**Что должен знать и уметь ребенок второй младшей группы к концу учебного года.**

**РИСОВАНИЕ**

* Правильно работать карандашом и кистью
* Умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся
* Рисовать предмет округлой формы
* Умение ритмично наносить штриховку и мазки
* Изображать простейшие предметы и явления действительности.

**ЛЕПКА**

* Лепить предметы, состоящие из 1-3 частей
* Владеть навыком округлого раскатывания (шар)
* Владеть навыком прямого раскатывания (столбик)
* Навык соединения, сплющивания, защипывания краев формы кончиками пальцев
* Владеть навыком рационального деление пластилина
* Владеть навыком аккуратной работы с пластилином.

**АППЛИКАЦИЯ**

* Навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.)
* Создавать изображения путем наклеивания готовых форм.
* Соблюдения порядка на рабочем столе.

**КОНСТРУИРОВАНИЕ**

* знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины)
* располагать кирпичи, пластины вертикально
* изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими
* различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая)

**МАТЕМАТИКА**

* Различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький».
* Умение видеть один и много предметов, используя слова «один» , «много» , «ни одного»
* Понимать вопрос «сколько?»
* Сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну
* Сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте)
* Узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их.
* Различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый
* Понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

о растениях

* называть основные части растений стебель, лист, цветок
* находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья
* учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов
* выделять растительные группы (дерево, куст, трава)

о животных

* различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы
* называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде,
* птицы летают и т. д.
* знать и называть домашних и диких животных:
* домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух
* дикие – заяц, лиса, медведь, волк.
* учить детей выделять и называть отличительные особенности внешнего вида ( у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост)

**ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ**

* Различать и называть игрушки
* Предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения.
* Различать и называть части тела животного и человека.
* Знать свое имя и фамилию, имена родителей, домашний адрес, название города в котором живет.

**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

* Говорить не торопясь, внятно
* Отвечать на вопросы взрослого
* Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях
* Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных
* Согласовывать слова в роде, числе, падеже
* Употреблять предложения с однородными членами

**ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

* Уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения.
* Читать наизусть небольшие потешки и стихотворениях
* Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя

**ФИЗКУЛЬТУРА**

* Ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления
* Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед
* Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди
* Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров
* Лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене
* Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.

**САМООБСЛУЖИВАНИЕ**

* Учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать шнурки ботинок)
* Учить замечать непорядок в одежде и устранять его