***Составила учитель-логопед***

***Малюкова Ольга Александровна***

**Игры с МЯЧОМ**

Уважаемые родители, хочу обратить ваше внимание на серию увлекательных игр с мячом. Мяч очень близок ребенку, и может быть хорошим инструментом при развитии детей в домашних условия. Представленные игры удобны тем, что не требуют сложной атрибутики, длительной подготовки к ним, больших временных. Нам нужен только мяч! Известные авторы Т.А.Воробьева, О.А.Леонова сделали следующие выводы о значении игр с мячом в развитии детей:

* Игры с мячом отвлекают ребенка от речевого дефекта и побуждают его к общению.
* Освобождают детей от утомительной, неестественной для их возраста неподвижности на занятиях.
* Помогают разнообразить виды деятельности детей включая в работу различные уровни регуляции.
* Развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
* Помогают проводить работу над развитием компонентов речи.
* Регулируют силу и точность движения.
* Движение мяча активизирует непроизвольное внимание, а то, что он может быть брошен любому из детей, формирует произвольное внимание.
* Игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу.
* Развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции.
* Развивая мышечную силу, усиливают работу важнейших органов – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Сегодня выбор мячей достаточно широк. В своей работе я давно использую разные виды мячей, в связи с этим, предлагаю *поиграть с ребенком дома в следующие игры:*

**1.Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики.**

* Ребенку предлагается прокатывать шарики к разложенным на столе силуэтам по зигзагообразной линии поочередно правой и левой рукой:

Аф-аф-аф – мне купили шкаф

Ул-ул-ул – мне купили стул

Ать-ать-ать – кресло будет здесь стоять

Ол-ол-ол- - мой любимый стол

 **2.Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве.** Дети с нарушениями речи имеют значительные сложности в ориентации в пространстве. Эти игры направлены на отработку силы, точности движения, возможности определения себя и предмета в пространственном поле. Для этого можно использовать различные резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи.

* «Мячик прыгает по мне – по груди и по спине», «Справа, слева я стучу – перепутать не хочу!», «Я по стульчику стучу и по полу – где хочу!» .

**3.Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов.**

Гласные звуки являются фундаментом, на котором базируется работа по развитию фонематических процессов. Вся работа над гласными закрепляется в играх с мячом. Интересно то, что в этих играх дети соотносят длительность прокатывания мяча с длительностью пропевания гласных звуков. Все эти игры способствуют отработке плавного выдоха, что очень важно в работе над звукопроизношением.

* «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги»
* «Звуки –К- услышат ушки – мяч взлетает над макушкой»
* «Я слог, ты слог, получилось слово дружок»

**4.Игры, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.**

* «Лови, бросай, дни недели называй»
* «Распутай предложение». Взрослый поочередно бросает мяч детям, называя слова. Дети должны составить предложение.

- *находится, дом, площадь, перед*

* ***«***Посчитай». Взрослый по очереди бросает мяч детям. Отрабатывается при этом числовой ряд. Дети считают. Один стол, два стола, три стола….до 10.

 Хочу обратить внимание на то, что игры с мячом универсальны и их разнообразие и наполнение содержанием зависит только от вашей фантазии и желания провести время с вашим ребенком весело!