**Рекомендация для родителей***«****Пальчиковая гимнастика****»*

Известному педагогу В. А. Сухомлинскому принадлежит высказывание: *«Ум ребенка находится на кончиках его****пальцев****»*.

Движения **пальцев** и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребенка не выпускать из рук предмет. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

Рука имеет самое большое место в коре головного мозга. И именно поэтому словесная речь ребенка начинается, когда движения его **пальчиков** достигают достаточной точности. Ручки ребенка подготавливают почву для последующего развития речи.

Существуют приятные и увлекательные способы помочь нашим детям и обеспечить развитие мелкой моторики - это **пальчиковые игры**.

Игры с **пальчиками** развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков, чем лучше работают **пальцы и вся кисть**, тем лучше ребенок говорит.

Русским фольклором созданы игры *«Ладушки»*, *«Сорока-белобока»*, *«Коза рогатая»* и другие. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие **родители** видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит — развивать речь ребенка.

Что же происходит, когда ребенок занимается **пальчиковой гимнастикой**?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений **пальцами** приводит к возбуждению в речевых центрах головного что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

2. Игры с **пальчиками** создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

3. Детки учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять.

4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет "рассказывать руками" целые истории,

7. В результате освоении всех упражнений кисти рук и **пальцы приобретают силу**, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Все упражнения разделены на три группы:

1 группа - Упражнения для кистей рук,

2 группа - Упражнения для **пальцев***«условно статические»*

3 группа - Упражнения для **пальцев**"динамические".

С какого возраста можно начинать выполнять эти упражнения?

Можно с самого раннего, когда ребенок начнёт активно двигать ручками и **пальчиками** и сможет повторять движения за взрослым.

Обнаружив отставание у ребенка, не огорчайтесь. Займитесь с ним **пальчиковой гимнастикой**.

1 .Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или **пальцев** и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости помогите малышу или научите его помогать себе второй рукой.

2. Упражнения отрабатываются сначала одной рукой затем другой рукой, после этого двумя руками одновременно.

К **пальчиковым** играм можно отнести игры с пластилином, камешками и горошинами, игры с пуговками и шнуровкой, работа с мелкой мозаикой.

Наибольшее внимание ребёнка привлекают **пальчиковые** игры с потешками или с пением. Игры с **пальчиками** очень нравятся детям, поэтому играйте, ещё раз играйте, ещё раз играйте, почаще!

**Пальчиковые игры — вещь**, совершенно необходимая маме, воспитывающей малыша. Помимо развития мелкой моторики, это прекрасный способ отвлечь и развеселить ребенка, ведь в основе каждой игры — детская потешка или стихотворение. А если в семье много детей, **пальчиковая гимнастика** часто становится любимой игрой старших с младшими.

**Пальчиковая гимнастика для детей 3-4 лет**

Зайка

Зайка по лесу скакал, *(****пальчики****"скачут" по столу)*

Зайка корм себе искал. *(****пальчиками****обеих рук поочерёдно перебираем по столу)*

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелки, ушки. *(изображаем ушки ручками)*

Шорох тихий раздается:

Кто-то по лесу крадется. *(****пальчики****медленно идут по столу)*

Заяц путает следы,

Убегает от беды. *(****пальчики****быстро-быстро бегают по кругу на столе)*

Апельсин

Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)*

Много нас, *(****пальцы растопыриваем****)*

А он один. *(показываем только один палец)*

Эта долька для ежа, (**пальцы сложены в кулачок**, отгибаем по одному **пальчику**)

Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий****пальчик****)*

Это долька для утят, *(отгибаем следующий****пальчик****)*

Это долька для котят, *(отгибаем следующий****пальчик****)*

Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий****пальчик****)*

А для волка кожура! *(ладони вниз,****пальчики растопырены****)*

Он сердит на нас, беда! *(погрозить****пальцем****)*

Разбегайтесь кто куда! *(сымитировать бег****пальцами по столу****)*

Улитка

Тычет рожками улитка — (большой палец правой руки придерживает средний и безымянный; указательный и мизинец — прямые)

Заперта в саду калитка. *(тычет "рожками" в ладонь левой руки)*

Отвори скорей калитку, (левая рука "открывает" калитку,

Пропусти домой улитку *(правая рука "проползает")*.

Помните! Любые упражнений будут эффективны только при регулярных занятиях!