***«Внимание и усидчивость дошкольников»***

Процесс воспитания ребенка очень трудоемкий и тяжелый. Далеко не каждый ребёнок может просидеть на месте хоть пару минут, ведь для него эти пару минут — целая вечность. Большинство маленьких детей дошкольного возраста просто не могут долго сидеть на одном месте - они берутся за игрушки, начинают смотреть мультфильмы, и, не досмотрев, увлекаются лепкой из пластилина или, например, рисованием. Невнимательность и нежелание ребенка сосредоточиться на каком-то важном деле, очень беспокоит многих родителей. И нужно отметить, что для беспокойства повод, конечно, есть, как и выход из сложившейся ситуации!

При развитии усидчивости главными факторами являются постоянство и систематичность. Сначала следует провести небольшую диагностику: сколько времени ребенок может провести над изучением чего-либо и каким образом он продвигается в этом. Следующие занятия можно увеличивать на несколько минут, пока не будет достигнута возрастная норма. Занятия следует проводить в одно и то же время в специально отведенном месте.

В 3-4 года с ребенком можно уже рисовать красками, заняться лепкой из пластилина. Важно — найти образец того, что планируете сделать. Максимально время для занятий — 15 - 20 минут. Прежде всего, хочется напомнить мамам и папам, что ни в коем случае не стоит подкупать ребенка конфетами, игрушками. Это работает только при наличии самой взятки. Как только конфета не будет выдана, задание ребенок делать уже не станет. Допускается поощрять и благодарить, но без шантажа и подкупа.

Посильный труд – лучшая методика воспитания этого замечательного качества, а также настойчивости и целеустремленности. Все дети любят помогать взрослым. Никогда не стоит их гнать или убеждать не мешать. Детскую помощь обязательно рекомендуется одобрять, позволяя детям убрать игрушки, почистить щеточкой свою курточку, вытереть пыль.

**Развитию усидчивости и внимания способствуют следующие игры:**

1. Съедобное-несъедобное. Всем известна эта детская игра с мячом. Но не в любом возрасте малыш так хорошо управляется с мячом. Эта игра развивает и внимание, и воображение.

2. Найди отличия. Показываем ребенку два похожих рисунка или игрушки и просим найти отличия. Для начала лучше брать простые и крупные рисунки с явными отличиями, чтоб ребенок быстро и без проблем смог их найти. А потом с каждым разом рисунок можно усложнять.

3. Что пропало? Берем несколько игрушек и рассматриваем их вместе с ребенком, а потом просим малыша закрыть глазки и одну из игрушек прячем. Малыш должен понять какая игрушка пропала.

Подобная предыдущей игре тепло-холодно, тоже хорошо развивает внимание. Главное, терпеливо подсказывать ребенку в каком направлении искать пропавший объект.

4. Занятия с пазлами и мозаикой. Эти игры хорошо способствуют развитию мелкой моторики, усидчивости и развитию фантазии. Из мозаики можно собирать рисунки и целые картины, а пазлы дают ребенку возможность собрать уже готовое изображение.

5.Звучащие предметы. Необходимый инвентарь: звучащие предметы, музыкальные игрушки.

 Посадить ребенка на стул спиной к столу с предметами. С помощью выложенных на столе предметов и игрушек начните издавать звуки — шуршите страницами книги, бейте мячом об пол, ударьте ложкой по стакану, позвените колокольчиком, подудите в дудочку и т. п.

 Ребенок должен сказать, какие звуки раздаются (стучит, звенит, шуршит и т. д.), и угадать, какие предметы их издают.

Если ребенок не узнал предмет, повторите действие еще раз.

6.Забавный художник. Необходимый инвентарь: картинки, в каждой из которых художник «забыл» нарисовать 2-3 детали. Их можно нарисовать самим: с недостающими частями, с 5-6 отличиями в каждой и т. д.

Показать ребенку такой рисунок (например, у машины нет одного колеса, у чайника нет носика и т. п.). Дорисуйте с ним недостающие детали. Или покажите две картинки, которые отличаются друг от друга деталями. Например, на одной картинке девочка держит красный шар, на другой — синий, на одной у нее есть на голове бант, на другой нет и т. д.

А может, художник нарисовал что-то неправильно?! (На зимней картинке дети катаются на санях, лепят снеговика, идет снег... на деревьях листочки.) Посмейтесь вместе с ребенком. Пусть он объяснит ошибку художника.

Наберитесь терпения, ведь приучить ребенка к усидчивости – это довольно сложная задача. К тому же ребенок берет пример с Вас, родителей, поэтому надо учитывать, что и Вы, взрослые должны выполнять те же правила, что и Ваш ребенок.

**Памятка для родителей «Как воспитать усидчивость у ребенка»**

* Не давайте ребенку много игрушек, пусть их будет 2-3, но покажите ему, как играть с ними;
* Занимайтесь с ребенком рисованием, лепкой. Учите ребенка до конца доделать задание, а не бросать его, а после - убрать все игрушки на свои места;
* Поощряйте игры, требующие усидчивости и внимания;
* Помогут развить усидчивость головоломки, задачки, содержащие скрытый смысл, сюжетно-ролевые игры, вышивание, аппликация;
* Задания типа «Найди отличия»;
* Играя вместе с ребёнком, объясняйте и показывайте ему, как нужно выполнять задания. Ваша совместная деятельность не только пробуждает интерес в ребенке, а ещё и объединяет семью;
* Занимайтесь с ребенком систематически;
* Помните, что развитие детей дошкольного возраста происходит не через утомительные и скучные занятия и выполнение однообразных упражнений, а через игру;
* Старайтесь «заразить» ребенка каким-нибудь увлечением: играйте в игры соревновательного характера, разговаривайте, вместе готовьте еду;
* Если ребенок сам заинтересовался каким-нибудь «сидячим» занятием, старайтесь не отвлекать его.

**Помогайте и хвалите малыша! И он непременно порадует Вас своими успехами и достижениями.**

 Подготовила Бурименко Е.С