***Конспект занятия: "Веселый мир Попа и Балды"***

**Цель занятия**: развивать творческие способности детей, знакомить с характерами и образами из сказки Пушкина.

**Материалы:**

Цветная бумага различных цветов.

Ножницы.

Клей.

Листы бумаги для основы.

**Шаги занятия:**

1. **Введение:**

Познакомьте детей с сказкой "О Попе и работнике его Балде". Расскажите им краткое содержание и выделите основных персонажей - Попа и Балду.

Обсудите основные черты характера каждого персонажа.

1. **Работа с цветной бумагой:**

Предложите детям выбрать цвета для создания Попа и Балды. Поп может быть одет в яркую рясу, а Балда может иметь необычную прическу.

Раздайте листы цветной бумаги и позвольте детям вырезать формы для головы, тела, одежды и других деталей персонажей.

1. **Сборка персонажей:**

После вырезания всех деталей, дети начинают собирать своих персонажей, клея их на основной лист бумаги.

Приготовьте несколько образцов готовых персонажей для вдохновения.

1. **Творческий процесс:**

Поощряйте детей добавлять свои творческие элементы. Может быть, Поп будет держать книгу, а Балда будет держать хлеб. Дайте детям возможность придумывать свои истории.

1. **Обсуждение и представление:**

Попросите каждого рассказать о своем персонаже, объяснить свой выбор цветов и деталей.

Завершите занятие обсуждением того, какие истории могли бы произойти в веселом мире Попа и Балды.

**Вывод**: это занятие поможет детям не только развивать моторику и творческое мышление, но и знакомиться с классическими произведениями русской литературы.





***Конспект занятия "Веселый мир Попа и Балды" с использованием цветных карандашей***

**Цель** **занятия**: Развитие творческих способностей детей через рисование цветными карандашами и знакомство с характерами сказки "О Попе и работнике его Балде" А.С. Пушкина.

**Шаги** **занятия**:

1. **Введение**:

- В начале занятия детям была представлена “Сказка О Попе и работнике его Балде”. Обсудили основные персонажи и их характеристики.

2. **Подготовка** **материалов**:

- Подготовлены листы бумаги, цветные карандаши, ластик, и образцы персонажей для вдохновения.

3. **Рисование** **персонажей**

- Дети были приглашены рисовать персонажей сказки цветными карандашами. Они могли выбрать цвета для одежды, лица, а также придумывать дополнительные детали.

4. **Творческий** **процесс**:

- Во время работы дети активно обсуждали свои идеи и предложения, делясь впечатлениями друг с другом.

- Педагог оказывал помощь при необходимости, поддерживая творческий подход и воображение каждого ребенка.

**5. Обсуждение и представление работ:**

- По завершении рисования, дети представляли свои работы. Каждый рассказывал о своем персонаже, его особенностях и внешнем виде.

- Вопросы и обсуждение были направлены на стимулирование рассказов детей о том, почему они выбрали тот или иной цвет, какие истории оживают на их картине.

**6. Заключение:**

- Занятие завершилось обобщением впечатлений и небольшим обсуждением того, какие истории могли бы произойти в веселом мире Попа и Балды.

**Вывод**: занятие с использованием цветных карандашей позволило детям не только развивать творческие навыки, но и вживаться в мир классической литературы. Работы детей стали уникальными и разнообразными, отражая их индивидуальные представления о персонажах сказки. В процессе занятия дети проявляли активность, взаимодействие и радость творчества.







***Конспект: "Сказочная Лепка: Встреча с Попом и Балдой"***

**Цель занятия:** развитие творческих и моторных навыков детей через лепку из пластилина, а также знакомство с персонажами "Сказка О Попе и работнике его Балде" А.С. Пушкина.

**Шаги занятия:**

**1. Введение:**

- Детям была представлена сказка "О Попе и работнике его Балде". Обсудили основные персонажи и их особенности. Введение создавало атмосферу волшебства и приключений.

**2. Подготовка материалов:**

- Подготовлены разноцветные пластилины, декоративные элементы (глазки, бусинки, мелкие палочки), рабочие поверхности для каждого ребенка.

**3. Лепка персонажей:**

- Дети приглашены начать лепку Попа и Балды из пластилина. Педагог предоставлял разные цвета, поощряя творческий подход и выбор деталей.

**4. Формирование деталей:**

- Педагог помогал детям формировать различные части персонажей, объяснял технику лепки и давал советы.

**5. Творческий процесс:**

- В процессе лепки дети выражали свои идеи и фантазии, добавляли детали к своим персонажам, делая их уникальными.

**6. Декорирование:**

- После формирования основных деталей, дети могли использовать декоративные элементы для придания индивидуальности своим персонажам.

**7. Обсуждение и представление работ:**

- По завершении лепки, каждый ребенок представлял своего Попа или Балду. Рассказывал о своем выборе цветов, деталей и давал небольшое представление о своем персонаже.

**8. Заключение:**

- Занятие завершилось обсуждением работ и обобщением впечатлений. Дети выражали свою радость и удовлетворение от процесса лепки.

**Вывод**: занятие "Сказочная Лепка: Встреча с Попом и Балдой" способствовало не только развитию творческих навыков детей, но и погружению их в мир русской сказки. Лепка из пластилина стала увлекательным и интересным опытом для малышей, развивая их воображение и мелкую моторику.







***Конспект занятия: "Волшебство Слов: Познание мира сказки 'О Попе и работнике его Балде'"***

**Цель занятия:** Развитие литературного восприятия, разговорных навыков, творческого мышления и морального воспитания детей через анализ и обсуждение сказки А.С. Пушкина "О Попе и работнике его Балде".

**Шаги занятия:**

**1. Введение:**

- Знакомство с детьми с сказкой "О Попе и работнике его Балде". Рассказ об авторе, краткое описание сюжета. Подчеркнуть, что каждая сказка может нести в себе важные уроки и мысли.

**2. Чтение сказки:**

- Воспитатель читает сказку вслух, обращая внимание на ключевые моменты и характеры героев.

**3. Обсуждение содержания:**

- Постепенно разбираемся с содержанием сказки, спрашивая детей о смысле каждого эпизода.

- Задаем вопросы типа: "Какие приключения пережил Поп?" или "Какие черты характера у Балды?"

**4. Изучение героев:**

- Обсуждение героев сказки. Дети высказывают свои представления о Попе и Балде, обсуждают их поступки, характер и взаимоотношения.

**5. Творческая активность:**

- Предложение детям нарисовать или склеить карточки с изображением Попа и Балды, а также создать свой вариант развития сюжета сказки.

**6. Выводы и обсуждения:**

- Дети делятся своими работами и рассказывают, как они понимают смысл сказки.

- Обсуждение выводов: "Что мы узнали из этой сказки?" и "Какие уроки мы можем извлечь из приключений Попа и Балды?"

**7.Заключение:**

- Подведение итогов, подчеркивание важности добрых поступков и заботы о других.

- Заканчиваем занятие пожеланиями и обсуждением любимых сказок у детей.

**Вывод**: занятие "Волшебство Слов: Познание мира сказки 'О Попе и работнике его Балде'" помогает детям не только лучше понять содержание сказки, но и развивает их литературное восприятие, творческое мышление и способность делать моральные выводы из произведения.





