**Мультфильмы и игры.**

          Игра сопровождает ребенка на протяжении всего дошкольного детства. Предлагаем игры с использованием героев любимых мультфильмов, в которые можно играть с детьми 5-7 лет. Цель игр – учить ребенка передавать свое отношение к содержанию мультфильмов, поступкам героев; формировать у него представление о доброте, справедливости, смелости и других нравственных качествах; развивать творческие способности.

**Угадай, кто это*.***

Ведущий (в роли ведущего по очереди выступают взрослые или ребенок) загадывает какого-либо известного героя мультфильма и описывает его. Задача остальных участников – узнать, кто это.

Например:

- Мужчина в самом расцвете лет, живет на крыше. Обожает все сладкое. У него есть друг, мальчик, которого родители называли Малыш. Угадай, кто это?

- Сказочное существо, которое нашли в ящике с апельсинами. Он не мог стоять и постоянно падал, «чебурахался». Угадай, кто это?

Задание можно изменить. В этом случае ведущий называет качество личности, а участники должны вспомнить героев мультфильмов, обладающих этим качеством. Например:

- кто смелый? (Буратино, Герда, Айболит, Трубадур, Маугли, Чиполлино);

- кто трудолюбивый? (Золушка, поросенок Наф-Наф, домовенок Кузька);

- кто добрый? (Кот Леопольд, Лунтик, Чебурашка и Крокодил Гена, Золушка);

- кто вредный? (Шапокляк, попугай Кеша, Зюзюка);

- кто ленивый? (Вовка, попавший в тридесятое царство, Емеля-дурачок) и т.д.

**Игры-викторины.**

Детям очень нравится также отгадывать загадки, отвечать на вопросы викторин по мотивам любимых мультфильмов. Предлагаем вам несколько вариантов таких викторин. При желании вы можете сами придумать вопросы, конечно же, не без участия детей.

В игре-викторине могут участвовать от двух и более детей. В качестве игроков могут быть и взрослые, например члены семьи. Ведущий по очереди задает вопросы одной и другой команде. За каждый правильный ответ команда получает очко.

**Угадай мультфильм**

1. «Я живу хорошо, у меня есть свой дом, он теплый. Недавно мы клад нашли и корову купили. У нас печка теплая. А здоровье у меня не очень: то лапы болят, то хвост отваливается. А на днях я линять начал, старая шерсть сыплется, а растет новая – пушистая, шелковистая». («Каникулы в Простоквашино»).
2. «Это неправильные пчелы. И они, наверное, делают неправильный мед.» («Винни-Пух»).
3. «Извините, вы не видели мою маму?» («Мама для мамонтенка»).
4. «Здесь все мое! И стол мой, и холодильник мой, и все, что есть в холодильнике, тоже мое» («Бобик в гостях у Барбоса»).
5. «Ну вот, поели, теперь можно и поспать!.. Ну вот, поспали, теперь можно и поесть!» («Дюймовочка»).
6. «А давай вместе бояться, а?!» («Котенок по имени Гав»).
7. «Дети, подайте на домики для бездомных поросят!» («Приключения Фунтика»).

**Мультвопросы**

1. Любимые лакомства Карлсона. (Варенье, печенье, плюшки.)

2. Какое «страшное чудище» увидел крошка Енот в озере? (Свое отражение.)

3. Где жил Чебурашка? (В телефонной будке.)

4. Что подарил Винни-Пух ослику Иа на день рождения? (Горшок без меда.)

5. Кого Малыш называл домомучительницей? (Фрекен Бок.)

6. Кто автор строчек: «Торопыжка был голодный, проглотил утюг холодный»? (Незнайка.)

В конце игры-викторины подводятся итоги. Команда, набравшая большее количество очков, считается выигравшей. Продумайте награждение победителей. Не забудьте также и об остальных участниках викторины, которые остались в проигрыше, ведь они тоже очень старались.

*Воспитатель, Езжеленко А.В.*