ТЕМА НЕДЕЛИ

«З И М А ».

РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

Формировать у детей представления о зиме как о времени года, закреплять представления детей о праздниках зимы, повышать уровень развития ребёнка

1. Назовите вместе с ребенком времена года по порядку, начиная с зимы, затем предложите ему повторить.
2. Предложите ответить на вопросы: Какое время года перед осенью? После зимы? После лета? Между зимой и летом? Какое сейчас время года? Почему? Сколько месяцев в году? Назови зимние месяцы.
3. Объясните ребенку пословицу «Декабрь год кончает, а зиму начинает».
4. Побеседуйте, чем отличается зима от осени, лета, весны? Что происходит зимой с реками и озерами? Как живется птицам и животным зимой? Как им помогают люди? Какую работу выполняют зимой на улице люди в городе?
5. Обратите внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки.
6. Опыт со снегом Принесите снег в ведерке в теплое помещение, понаблюдайте за ним, обратите внимание ребенка на то, что он растаял. Спросите, почему снег растаял в комнате, а на улице он не тает. Поговорите с ребёнком о том, что вода в ведерке мутная, грязная. Обратите внимание, что снег есть нельзя.
7. Помогите ребенку подобрать как можно больше прилагательных к каждому существительному. Зима (какая?) холодная, морозная, снежная, долгая, затяжная… Снег (какой?) – белый, мягкий, чистый, легкий, пушистый, холодный. Снежинки (какие?) – белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие. Сосулька (какая?) – твердая, гладкая, холодная, острая, блестящая. Лед (какой?) – гладкий, блестящий, холодный, твердый. Погода (какая?) …
8. Назови как можно больше слов, которые помогут тебе рассказать о том: какая зима, какое небо, какой ветер, какой снег. *Зима холодная*…..
9. Подбери подходящие слова. Взрослый произносит предложение, а ребенок выбирает подходящие по смыслу слова и повторяет их.

*Снежинка тает, горит, падает, идет, кружится, ложится, вьется, воет, стучится.*

*Лед трещит, тает, гудит, ломается, горит, бежит, плывет, говорит, тонет.*