИЛИ ДОБАВЛЯЕТ ЛИШНИЕ ЗВУКИ,  
СЛОГИ (МАШИНЫ - ЫНА,  
ТРАВА - ААВА) РЕБЁНОК ГОВОРIT  
ОДНОСЛОЖНЫЕ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТ  
В РЕЧИ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

3 ГОДА - ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ПЕРИОД  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ.  
ЕСЛИ У РЕБЕНКА НЕ РАЗВИВАЕТСЯ  
РЕЧЬ, ТО ЭТО МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ  
НА ФОРМИРОВАНИЕ МЫШЛЕНИЯ.



## 4 ГОДА

- ОПИСЫВАТЬ УВИДЕННУЮ СИТУАЦИЮ
- ГОВОРIT ПРОСТЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ, ПЕРЕХОДЯ НА БОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ
- РАСПРЕДЕЛЯЕТ В РЕЧИ ПРЕДМЕТЫ ПО ГРУППАМ:
  - ПОСУДА (СКОВОРОДА, СТАКАН, ТАРЕЛКА, ЧАШКА),
  - ОДЕЖДА (ПЛАТЬЕ, КУРТКА, ЮБКА, ШТАНЫ, ФУТБОЛКА)
- НАЗЫВАЕТ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТА:  
ОКНО ПРОЗРАЧНОЕ,  
СТОЛ ДЕРЕВЯННЫЙ,  
ЯБЛОКО ВКУСНОЕ
- НАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЯ:  
ДЯДЯ ЕСТ, КОШКА УМЫВАЕТСЯ,  
МАЛЬЧИК КРИЧИТ
- ПЕРЕСКАЗЫВАЕТ СКАЗКУ
- УПРАВЛЯЕТ СИЛОЙ ГОЛОСА,  
В РАЗГОВОРЕ НАМЕРЕННО  
ГОВОРIT ТИХО И ГРОМКО



**4 ГОДА**

**ИДЁМ К ЛОГОПЕДУ, ЕСЛИ:**

- 1. РЕБЁНОК ПРОПУСКАЕТ СЛОГИ, ПЕРЕСТАВЛЯЕТ ИХ, ДОБАВЛЯЕТ ЛИШНИЕ**
- 2. НЕ ЗНАЕТ ЖИВОТНЫХ (НЕ НАЗЫВАЕТ) , ЦВЕТА, ОВОЩЕЙ, ФРУКТОВ ИЛИ ПУТАЕТ ИХ.**
- 3. НЕ ПРОИЗНОСИТ ЗВУКИ С, Ц, З.**

