**«Что рассказать ребенку о зиме»**

Собираясь на прогулку с **ребенком…**

Объясните малышу, почему зимой люди надевают теплую одежду, покажите и **расскажите** про отдельные части зимнего *«наряда»*. Приучайте **ребенка называть вещи.**

А чтобы **ребенок** не капризничал при одевании, можно использовать народные пестушки, к примеру, как:

Наша Катя маленька,

На ней шубка аленька,

Опушка бобровая,

Катя чернобровая.

Катя варежку надела:

-Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал!

Катя варежку сняла:

-Поглядите-ка нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь!

Здравствуй, пальчик, как живешь?

Их можно тихонько напевать, или даже нашептывать — так дети больше отвлекаются от не всегда любимого дела, не забывайте только при зачитывании вставлять имя **ребенка.**

Рекомендации **родителям.**

Снег…

Какое явление зимней природы самое значительное? Снег! С него чаще всего и начинают знакомство с зимней природой! Знакомство в виде игры: его можно покопать лопаткой – прямо как песок летом. А если снег липкий — можно слепить снежки и поиграть ими, покидать в цель. Их можно катать и делать большими – вылепить снеговика!

Объединившись усилиями с другими **родителями***(и детьми конечно)* – во дворе можно сделать ледяные фигуры, большую горку. Их можно скатать из снега, покрасить и облить водой *(на морозе)* – такие фигуры будут радовать детвору всю зиму.

Снежинки…

Обратите внимание на снежинки: «Это снежинки. Посмотри, как они летят: белые, пушистые, а если снежинка упадет на руку – то тут же растает! Посмотри, какая снежинка красивая, как маленькая звезда».

Сугробы…

Объясните – что эти большие снежные кучи называются *«сугробы»*. Как весело можно играть в прятки, прячась за них! Находить **ребенка** сразу же необязательно: *«Какие большие сугробы! Как же мне тебя найти?»*, а когда *«вдруг, внезапно»* найдете – кроха обрадуется, и заодно запомнит, что сугробы бывают большие.

А вооружившись лопатами – можно даже сделать небольшую пещерку! «Мы делаем берлогу для медведя – на всю зиму Мишка в лесу ложится спать.»

Горка, санки, зимние виды спорта…

Крохе обязательно понравится катиться с не большой ледяной горы на санках или ледянках. Санки для деток постарше можно соединить, как вагончики у поезда, и катать всех деток сразу, поиграть в *«поезд»*.

**Расскажите ребенку** про зимние виды спорта: лыжный бег, фигурное катание на коньках. Это можно сделать и по книжке, но лучше, если кроха увидит все своими глазами. Например, прогуливаясь у стадиона – не лишним будет заглянуть на каток.

Деревья…

На прогулке во дворе или в лесу – малыш наверняка заметит – как изменились деревья. Они скинули свои осенние листья и нарядились в пышные, причудливые шубы!

Зимние птицы…

Столько интересного можно увидеть даже в своем родном дворе! Вспомните – как осенью улетали птицы в теплые края, и покажите **ребенку тех птиц,** которые остались на зимовку – воробьи, голуби, вороны – самые смелые птицы, не боятся зимних морозов. Покажите, чем они отличаются друг от друга *(размером, окраской)*. Многие ребята быстро учатся различать птиц, и даже изображать их: как они летают, как *«поют»*.

Покормите вместе птиц, **расскажите**, что «птичкам зимой холодно, трудно, и нечего кушать. Предложите им помочь – сделать кормушку.

 Подготовила: Бурименко Е.С.