**Тема: Рисование красками «**[**Золотая рыбка**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zolotaya-rybka-podelki)**» по сказке А. С. Пушкина**

**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

*Цель:* Формировать умения детей изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения, равномерно и аккуратно закрашивать, дополнять изображения деталями.

*Задачи:*

-Помочь детям почувствовать свойства изобразительных материалов, способы использования при создании рисунка.

-Учить овладевать новыми изобразительными навыками и умениями.

- Расширять творческие возможности детей.

- Закреплять умения детей средствами художественной выразительности передавать смысловые отношения сюжетно-живописной композиции.

-Уточнять и углублять представления об окружающем мире.

-Развивать эстетическое восприятие у детей.

*Материал:* листы бумаги для рисования, краски гуаш, простые карандаши, кисти №6, №2, баночки с водой, шаблоны рыбок, иллюстрации к сказке «Сказка о рыбаке и рыбке»

*Предварительная работа:*

Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение сказок А. С Пушкина.

*Организационный момент:*

Дети входят под музыку в группу.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Возьмите друг друга за руки, посмотрите в глазки своему соседу сначала слева, теперь справа и на всех.

А теперь, представим, что мы солнышки. А солнышко, у нас какое?

Дети: Хорошее, доброе, ласковое, тёплое…

Воспитатель: Давайте улыбнёмся и порадуем всех своей улыбкой.

*Основная часть*

Воспитатель: - Ребята! Давайте мы с вами вспомним, с помощью чего мы умеем рисовать? ( Ответы детей: трубочкой, ватными палочками, губкой, ладошкой, пальчиками, картошкой)

Воспитатель: - Молодцы! А сегодня на нашем занятии по рисованию  Вы почувствуете себя немного волшебниками. - И так, если уж мы с вами захотели почувствовать волшебство, то и это место пусть будет волшебным, удивительным, сказочным.

Воспитатель: Я прочитаю отрывок из сказки, а вы ее отгадайте.

«Жил старик со своею старухой

у самого синего моря»

Дети: Сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Воспитатель: Они жили в ветхой землянке, старик ловил неводом рыбу, старуха пряла пряжу. Дед был добрый, старуха спокойная и в доме у них был мир и согласие. И природа была спокойная – голубое небо и море спокойное. А какого цвета море?

Дети: Синего

Воспитатель: Как узнала старуха о великом чуде, что старик поймал [золотую рыбку](https://www.maam.ru/obrazovanie/zolotaya-rybka-konspekty)? дурачиной мужа обозвала и послала его к золотой рыбке.

Воспитатель: Все старухины желания исполнила золотая рыбка, но старуха не успокаивается, захотела быть владычицей морскою.

«Старик не осмелился перечить,

Не дерзнул поперек слова молвить.

Вот идет он к синему морю,

Видит на море черная буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют».

Воспитатель: Ребята, а что такое буря?

Дети: Грозное небо, волны грохочут и очень страшно.

Воспитатель: Это значит, зло торжествует победу над добром. И в Цветовой палитре моря преобладают темные краски. А вам, ребята, какое море больше нравится?

Дети: Спокойное, синее, нежное, тихое.

Воспитатель: И в этом спокойном море жила добрая золотая рыбка. Жила она не одна. Кто еще жил в ее подводном царстве?

Дети: Осьминоги, крабы, водоросли, ракушки.

Воспитатель: Какой краской будем рисовать спокойное тихое море?

Дети: Голубой.

Воспитатель: А рыбку, какой краской?

Дети: Желтой, оранжевой.

3. Гимнастика для глаз «Рыбка».

Рыбка плавала, ныряла,

Рыбка хвостиком виляла.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Рыбка, рыбка, не ленись! (проследить глазами за движением рыбки вверх-вниз 6-8 раз);

По волнам, по волнам,

Тут и там, тут и там (прослеживание глазами по волнистой линии вправо-влево 6-8 р.)

Вот она какая, рыбка золотая. -поморгать глазами.

*Практическая часть.*

Воспитатель:

Ребята, давайте возьмем шаблоны рыб и подумаем какого цвета будут ваши рыбки. Посмотрите, как я буду рисовать море.

Беру кисточку обмакиваю край кисточки в воду, набираю краску и начинаю рисовать волнистые линии это и будут наши волны

*Пальчиковая гимнастика.*

Плавает в аквариуме (Ладошки складывают вместе и выполняют ими

волнообразные движения, вращая в запястьях

в запястьях вправо-влево, как рыбка хвостиком.)

Рыбка золотая,

Посмотрите на неё –

Красивая какая.

Ребята, а теперь мы с вами побываем на море.

Физкультминутка:

Как приятно в речке плавать (плавательные движения)

Берег слева, берег справа (повороты вправо, влево)

Речка лентой впереди, (потягивания - руки вперед)

Сверху мостик - погляди (потягивание - руки вверх)

Чтобы плыть ещё скорей (плавательные движения)

Надо нам грести скорей,

Мы работаем руками

Кто угонится за нами?

Мы из речки вылезаем (ходьба на месте)

И на травке отдыхаем.

Затем дети снова садятся за столы.

Воспитатель:

А теперь мы возьмем тонкую кисть и начнем разукрашивать золотую рыбку.

(пока дети рисуют, играет музыка)

*Анализ:*

Все работы положили на один стол.

Воспитатель: Какое огромное и спокойное синее море. И обитатели подводного царства спокойно передвигаются в море. И оттого, что море мирное, спокойное и золотых рыбок стало много, а не одна, и все они такие яркие, красивые, что по рисункам чувствуется, что в подводном царстве торжествует победу добро.

И у старухи со стариком в доме мир и согласие. Старик также ловит рыбу, а старуха прядет пряжу.

И все еще только начинается, и вся еще сказка впереди….

**Тема: Рисование карандашами «**[**У**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zolotaya-rybka-podelki) **лукоморья дуб зелёный» по произведению А. С. Пушкина**

*Цель:* Развивать умение детей задумывать и передавать изображение по прочитанному произведению

*Задачи:*

- Продолжать знакомить детей с творчеством А. С. Пушкина;

- Учить детей иллюстрировать отрывок произведения, передавая сюжет в рисунке;

- Учить детей в рисунке создавать образ сказочных героев;

- Закреплять умения детей рисовать карандашом и закрашивать, не выходя за контур;

*Материал:* лист бумаги, цветные восковые карандаши, иллюстрации к произведению «Руслан и Людмила»

*Предварительная работа:* Знакомство с поэзией А. С. Пушкина, чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила», рассматривание иллюстраций, беседа по прочитанному

*Организационный момент:*

Воспитатель: Ребята, смотрите к нам, кажется, гости здравствуйте кот! Откуда вы? Как у нас оказались?

Кот: Здравствуйте ребята! Я Кот учёный приехал к вам из сказочной страны, знаете, как она называется?

Дети: Лукоморье

(Ели дети затрудняются в ответе, воспитатель задаёт наводящие вопросы)

Кот: Какие вы молодцы! Всё правильно! Я приехал к вам из сказочного лукоморья! А вы всё знаете по этому произведению? Какие Вы молодцы, тогда я проверю ваши знания веселыми загадками.

Немало сказок интересных  
Поведать может кот ученый.  
Так назовите же то место,  
Где с цепью дуб растет зеленый?  
(Лукоморье)

Листвой резною он шумит,  
Златая цепь на нём висит.  
(Дуб)

На ветвях сидит не птица,  
А сидит краса-девица.  
Сладким голосом поёт  
Над рекою в чаще:  
Околдует, зазовёт  
И на дно утащит.  
(Русалка)

«У лукоморья…» знаешь стих?  
Не помнишь если, то прочти.  
Ответь, что «с Бабою-ягой  
Идёт, бредёт сама с собой»?  
(Ступа)

Людмила — дочь его меньшая.  
И зять — Руслан теперь в почете.  
А вы же, имя князя зная,  
Его сейчас же назовете…  
(Владимир)



Кот: Какие вы ребята молодцы, даже про меня загадку отгадали, знал, что не зря к вам ехал!

Воспитатель: Да, Кот, ребята наши очень старательные! Знают разные сказки, учат стихотворения, умеют рисовать! Правда ребята?

Дети: да

Воспитатель: Ребята я Вам предлагаю вместе с котом нарисовать сказочное Лукоморье. Только прежде, чем начать рисовать нужно немного размяться и сделать гимнастику

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

*(Обхватить правой ладонью левую руку и покачать)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

*(Обхватить право й ладонью правую руку и покачать)*

Один, два, три, четыре, пять

(*Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого)*

 Мы закончили считать

*(Встряхнуть руками)*

Воспитатель: Вот теперь мы готовы рисовать. Ребята, давайте приступать, а кот посмотрит, как вы будете рисовать.

Дети приступают к рисованию

Кот: Ребята! Какое красивое у вас получилось Лукоморье! Вы просто художники

Дети рассказывают коту о своих рисунках, что они изобразили, делятся своими впечатлениями о произведении.

Кот: Спасибо вам ребята! Я очень рад побывать у вас в гостях, но мне пора возвращаться в Лукоморье, до скорых встреч!

**Тема: Лепка пластилинография «**[**Золотая рыбка**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zolotaya-rybka-podelki)**» по сказке А. С. Пушкина**

*Цель:* формировать у детей умения создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику работы c пластилином (пластилинографию).

*Задачи:*

- Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности

- Развитие наглядно-образного мышления, творчества, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира

- Формирование восприятия художественного слова и искусства

- Развитие общей и тонкой моторики

*Материал:* Иллюстрация с изображением золотой рыбки

Аудиозапись – «Звуки моря». Книга «Сказки А.С. Пушкина»

Пластилин жёлтого и оранжевого цвета, Клеенки для лепки, Стеки

Салфетки для рук

*Предварительная работа*:

Беседа (вопросы – ответы), чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», демонстрация наглядных пособий (показ иллюстрации, показ образца и способов действий).

Наблюдение за аквариумными рыбками

Рассматривание иллюстраций к этому произведению

Рассматривание картинок с изображением морских обитателей

Дидактические игры: «Кто, где живет?», «Собери картинку»

Рисование рыбок

*Организационный момент:*

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся и встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнулась вам, вы улыбнулись мне и своему другу, чтобы было у нас хорошее настроение.

Посмотрите ребята, сегодня к нам в гости приплыла рыбка. Рыбка не простая, а какая? Приплыла она из сказочной страны. А чтобы узнать из какой сказки рыбка, послушайте стихотворение (воспитатель читает отрывок из книги «Сказки А. С. Пушкина):

Жил старик со своей старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод,-

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод,-

Пришел невод с травой морскою.

В третий раз он закинул невод,-

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой, - золотою.

Из какой сказки это стихотворение?

Дети: Сказка о рыбаке и рыбке

Воспитатель: Правильно, молодцы! А вы знаете, кто написал эту сказку?

эту сказку написал великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.

А кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?

Ответы детей

Воспитатель: А те рыбки, которые живут в аквариуме или в другом водоеме (реке, озере, в море) могут выполнять желания?

Скажите, почему Александр Сергеевич назвал свою рыбку золотой?

Чешуя, которая покрывает туловище рыбки крупная, блестит, играет на солнышке, словно золотая.

Вы правильно заметили, что в сказке рыбка не простая, она – волшебная. Любое желание может исполнять. Подумайте, о чем вы попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться?

Физкультурная минутка «Аквариум»

*(координация речи с движением, развитие подражательности)*

Вокруг себя повернись и в рыбок превратись!

Рыбки плавали, ныряли

*(волнообразные вертикальные движения ладошками)*  
И плескались на воде

*(волнообразные горизонтальные движения ладошками)*  
То сойдутся, разойдутся,

*(горизонтальные сходящиеся и расходящиеся движения)*  
То зароются в песке. *(приседают с круговыми движениями ладоней)*

А теперь наоборот.

Вокруг себя повернись и в ребяток превратись! Мы немного отдохнули, а теперь садитесь за столы.

Воспитатель: Ребята, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку - волшебницу, чтобы загадывать ей свои желания. Сегодня мы с вами сделаем рыбок. Изобразим их при помощи пластилина

(Звучит музыка)

Воспитатель: Сначала заполняем пространство внутри контура нашей рыбки, размазывая пластилин тонким слоем большим или указательным пальцем. То же проделываем с хвостом и плавниками.

Стекой прорисовываем голову рыбки и линии на хвосте и плавниках. Приклеиваем глазик. Из пластилина красного цвета делаем ротик.

А сейчас мы немного отдохнем и поиграем с нашими ручками:

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*Заключительная часть*

Воспитатель: Ребята, а что мы сегодня делали на занятии?

Ребята, давайте рассмотрим ваших рыбок. Посмотрите, какие они получились?

Ответы детей

Воспитатель: А теперь возьмите свою поделку в руку, смотрите, рыбка вам подмигнула. Загадывайте скорее самое заветное желание. Загадали? А теперь ждите, оно обязательно исполнится.

Спасибо ребята, вы сегодня очень старались, поэтому у вас получились такие замечательные, красивые поделки.

**Тема: Викторина по сказкам А. С. Пушкина**

*Цель:* формирование интереса к творчеству А. С. Пушкина.

*Задачи:*  
- Проверить знание детьми сказок А. С. Пушкина.  
- Расширить кругозор воспитанников.  
- Развивать внимание, память, речь и мышление.  
- Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе.  
- Развитие коммуникативных способностей.  
- Формирование навыков работы в команде и групповой сплоченности.

*Оборудование:* Игрушка Кот ученый, Волшебный мешок, разрезные картинки по сказкам Пушкина, иллюстрации, предметы из сказок

*Предварительная работа:*

Чтение произведений А. С. Пушкина, просмотр иллюстраций, мультфильмов

**Ход викторины:**  
*1. Предварительный этап.*  
**Ведущий:** Сегодня мы с вами отправимся в мир сказок, великого русского поэта, А. С. Пушкина (показ портрета). А. С. Пушкин родился 6 июня 1799 года, в Москве. Его воспитывала няня Арина Родионовна. Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки, которые она слышала или сочиняла сама. Её исполнение очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал 7 сказок и много стихотворений. И сейчас мы с вами вспомним его сказки. С ними вас знакомили ваши родители и в детском саду мы тоже слушали сказки и стихи Пушкина.

   Сегодня мы проведем викторину по этим сказкам. Каждая команда придумала себе название и выбрала капитана. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. В конце викторины мы посчитаем жетоны, и выясним, какая команда лучше всех знает сказки Пушкина

  А проводить эту викторину будет догадайтесь кто?



Ответы детей

Воспитатель: Правильно, к нам в гости пришёл Кот учёный

**1 конкурс: «Из какой сказки отрывок?»**

Воспитатель:

 Сейчас я буду читать вам отрывки из сказок, а вы отгадывайте, из какой сказки этот отрывок.  
- Три девицы под окном, Пряли поздно вечерком. *(«Сказка о царе Салтане…»)*  
- «Свет мой, зеркальце! Скажи и всю правду доложи…» *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях».)*  
- «Год, другой проходит мирно. Петушок сидит все смирно». *( «Сказка о золотом петушке».)*  
- «Воротился старик домой. На пороге сидит его старуха, А пред нею разбитое корыто». *( « Сказка о рыбаке и рыбке»)*  
- «Жил-был поп, толоконный лоб». *(«Сказка о попе и его работнике Балде»)*  
- «В тридевятом царстве, В тридесятом государстве, Жил-был славный царь Дадон» *(«Сказка о золотом петушке».)*  
- Снова князь у моря ходит, С синя моря глаз не сводит; Глядь – поверх текучих вод Лебедь белая плывет. *(«Сказка о царе Салтане».)*  
- «Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. Не видал ли где царевны?» *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)*

Воспитатель: Молодцы ребята

**2 конкурс: «Кто из героев сказок Пушкина сказал?»**

1)«Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь чем только пожелаешь». (Золотая рыбка)

2)«Смилуйся, государыня рыбка!

Что мне делать с проклятою бабой?

Уж не хочет быть она царицей…». (Старик)

3)«Дурачина ты, прямой простофиля!

Выпросил, простофиля, избу!

Воротись, поклонися рыбке:

Не хочу быть черной крестьянкой,

Хочу быть столбовой дворянкой». (Старуха)

4)«Ты волна моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещешь ты, куда захочешь,

Ты морские камни точишь,

Топишь берег ты земли,

Подымаешь корабли –

Не губи ты нашу душу:

Выплесни та нас на сушу!». (Гвидон)

5)«Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме Бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой?

Я жених её». (Елисей)

6)«Кири-ку-ку.

Царствуй лежа на боку!» (Петушок)

**3.   «Кто лишний»**

Воспитатель:

Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герои не относятся к произведениям Пушкина – топнуть ногой. Приготовились…  
*Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба.*

**4 конкурс «Волшебный мешочек»**   
Кот: Вам предстоит достать из «Волшебного мешочка» по одному предмету, и назвать из какой сказки этот предмет.

 Предметы:   
Яблоко *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)*  
Зеркало *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)*  
Дуб *(«У Лукоморья дуб зелёный»)*

Рыбка  *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

Петух (*«Сказка о золотом петушке»)*

Русалка *(«У Лукоморья дуб зелёный»)*

Кот: Молодцы ребята, очень хорошо справились с этим заданием

**5 конкурс «Собери картинку»**

Каждой команде предстоит собрать картинку и угадать из какой сказки сюжет.

**6 конкурс «Доскажи словечко»**

1.Жил старик со своею старухой

У самого синего …(моря)

2.Родила царица в ночь не то сына, не то дочь;

Не мышонка, не лягушку, а неведому ….(зверюшку)

3.И днем и ночью кот ученый

все ходит по цепи …(кругом)

4.Белка песенки поет, да орешки все …(грызет)

5.Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка …(Золотого Петушка)

Кот: Какие вы ребята молодцы, вы очень хорошо знаете произведения А. С. Пушкина и я с вами узнал много нового интересного, но пришло время мне уходить, до скорых встреч!

**«Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»**

**в старшей группе**

*Цель:* Активизировать литературную память дошкольников, создать эмоционально-положительное настроение, обогатить представления детей о жизни и творчестве А. С.Пушкина.

*Задачи:*

- Познакомить детей с биографией и творческой деятельностью А. С. Пушкина;

- Вызвать интерес к личности поэта;

- Воспитывать любовь к творчеству Пушкина и поэзии в целом.

*Материал:* Портрет А. С. Пушкина, иллюстрации к сказкам, игра «Что лишнее»

*Предварительная работа:* Чтение произведений А. С. Пушкина, просмотр иллюстраций, мультфильмов

Воспитатель читает отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина:

Пошёл он ко своей землянке, а землянки нет уж и следа;

Перед ним изба со светёлкой, с кирпичною, белёною трубою, с дубовыми, тесовыми воротами. Старуха сидит под окошком, на чём свет стоит мужа ругает: «Дурачина ты, прямой простофиля! Выпросил, простофиля, избу! Воротись…Поклонись…

Воспитатель: Ребята, кто узнал сказку, отрывок из которой я вам прочла? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто написал эту сказку? *(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, «Сказку о рыбаке и рыбке» написал Александр Сергеевич Пушкин.

Это великий русский поэт.

(показ портрета *А. С.*Пушкина)

Воспитатель: Давным-давно, 217 лет тому назад в Москве, в небогатой дворянской семье родился мальчик Саша. Родился он – 6 июня 1799года.

Детство его прошло в Москве. У Саши была старшая сестра и два младших брата. Отец Пушкина любил читать и сам немного писал стихи. Писатели и поэты часто приходили в гости к Пушкиным. Смышлёного мальчика нередко оставляли в гостиной, когда гости читали свои произведения. С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня – Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки. А саму Арину Родионовну он часто ласково называл *«мамушкой»*. Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять сказки, стихи. Подробнее о жизни А. С. Пушкина вы узнаете в школе. Я хочу вам сказать, что у Пушкина была большая семья: красавица жена, Наталья Николаевна и четверо детей. Александр Сергеевич очень любил своих детей, часто проводил с ними своё время: читал им свои стихи, играл, нежно называл их *«детушки»*. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор. ТворчествоАлександра Сергеевича Пушкина так полюбилось, что его произведения не только знают, но и читают наизусть как в России, так и за границей. Мы с вами тоже читали сказки Пушкина. Отличаются они стихотворной формой, красотой русского языка. А насколько вы их хорошо знаете, мы сейчас проверим.

Кто назовёт сказки, которые написал А. С. Пушкин?

Ответы детей

*Динамическая пауза*

Игра с мячом «Назови героев сказок Пушкина кому мяч в руки попадает, тот героя называет

Воспитатель: Молодцы ребята, много героев знаете

*Литературная викторина*

 Из какой сказки Пушкинаэтот отрывок?

- В свете ж вот какое чудо

Остров на море лежит,

Град на острове стоит

С златоглавыми церквами,

С теремами да садами;

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом;

Белка там живёт ручная,

Да затейница такая!

Белка песенки поёт,

Да, орешки всё грызёт,

А орешки не простые

Все скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Слуги белку стерегут…

Воспитатель: Правильно это Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди

2.  Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке»?

Ответы детей

3.Что кричал Золотой петушок, когда приближался враг?

Ответы детей

Да понадеялся он на русский авось…

Ответы детей

*Дидактическая игра «Третий - лишний****»***

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю, немного поиграть, перед вами лежат картинки вам нужно отгадать какая картинка лишняя

Воспитатель: Ребята, ваши ответы показали, что вы хорошо помните сказки А.С. Пушкина.

.

Воспитатель: Ребята, о творчестве какого поэта мы сегодня говорили?

Ответы детей

Воспитатель: Сегодня мы побывали в прекрасной стране пушкинской поэзии. И не смотря на то что,  наш творческий вечер посвящённый  А. С. Пушкину заканчивается, произведения  А. С. Пушкина всегда будут рядом с нами.