Формирование у детей 5-6 лет представлений об антитеррористической безопасности.

(Железнова М.В.)

К сожалению, терроризм - это часть нашей сегодняшней реальности. Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом? Конечно, реакции разных **детей** различаются по своей остроте. И все же есть общие моменты в том, что дети чувствуют, когда в нашу жизнь врываются акты терроризма.

Терроризм нарушает привычный ход событий, разрушает доверие к людям, лишает эмоционального равновесия и чувства **безопасности**. Растерянность, ощущение беспомощности - эти чувства могут транслироваться от взрослого к ребенку.

Именно в **дошкольном возрасте формируется характер ребенка**, отношение к себе и окружающим.

Чтобы повысить защищенность **детей**, необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей. Поэтому необходимо **сформировать** у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной **безопасности окружающих**, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в различных ситуациях.

Самым лучшим способом обучения **детей** является собственный пример. Если вы всегда внимательны к своей собственной **безопасности**, то и ребенок будет повторять эти же действия. Любой злоумышленник внимательно наблюдает за людьми и **безошибочно** выбирает себе жертву, и если вы приучили ребенка к внимательности, то шанс стать жертвой преступления значительно снизится.

Наблюдая за игрой ребенка, мы смотрим на себя со стороны. А значит, нам самим нужно быть **предельно** осторожными и внимательными, зная, что наше действие ребенок может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз вы ни повторяли ребенку, что прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, ваше задание ребенок никогда не выполнит, если вы сами не **будете четко это выполнять**. Т.е. если хотите научить ребенка правилам **безопасности**, прежде всего сами выполняйте их.

Именно через ежедневное общение со своим ребенком вы узнаете о проблемах и вопросах, которые волнуют его и, решая с ним его проблемы, помогаете ему научиться правильно вести себя в той или иной ситуации.

Ребенок должен помнить, что его **безопасность**, прежде всего, зависит от него самого, как он ответит незнакомцу на его заманчивое **предложение** или как он поступит в той или иной ситуации, когда от правильного ответа или решения зависит его жизнь. А научить его эта наша с вами задача.