**«Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»**

В возрасте старше трех лет дети обожают играть самостоятельно, со взрослыми, а также с другими детьми. Желательно использовать игровой процесс для всестороннего развития малыша.

**Развивающие игры с детьми в 3-4 года предполагают обязательное участие старших родственников.** Для таких занятий хорошо подойдут домашние условия, улица при хорошей погоде, помещения детского сада.

**Для детей 3-4 лет развивающие игры должны быть не очень продолжительными по времени**, абсолютно **безопасными** и всегда **интересными**для детей. Такие игры в первую очередь должны быть направлены на улучшение воображения, памяти, развитие речи, творческих способностей, практических навыков.

**Интеллект ребенка в младшем возрасте проявляется в формировании логического мышления, правильной речи, воображения.** Развивающие игры в три года и у детей постарше способствуют гармоничному возрастанию умственных способностей. Потенциал интеллекта обеспечивается не только генетическими особенностями, но и воздействиями окружающей обстановки.

**Развивающие игры в 3-4 года помогут** **улучшить логику, речь, память**. Речевое развитие начинается еще в младенчестве. В первые месяцы появляется лепет, потом малыш учится произносить слоги, простые слова, говорить предложениями. В 3 года уровень речевого развития у каждого ребенка индивидуальный. Кто-то обладает хорошим словарным запасом и говорит сложными предложениями. А кто-то предпочитает объясняться без слов.

**Только постоянное общение с ребенком может обеспечить успешное и быстрое развитие речи.** Участвуя в разговорах, слушая монологи и диалоги взрослых, ребенок усваивает много полезной информации, запоминает, повторяет. Для начала постарайтесь разучить с малышом веселые стихотворения из детских хрестоматий. Постарайтесь эмоционально раскрасить текст стиха, используйте мимику, жесты, интонации.

**Словарный запас помогут увеличить специальные лексические развивающие игры для детей 3-4 лет.**

    Дайте детям задание назвать больше слов на одну букву или пять предметов из одной группы (овощи, фрукты, животные, города). Всем успешным участникам игры выразите свое восхищение, поощрите маленькими призами.

**Находясь наедине с ребенком, обсуждайте с ним названия разных вещей, спрашивайте об их цвете, размере, форме.**

**Предлагайте ребенку ежедневно общаться по телефону.** Это могут быть разговоры с воображаемыми персонажами по игрушечному телефону или настоящие звонки старшим родственникам. Такая развивающая игра в 3-4 года будет занимательной для ребенка. Кроме того, вы порадуете и бабушку малыша. Разговор по телефону отличается от личного общения при встрече. Вся информация поступает от говорящего в виде слов, интонаций, а вот невербальные способы взаимодействия при этом минимальны. Мимика, жесты для такого разговора малозначимы.

**Развивающие игры в три года уже могут быть направлены и на улучшение логического мышления.**Логика является генетическим качеством человеческого разума. Но способности можно и нужно развивать с детских лет. Умеющий логически мыслить человек имеет шанс на больший успех в современном обществе. Соответственно, родителям желательно уделить этому аспекту игр значимое внимание.

**Для организации интересных игр подберите** *изображения животных, зданий, машин, овощей, ягод.* Предлагайте малышу составлять группы предметов по определенному признаку, находить пары изображениям, убирать лишние картинки. *Классическая мозаика, разнообразные пазлы, детское домино, лото* способствуют становлению основ логического мышления. Развивающие игры в 3-4 года также способствуют становлению памяти на имена, лица, даты, слова.

**Зрительную память развивают с помощью детских книжек с картинками.**Ребенку надо рассмотреть изображение, а потом по памяти восстановить картинку. Взрослый может задавать вспомогательные вопросы в виде небольших частичных напоминаний. Предложите ребенку поиграть в игру «Третий лишний» позже «Четвертый лишний» (словесные). Для развития зрительного мышления хорошо использовать игру с предметами «Чего не стало».