**Польза пальчиковых игр для развития ребенка**

 Все родители хотят, чтобы их дети развивались, обучались новому и познавали мир. Поэтому, начиная с первых недель после рождения, мамы и папы начинают заниматься развитием их малыша. Массаж, детская гимнастика, игры – это необходимые этапы для того, чтобы ребенок полноценно развивался физически и духовно. Известный педагог Сухомлинский В.А. сказал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев». Хотя задолго до этого наши наблюдательные предки заметили, что разминание, поглаживание и движение пальчиков влияют на умственное и речевое развитие малыша и играли с детьми в «Ладушки» и «Сороку-белобоку». И мы до сих пор играем. Ребенок развивается в движении. Его речевая активность напрямую зависит от общей двигательной активности, и, в частности, от развития тонких движений его пальцев, мелкая моторика тесно связана со зрением, вниманием, памятью, восприятием, а так же с развитием речи ребенка. Последнее объясняется довольно просто: в головном мозге ребенка речевой и моторный центры находятся очень близко к друг другу. По этой причине стимуляция и развитие моторных навыков рук активизирует и речевой центр ребенка. Вот почему для развития речи важно уделять внимание развитию мелкой моторике.

 Что же такое пальчиковая гимнастика? Пальчиковая гимнастика – это, комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. Движения пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие, основной ценностью пальчиковой гимнастики является то, что интеллект ребенка развивается естественным образом.

 Так же пальчиковая гимнастика – это, инсценировка стихов или каких – либо историй при помощи пальцев. Играть в пальчиковые игры не только полезно, но и интересно и весело. Пальчикова гимнастика развивает умение у малыша подражать взрослым, учит вслушиваться в речь и понимать ее, повышает речевую активность ребенка, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу. В пальчиковых играх ребенок запоминает, положение пальцев, последовательность движений и простые стихотворения, это отличное и веселое упражнение для развития памяти малыша. Когда ребенок сможет стихами сопровождать упражнения из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой ритмичной и яркой.

 Пальчиковая гимнастика развивает фантазию, воображение и мышление, ведь руками можно «рассказывать» целые рассказы. Так же после упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными и гибкими, у ребенка развивается усидчивость, умение слушать, повышается речевая активность, развивается память.

 Так же хотелось бы заметить, что кроме пальчиковой гимнастики ловкость, координацию и точность движения пальцев рук развивают такие занятия:

* рисование, лепка;
* игры с крупами;
* игры с мелкими предметами: мозаикой, прищепками, пуговицами и бусинами;
* катание карандашей и шариков между ладошками и по поверхности;
* пазлы и шнуровки;
* теневой театр.

Примеры пальчиковой гимнастики

**Твоя ладошка**

Твоя ладошка как дорожка, по дорожке ходят кошки

(*переступать пальчиком или пальцами по ладошке малыша)*

Твоя ладошка как окно, его помыть пора давно

*(потереть ладошку, пальцами, сжатыми в кулак)*

Твоя ладошка как тетрадь, в тетради можно рисовать

*(указательным пальцем что-нибудь порисовать)*

Твоя ладошка – это, пруд, по ней кораблики плывут

*(медленно водить по ладошке малыша рисуя волны)*

**Наши пальчики**

Этот пальчик хочет спать.

 *(поочередно загибать пальцы к ладошке)*

Этот пальчик – прыг в кровать!

 *(начиная с мизинца. Затем большим пальцем)*

Этот пальчик прикорнул.

*(Касаться всех остальных - «будить»);*

Этот пальчик уж заснул.

Тише, тише не шуми,

Пальчики не разбуди.

Встали пальчики. Ура!

 *(с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать)*

В детский сад идти пора

*(широко расставив пальцы.)*

**Имена для пальчиков**

Пять пальцев на руке своей,

Называть по имени сумей.

Первый палец — боковой

Называется Большой.

Палец второй —Указчик старательный

Не зря его называют Указательный.

Третий твой палец,

Как раз посредине

Поэтому Средний дай ему имя.

Палец четвертый зовут Безымянный

Неторопливый он и упрямый.

Совсем как в семье

Братец младший любимец

По счету он пятый,

Зовется Мизинец.

*(По очереди показывать названные пальчики)*

 Пальчиковая гимнастика не всегда сопровождается рифмами. Дети, так же с интересом рассказывают сказку о маленьком гномике, который отправился в лес:

 Шел веселый гномик Топ – топ *(указательный и средний палец топают по столу, изображая ножки)*

А навстречу ему два ежика: Шлеп – шлеп (*руки шлепают по столу ладошками вниз).*

Вдруг один ежик услыхал гномика, испугался, свернулся в клубочек *(сжимаем кулачок правой руки).*

 Потом ежик колючки расправил, перестал бояться *(пальчики – колючки спокойно ложатся на стол ладонью вниз).*

 Другой ежик испугался, сжался в комочек *(другая рука сжимается в кулак).*

 *Дальше асимметричные движения рук.* *(Левая в кулачок – правая растопыривает пальцы, и наоборот).*

А гномик ему говорит: «Здравствуй ёжик»

 В заверении хочется сказать, что игры с пальчиками не только для развития мелкой моторики и речи, но и один из вариантов радостного времяпровождения с близкими людьми.

Составила воспитатель

Боталова Е. О