РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

Подготовили: Джаббарова Л.С. Арутюнян. К. З

В современном мире бурно развивающихся технологий, компьютеризации обучения, огромного количества новомодных мультфильмов, остаётся острой проблема развития речи наших детей. Речь засорена жаргонами, компьютерными шаблонами, не имея при этом правильного [грамматического строя](http://pandia.ru/text/category/grammaticheskij_stroj/), богатого словарного запаса, развёрнутости фраз.

Огромную роль в развитии связной грамотной речи детей играем мы, взрослые.

ПОМНИТЕ!!! Речь не передаётся по наследству, ребёнок перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых и, прежде всего, родителей. Поэтому важно, чтобы ребёнок слышал правильную грамотную речь.

Работая с детьми 4 – 5 –летнего возраста, хочется дать несколько советов родителям, ведь именно на пятом году жизни происходит освоение связной монологической речи, а, соответственно, и развитие таких важных психических процессов, как память, мышление.

1) Просмотр телепередач или прослушивание аудиозаписей никакой положительной роли не оказывает на развитие речи, поэтому важно живое, непосредственное общение с ребёнком (на прогулке, дома, по дороге в детский сад: разговаривайте с ребёнком, обращайте внимание на окружающий мир, объясняйте явления, отвечайте на ВСЕ вопросы детей терпеливо, грамотно, эмоционально).

2) Читайте [художественную литературу](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), это не только расширяет кругозор, обогащает речь ребёнка, но и способствует общему развитию.

3) Придумывайте вместе сказки, рассказы, рифмуйте слова – это очень нравится детям (например, са – са – са – прилетела к нам оса, ры – ры – ры – мы катаемся с горы и т. д.).

4) Способствуйте формированию правильного грамматического строя речи, используя многочисленные речевые игры, например, «Скажи ласково» (стул – стульчик), «Скажи наоборот» (большой - маленький), «Мама – детёныш» (лось – лосёнок), «один – много» (стул – стулья) и т. д.

5) Приобщайте к национальной культуре своего народа (читайте, рассказывайте, пойте фольклор: сказки, потешки, прибаутки…)

6) Создайте домашнюю детскую библиотеку, включая в неё детские энциклопедии, народное творчество, произведения детских писателей и поэтов.

7) Развивайте мелкую моторику рук – это напрямую связано с развитием речи. Существует очень много пальчиковых игр и упражнений, с предметами и без них, с музыкальным сопровождением, со стихотворным.

Нам очень нравятся игры с использованием нестандартного оборудования (массажные коврики, зубные щётки, прищепки) со стихотворным сопровождением. В процессе таких игр происходит не только развитие мелкой моторики рук, но развитие памяти и речи детей.

Например: с использованием массажных ковриков:

Массажный коврик положить на колени или на любую ровную поверхность перед собой.

Шла корова по дорожке

Топ – топ, топ – топ (кулаками «ходим» по коврику);

А за ней бежала кошка

Топ – топ – топ, топ – топ - топ («бегаем» по коврику, перебирая всеми пальчиками).

Уважаемые родители, помните!!!

Основные предпосылки будущих достижений или неудач закладывайте в ребёнке именно ВЫ!