

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ  
№ 524

620007, г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, 62  
E-mail: [mdou524@eduekb.ru](mailto:mdou524@eduekb.ru)

тел.: 252-04-23; факс 252-12-32

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ детского сада №524  
Протокол № 4 от 07.04.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ детского сада №524  
Н.А.Фефелова  
Приказ № 18 от 15.04.2022 года



**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ детского сада № 524  
за 2021 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 524 (МАДОУ детский сад № 524)	
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга	
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24 а, 8 (343) 371-27-37	
Фамилия, имя, отчество заведующего	Фефелова Наталья Анатольевна	
Юридический адрес	620007, г. Екатеринбург, ул. Прибалтийская, д. 62	
Контактный телефон, факс	8 (343) 252-04-23; тел/факс 8(343) 252-12-32 8(343) 252-00-72	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou524@eduekb.ru">mdou524@eduekb.ru</a> <a href="mailto:mbdou524@mail.ru">mbdou524@mail.ru</a>	
Официальный сайт в сети Интернет	<a href="http://524.tvoysadik.ru">http://524.tvoysadik.ru</a>	
Государственный статус учреждения (тип, вид)	Дошкольное образовательное учреждение, общеразвивающего вида	
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение	
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
Лицензия	№ 20314 от 24 марта 2020 года Серия 66Л01 № 0007065 выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области	
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности - 17 групп	
Контингент воспитанников/ количество групп	I младшая группа (для детей с 2 до 3 лет) II младшая группа (для детей с 3 до 4 лет) средняя группа (для детей с 4 до 5 лет) старшая группа (для детей с 5 до 6 лет) подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет)	3 3 3 4 4
Мощность учреждения (проектная / фактическая)	Проектная мощность зданий = 280 + 130 = 410 детей. Фактическая мощность, в соответствии с муниципальным заданием = 456 воспитанников от 2 до 7 лет.	
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье; нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ	

На основании Постановления Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 02.04.2019 № 823/46/36 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников №524 путем присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 473». С 20.08.2019 года в оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания по адресам:  
- I корпус - ул. Прибалтийская, д. 62, год ввода в эксплуатацию – 24.03.1976;

- II корпус - ул. Хвойная, 93, год ввода в эксплуатацию – 31.05.1968.

МАДОУ детский сад №524 (далее - Учреждение) в соответствии с лицензией оказывает образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Данный отчет подготовлен для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, которое обязано ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации. Самообследование проводилось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового потенциала, методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также заполнены данные анализа показателей деятельности Учреждения.

## **II. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Коллектив Учреждения выполняет государственный заказ в образовательном пространстве города Екатеринбурга по обеспечению качественного, доступного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Предоставляет дошкольное образование по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, реализует программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ПООП дошкольного образования и новых санитарных правил.

Детский сад посещают 456 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 17 групп:

I младшая группа (для детей с 2 до 3 лет) - 76

II младшая группа (для детей с 3 до 4 лет) - 85

средняя группа (для детей с 4 до 5 лет) - 88

старшая группа (для детей с 5 до 6 лет) -112

подготовительных групп (для детей с 6 до 7 лет) - 95

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

С сентября 2021 года введена в работу Программа воспитания, которая нацелена на создание организационно-педагогических условий в части личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Разработан план социально значимых образовательных и досуговых мероприятий, которые проводятся в течение всего года. Коллектив старается приобщать детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для качественной организации привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации для родителей, оказывалась методическая помощь.

### Анализ состава семей

Для корректировки содержания воспитательной работы провели анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей = 446*	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	396	89%
Неполная	50	11%
Многодетные	123	27%

Детям из неполных семей уделяется больше внимания, начиная с первых месяцев зачисления  
\*В этом году ДОО посещают десять семей, имеющих близнецов, поэтому есть разница с количеством воспитанников. Характеристика семей по образованию:

Состав семьи по образованию	Количество родителей = 806	Процент от общего количества
среднее	64	8 %
Среднее специальное	267	32%
высшее	475	60%

Среди родителей (законных представителей) преобладает количество людей с высшим образованием. Родители заинтересованы в развитии ребенка в ДОО и поддерживают наши начинания.

Возрастной ценз родителей таков: 15% в возрасте до 30 лет, 85% в возрасте старше 30.

На основе анкетирования проводился анализ информированности родителей о деятельности Учреждения, их вовлеченность в образовательный процесс, обсуждение оптимального пути развития ребенка, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг показал:

- оценивают положительно качество предоставляемых услуг (84 %).
- считают компетентными педагогов (80 %)
- удовлетворены материально-техническим обеспечением (75 %)
- готовы рекомендовать Учреждение другим людям (70%)

**Вывод:** работа с родителями ведется достаточно активно, в системе. Для родителей детей старшего дошкольного возраста нужно продумать мотивацию для участия в развитии интереса к изобретательству и сочинительству у детей (по методике С.А.Новоселова). Больше внимания педагогов уделять проведению практико-ориентированных семинаров, творческих мастерских. Менять формат новостей на Сайте, сделать его ярче, познавательнее.

### Дополнительное образование

Учреждение реализует образовательные услуги по программам дополнительного образования различной направленности. Программы разработаны с учетом потребностей ребёнка и семьи, в соответствии с Положением об оказании ПОУ, на основе договора с родителями (законными представителями).

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Программы художественной направленности: Изостудия «Цветик-семицветик» и студия «Театр» = 128 детей/29%.

Программы технической направленности: LEQO-ДАСТА конструирование = 58 детей/ 13%.

Программы спортивной направленности: «Играем в баскетбол» = 38 детей/ 9%.

Программы социально-педагогической направленности: «Умные игры», «Студия «Читайка!», «Логоритмика», = 208 детей/ 47%.

В мае 2021 года, по итогам учебного года, сделали вывод о том, что интерес к дополнительным услугам нужно поднимать с помощью рекламы, создания видео-роликов. Стабильно высоким остается спрос на кружки художественной направленности в этом году спрос поднялся на 8%, дополнительно открыли студию «Театр». Социально-педагогическая

направленность выросла за счет открытия новой услуги «Логоритмика», куда записались самые маленькие воспитанники 2-4 лет. При этом программы интеллектуального содержания («Умные игры», «Студия «Читай-ка!») стабильно пользуются популярностью. Снижился интерес к кружкам технической направленности за счет детей, которые записались в другие кружки. Упал спрос на программы спортивной направленности, т.к. дети перешли на «Логоритмику» и такую услугу как «Ритмика» вынуждены были закрыть. Также это объясняется большим количеством спортивных секций в спорт. сооружениях микрорайонов Компрессорный (КСК «Олимп», КСК «Факел») и Птицефабрика (Спортивный манеж). Общее количество детей, посещающих кружки и секции по программам дополнительного образования, составляет 96%, но если учесть, что некоторые посещают два кружка, то есть потребность в объединении спектра услуг и хорошей рекламе.

**Вывод:** Образовательная деятельность реализуется в режиме развития. Система дополнительного образования строится с учетом интересов ребенка, потребности семьи и самостоятельного выбора. Требуется продумать варианты комплекса услуг по возрастам, которые можно будет предложить родителям на выбор.

## 2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ детского сада №524, с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург». Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный Совет, Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В Учреждении, в пределах своей компетенции, принимает участие Учредитель.

Руководство деятельностью осуществляет заведующий - Фефелова Наталья Анатольевна. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ детского сада №524, финансово-хозяйственной деятельности, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами Учреждения, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Административно-управленческий состав:

- заместитель заведующего, Касимова Нина Анатольевна, организует методическую работу с педагогами, планирование образовательной деятельности на учебный год, на более длительный период пребывания ребенка-дошкольника. Создает систему взаимодействия рабочих групп педагогов (по разработке образовательных программ, по внедрению новых технологий, по инновационной деятельности). Организует в Учреждении конкурсное движение и просветительскую работу с родителями (законными представителями);
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХЧ) – Овчинникова Светлана Юрьевна организует работу младших воспитателей и младшего обслуживающего персонала по созданию благоприятных, безопасных условий для детей и сотрудников с соблюдений требований гигиены, пожарной и электробезопасности для стабильного функционирования Учреждения.

Административно-управленческий состав организует сотрудничество с социальными партнерами, вышестоящими организациями, ведут необходимую документацию, заключают Договора, направленные на обслуживание всех систем обеспечения бесперебойной работы Учреждения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; повышении квалификации педагогических работников и аттестации.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в системе управления МАДОУ началось внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования, работали в системе zoom, освоили другие платформы.

Система планирования деятельности позволяет действовать последовательно, третий год объединения двух коллективов дал возможность выявить и решить сложные ситуации. Администрация старается поддерживать уважительное отношение в коллективе, сохранить самое лучшее в людях - ответственность к своим должностным обязанностям, уверенность в завтрашнем дне. Все мероприятия в Учреждении планируются заранее с представителями каждого корпуса. Дополнительно работу по сплочению коллектива ведёт педагог-психолог.

В течение года соблюдались ограничительные меры по профилактике инфекционных заболеваний (в том числе COVID-19): были открыты изолированные входы для приема детей 1-2 групп, не более. Организованы фильтры для осмотра детей.

Предписание надзорных органов – нет.

**Вывод:** По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного дошкольного образования. МАДОУ детский сад № 524 реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования.

С сентября 2021 года внедряем Программу воспитания, разработали План мероприятий на учебный год, которые помогают формировать нравственно-патриотические качества, интерес к труду и уважение к людям труда, учат использовать в речи правила этикета, знакомят с традициями своей семьи и страны в целом.

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Результаты педагогической диагностики на апрель 2021 года показали преобладание детей с высоким уровнем и нормой в овладении необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

**Сводная таблица итоговой диагностики образовательного процесса  
в подготовительных к школе группах**

Образовательные области	подготовительные к школе группы				
	№ 8 (Носова А.А.)	№ 9 (Нигаматова Л.Н.)	№ 10 (Боровкова О.В.)	№13 (Джаббарова Л.С.)	№15 (Кожеевникова И.Л.)
социально-коммуникативное развитие	4,1	4,3	4,3	4,1	4,2
познавательное развитие	4,1	4,1	4,4	4,2	4,2
речевое развитие	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3
художественно-эстетическое развитие	4,2	4,4	4,4	4,3	4,2
физическое развитие	4,3	4,4	4,5	4,3	4,3

Уровень освоения программы анализируется по итогам диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические задания (по разделам программы); наблюдения и итоговые занятия; анализ продуктивной деятельности; участие в конкурсах. Педагоги проводят диагностику образовательного процесса с целью его оптимизации. Результаты сообщаются родителям в процессе индивидуального общения.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и принципам интеграции образовательных областей на основе деятельностного подхода.

**Вывод:** Анализ освоения программного материала детьми показал, что 89% воспитанников успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточном уровне. Выпускники подготовительных к школе групп готовы к переходу на новую ступень образования.

**Коррекционная работа**

В Учреждении функционирует логопункт, где осуществляется коррекционная деятельность специалистов с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), общая численность детей на логопункте – 141 воспитанник, детей с ОВЗ – 72. В этом году снизилось количество детей-инвалидов с пяти до двух, один ребенок-инвалид в старшей группе, один поступил в подготовительную группу. Для работы с детьми с ТНР и ЗПР специалистами разработаны адаптированные образовательные программы на учебный год. На каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут (АОП), который корректируется один-два раза в год на заседаниях Психолого-педагогического консилиума Учреждения.

**Вывод:** образовательная деятельность выстраивается в соответствии с возрастными особенностями и рекомендациями ТПМПК. Сохраняется необходимость больше внимания уделять организации психологического сопровождения детей с ОВЗ.

**4. Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, время на организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня составляется на холодное и тёплое время года. И режим дня, и расписание НОД утверждается заведующим, является документом для выполнения и соблюдения взрослыми.

Деятельность в Учреждении строится на основе нормативных документов:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17. 10. 2013); Устав Учреждения и Локальные акты; Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада №524 (далее ООП ДОУ).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей проводятся физминутки, упражнения для глаз или для кистей рук, пальцев.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 3 лет организуются два раза в неделю, для детей от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. В группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) одно занятие в неделю организуется на свежем воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года, при благоприятных метеорологических условиях, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальными руководителями; физкультурное – инструктором по физической культуре. В младших и средних группах одно физкультурное занятие в неделю проводит воспитатель в спортзале в форме подвижных игр, с целью развития двигательной активности и интереса к здоровому образу жизни.

В летний оздоровительный период все мероприятия организуются на свежем воздухе, увеличивается продолжительность дневного сна и прогулок.

В 2021 году администрация МАДОУ сохраняла ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- для музыкальных и физкультурных занятий увеличили перемены для проведения обработки помещений между группами.

**Вывод:** Образовательная деятельность планируется в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## **5. Оценка качества кадрового потенциала**

Общее количество работников – 62 человек,

административно-управленческий состав - 3 человека (заведующий и двух заместителя);

педагогический состав - 21 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре;  
учебно-вспомогательный персонал - 14 младших воспитателей,  
обслуживающий персонал – 16 сотрудников.

Образовательный ценз педагогов:

образование	Количество – 29 человек	процент
высшее	18 человек	62%
среднее профессиональное	11 человек	38%

Повышают свое образование в УрГПУ 2 педагога: 1 педагог закончил бакалавриат, второй поступил на дошкольное отделение.

Результаты аттестации педагогов:

образование	количество	процент
ИКК	12 человек	42,5%
ВКК	13 человек	45%
без категории	4 воспитателя	13,5 %

Возрастной ценз педагогов:

возраст	количество	процент
до 30 лет	4 человека	13,5%
до 40 лет	8 человек	28%
до 50 лет	13 человек	45%
старше 50 лет	4 человека	13,5%

Педагогический стаж:

возраст	количество	процент
до 5 лет	6 человек	21%
до 10 лет	3 человека	10%
до 20 лет	8 человек	28%
более 20 лет	10 человек	34%
свыше 30 лет	2 человека	7%

В 2021 году поступили на работу два воспитателя, без опыта работы. Молодым специалистам помогают педагоги с большим опытом работы, в МАДОУ разработана система наставничества, составлены планы совместной деятельности.

В соответствии с Планом аттестации на 2021 год всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся с целью установления квалификационной категории, был запланирован для 4 педагогов, но процедура не состоялась: два воспитателя сменили место жительства и уехали, один решил сменить профессию и уволился, ещё один поменял должность в МАДОУ.

Курсовую подготовку за истекший год прошли 19 педагогов (65%) по нескольким направлениям, на бюджетной и внебюджетной основе. Тематика программ дополнительного образования была следующая:

- «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах ДОО», 18 часов – 5 педагогов;
- «Финансовая грамотность и денежные отношения», 16 часов - 1 педагог;
- «Нейропсихологические практики в обучении дошкольников», 18 часов, – 3 педагога;
- «Развитие Soft-skills компетенций у дошкольников: механизмы, практики, результат», 16 часов, - 2 педагога;
- «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа – 2;
- «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС в ДО», 16 часов – 3 педагога;
- «Развитие когнитивных функций и поведения с помощью спортивного оборудования», 36 часов – 3 педагога;
- «Комплексная система коррекционной работы с неговорящими детьми», 36 часов – 2.

Некоторые педагоги испытывают трудности в использовании ИКТ в образовательной деятельности с детьми, с родителями. Все педагоги разрабатывают Рабочие программы, разработанные в соответствии с ООП ДОУ. С этого года активно осваивают планы мероприятий по Программе воспитания, стараются выполнить поставленные коллективом задачи.

За 2021 год, в связи с ограничениями, изменилась форма проведения городских и районных конкурсов, поэтому мы участвовали в тех, которые проводились дистанционно. Педагоги и воспитанники являются участниками, лауреатами, призерами мероприятий различного уровня.

#### **Участие в конкурсном движении воспитанников и педагогов**

	Наименование	Результаты	участники
<b>Районный уровень</b>			
1	Районный этап городского Праздника поэзии «Звездочки» - дистант.	Диплом Победителя – II место; Диплом Лауреата - III место.	Организаторы-7 Воспитатель – 2, ребенок - 2
2	Музыкальный конкурс «Салют талантов»	II место в двух номинациях	Муз.руководители – 2, дети - 25
3	Районный конкурс «Русская живопись»	Победителей – 6 (в разных номинациях)	Участвуют 8 педагогов и 23 ребенка
4	Конкурс чтецов «Звнящее слово Победа»	Победители - II место;	Воспитатели – 2 Дети - 2
5	Фестиваль патриотической песни «Никто не забыт, ничто не забыто»	Победители II и III место.	Муз.руководители – 2, дети - 25
6	Районный этап конкурса «Воспитатель года»	Дипломы победителей	I место муз.руководитель и III место воспитатель
7	Районный этап конкурса «Инженером стать хочу» – «Книжки-малышки»	Диплом Победителя – II место (по теме «Безопасная дорога»)	Воспитатель – 1. Ребенок – 2.
8	Статьи в районный сборник «Инновации в образовании»	Напечатаны в сборниках	8 педагогов
9	Семинар «Нейропедагогические подходы, оптимизирующие коррекционную работу логопеда с детьми»	Провели дистанционно на платформе zoom для учителей-логопедов района	4 учителя-логопеда
10	Районный этап городского Фестиваля «Здоровья»	- участники	Инструктор по ФК и 10 детей
<b>Городской уровень</b>			
11	Городской Фестиваль изобретательства - дистант.	Сертификаты за участие, Диплом и Патент на изобретение "Сенькина шапка»	педагоги - 1, детей - 5.
12	музыкальное занятие «У солнышка в гостях» для модуля 0+	Дистант. Подготовили и отправили на теле канал	Участники – 2 муз.руководителя
13	XI Городской Праздник поэзии «Звёздочки» по творчеству В.Левин и Р.Муха - дистант.	Диплом Победителя, Благодарственное письмо педагогу.	Подготовка – 1 педагог, Ребенок -1
14	Городской конкурс «Воспитатель года» (две номинации)	Диплом участника и Сертификат участника	муз.руководитель и воспитатель
15	Городской конкурс «Воспитать человека»	Диплом победителя	Курманаева А.Ю., Шатунова Е.Л., Эйвазова У.М.
16	экологический конкурс «ЭКО-ТРАДИЦИИ нашего детского сада»	Победители -II место.	Воспитатель – 2, Дети – 10, Родители - 2
17	«Эко-сказки» конкурс по программе «Разговор о правильном питании»	Сертификат участника	Воспитатель – 1, детей 8

18	Фестиваль творчества педагогов «Большая перемена-2021»	Победители – команда ОО микрорайона УКЗ	Сотрудники - 13
19	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство, озеленение, цветочное оформление территорий образовательных учреждений г.Екатеринбурга «Цветущий город»	Диплом Победителя – II место и Кубок	Сотрудники – 30, родители
20	«Юные Затейники» (интеллектуальная игра)	Сертификат участника	2 педагога, 8 детей
<b>Областной уровень</b>			
21	Конкурс «Уральская инженерная школа»	Сертификат участника	Иванова О.В.
<b>Всероссийский уровень</b>			
22	Всероссийский конкурс «Гордость отечественного образования» - 2021	Победители, Диплом+ медаль, Почетная грамота	Педагоги -14.
23	Статьи в сборник материалов Международного научно-образовательного Форума (УрГПУ)	Приняли и напечатали в сборнике	Педагоги – 2
24	Участие во Всероссийской экологической акции по посадке кедров «Во имя любви, семьи и вечности» 2021	Привезли саженцы и мы высадили их на территории МАДОУ	Воспитатели – 2 Дети - 9
25	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»	Сертификат участника	Воспитатели – 4 – 20 детей
26	Творческий центр «СВЕТЛЯЧОК»: Международный конкурс рисунков и поделок ко дню дошкольного работника «Подарок любимому воспитателю»	Диплом за I место	Педагог – Топал А.П. один ребенок
27	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Диплом за 1 место - авторская работа педагога	педагог – Арутюнян К.З.
28	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Осенние фантазии» и «Дары осени»	Дипломы за I место	Два педагога и два ребенка

Администрация МАДОУ поддерживает социальные связи с институтами и организациями. Коллектив педагогов участвует в инновационной деятельности:

- продолжается сотрудничество с УрГПУ по теме «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми». Цель: Создание системы социально-психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация в соответствии со способностями. Срок работы в статусе экспериментальной деятельности с 2018 по 2023 годы;
- продолжается сотрудничество в статусе Экспериментальной площадки по теме «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» с ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ». В рамках данной парциальной программы осуществляется развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Сроки совместной работы до декабря 2023 года;
- педагоги принимали участие в городском проекте «0+», краткосрочный модуль «Вместе с мамой». Участие в проекте принимали 30 семей с детьми в возрасте от 9 месяцев до 3 лет, не посещающие дошкольное учреждение. Результаты очень хорошие, была оказана квалифицированная помощь молодым родителям, улучшились детско-родительские отношения в семье.

**Вывод:** укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. Коллектив работоспособный, грамотный и достаточно творческий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования. Необходимо активно осваивать новые технические возможности для дистанционного обучения.

## 7. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется достаточное количество книг для детей, педагогов и родителей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение в достаточном объеме оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. Производится регулярное обновление пособий и книг. В 2021 году был приобретен учебно-методический комплект программы дошкольного образования «Вдохновение». Уже второй год проводится закуп книг и пособий по новой парциальной программе «STEM- технологии» (по пяти модулям).

Для реализации программы воспитания дополнительно приобрели наглядно-дидактические пособия: из серии «Рассказы по картинкам», «Рассказы по истории нашей страны», «Играем в сказку», «Искусство детям»; наглядно-методические комплекты для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами. Приобрели дополнительные программы с видео-играми для образовательной деятельности по всем разделам ООП (издательство "Учитель").

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует требованиям для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, изучения современных технологий.

**Вывод:** В Учреждении методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДО. Есть потребность организовать в кабинете дополнительное компьютерное оборудование для работы педагогов.

## 8. Оценка материально-технической базы

За Учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В нескольких группах провели изменения предметно-пространственной среды, приобрели дополнительное оборудование, детскую игровую мебель. Сделали развивающую среду в группах более мобильной, мотивирующей на самостоятельную деятельность и творческую инициативу.

В оперативном управлении находятся два корпуса, капитальный ремонт в I корпусе по замене кровли проведен в 2020 году, другого ремонта не проводилось.

### Характеристика зданий (помещений), территории Учреждения

620007 г. Екатеринбург, ул.Прибалтийская, дом 62	Здание двухэтажное, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций. Три корпуса с переходами по первому этажу. Год постройки - 1976 Общая площадь строения –1940,6
---	---

(далее – корпус I)	Общая площадь земельного участка - 9482
	Помещения: групповые помещения - 11, спальные помещения - 11, Дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 3, кабинет педагога-психолога – 1. Административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет. Сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и процедурный; прачечная и служебно-бытовые помещения.
	Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки– 11, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием - 1
620007 г. Екатеринбург, ул. Хвойная, дом 93	Здание двухэтажное, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций. Три корпуса с переходами по первому этажу. Год постройки - 1968 Общая площадь строения –982,9 Общая площадь земельного участка -5458
(далее - II корпус)	Помещения: групповые помещения - 6, спальные помещения - 4, Дополнительные помещения для занятий с детьми: Музыкально-спортивный зал – 1, кабинет учителя-логопеда – 1. Административные помещения: кабинет заместителя заведующего–1. Сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор; прачечная и служебно-бытовые помещения.
	Территория включает игровую и хозяйственную зоны Прогулочные площадки– 6, оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием – 1.

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 09.12.2019года № 66.01.37.000.М.002.905.12.19.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда стимулирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В Учреждении созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников. В помещениях имеется мебель, соответствующая ростовым показателям детей. Музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимым демонстрационным материалом, аудио и видеотекой, музыкальными инструментами и спортивным оборудованием. В каждом корпусе имеются костюмерные для детей и взрослых. Учреждение имеет официальный сайт в информационной сети Интернет, сервер для информационного обмена с Управлением образования администрации Октябрьского района, видеоконференцсвязь, электронную почту. Установлена беспроводная сеть Wi-Fi.

На территорию приобрели игровое и спортивное оборудование для оснащения спортплощадки второго корпуса. Также начали обустройство тропы здоровья на поляне перед входом во второй корпус. Частично провели демонтаж полосы препятствий, сделанной из шин, убрали деревянные бревна, т.к. они пришли в негодность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в корпусах и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности. Здания Учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется заключение главного управления МЧС России по Свердловской области Управления надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, оборудованы домофонной системой доступа, в помещениях детского сада размещены планы эвакуации детей и сотрудников, средства пожаротушения. По периметру ДООУ установлено видеонаблюдение и по коридорам дошкольной организации работают две видекамеры. Территория по периметру Учреждения имеет металлическое ограждение.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности в Учреждении проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по ГО и ЧС, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). Безопасность сотрудников обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в Учреждении за 2021 год не зарегистрировано.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

Наименование	Корпус I	Корпус II
	количество (штук)	количество (штук)
Стационарный персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	7	3
Ноутбук	8	7
Копировальная техника	7	2
Техника для издательской работы:		
Брошюратор	2	-
Ламинатор	4	-
Телевизор	3	6
Мультимедийный проектор	1	1
Проекционный экран	1	1
Интерактивная доска	2	-
Музыкальный центр	2	1
Электронное пианино	1	-
Фотоаппарат цифровой	1	1
Мини-роботы «Умная пчела»	6	-

**Вывод:** В Учреждении создана материально-техническая база для жизнедеятельности, развития и безопасности детей и сотрудников. Работа по обновлению предметно-развивающей среды ведется в системе. Есть потребность в приобретении интерактивного оборудования, цветного принтера и мини-роботов во второй корпус.

#### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, включающая интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательной деятельности;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В Учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Разработано и утверждено "Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (с учетом некоторых сбоев, вызванных применением дистанционных технологий).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.09.2021 по 10.09.2021 проводилось анкетирование родителей восьми групп, участвовали 158 человек, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 %.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2021 год показал хорошую работу педагогического коллектива по образовательным областям.

#### **Итоги освоения образовательных областей по ООП МАДОУ №524 ( %)**

ОО	начало года (сентябрь 2021)					конец года (апрель 2022)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
социально-коммуникативное развитие	7,2	26,8	30,8	24,5	10,7	-	4	22	45	29
художественно-эстетическое развитие	7	27,5	34	24,5	7	-	6	37	37	20
познавательное развитие	8,5	26,4	33,1	23	9	-	14	24	42	20
речевое развитие	7	33,1	33,3	17,6	9	-	8,9	42,5	34,3	14,3
физическое развитие	6	30	33	21	10	-	5	24	41	30

**Вывод:** Анализ таблицы показал, что результаты по речевому развитию стали подниматься в сравнении с началом года. Педагогам необходимо регулярно использовать методы и приемы для активизации речевого аппарата, особенно с младшего возраста. Необходимо донести до каждой семьи значимость общения с детьми, общения на хорошем культурном уровне. Дать больше возможностей для самостоятельной деятельности детей, что будет развивать желание поделиться своими успехами и знаниями.

**Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ детского сада № 524**  
 данные приведены по состоянию на 30.12.2021

<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>	<b>количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:		456
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	454
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	380
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8-12 часового пребывания	%	454/99
12-14 часового пребывания	человек	0
круглосуточного пребывания	человек	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		72/15
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек	6/1,3
обучению по образовательной программе дошкольного образования	%	70/15
присмотру и уходу	%	70/15
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		7 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:		
с высшим образованием	человек	18
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	18
средним профессиональным образованием	человек	11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей	%	13/45
первой	%	12/42,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж		

работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	6/21
Больше 30 лет	человека/%	2/7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет	человека/%	4/13,5
от 55 лет	человека/%	0/0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	педагоги – % млад.воспитатели –%	29/100  9/64
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	педагоги – % млад.воспитатели –%	29/100  9/64
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек	1/15
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя	да	2
Инструктора по физической культуре	да	1
Учителя-логопеда	да	4
Логопеда	нет	0
Учителя-дефектолога	да	0
Педагога-психолога	да	1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	225,8
Наличие в детском саду:	да	2
физкультурного зала		
музыкального зала	да	2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности воспитанников на улице	да	17

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Фефелова Наталья Анатольевна

Действителен с 25.08.2021 по 25.08.2022