« О чем дети рисуют »

(Железнова М.В.)

О чем дети рисуют? Обо всем. Но чащ е всего рисунок — результат отражения жизненных впечатлений, знаний, опыта и представлений ребенка об окружающем, а так же сказочном и фантастическом мире. Ребенок рисует о том, что для него значимо, привлекательно, что его восхитило, поразило, понравилось.

Одни ученые предполагают, что детский рисунок — это отражение интуитивных, неосознанных желаний и стремлений ребенка. Другие считают, что ребенок больше всего тяготеет к орнаментальной деятельности. Третьи связываю т содержание рисунка с наличием изобразительного опыта у детей. Высказывается так же мысль о том, что детский рисунок — это своеобразная форма символической речи. Опыт работы показывает, что, действительно, отдельные детские рисунки выглядят, как графический рассказ. Однако не всегда содержательная сторона рисования привлекает ребенка. Иногда он рисует только потому, что ему нравится сам процесс рисования. Для него рисование — увлекательна я игра с разноцветными красками, карандашами, фломастерами, цветными мелками и даже действующими в рисунке образами. Часто детские рисунки бывают однотипными и повторяющимися. Это объясняется тем, что ребенок стремится усовершенствовать удачно найденный прием.

# Предлагаю Вам родители познакомиться с методикой Силивон В.А. «Когда ребенок рисует». Это пособие состоит из 2 частей. В первой части даются краткие характеристики детского рисунка и одновременно рассматриваются возможные варианты оказания помощи детям в совершенствовании. Вторая часть состоит из таблиц , которые сгруппированы по возрастам: младшая, средняя, старшая группы. В них представлены способы изображения различных объектов с учетом особенностей каждого возраста, а также примерные варианты рисунков для проведения таких занятий, как: занятий-игр, занятий -графических рассказов.Отличная, красочная книжка которая поможет Вам в совместной деятельности с ребенком учится рисовать красивые рисунки.