«Сюжетно-ролевая игра детей в подготовительной группе»

(Железнова М.В.)

Основное содержание **сюжетно - ролевой игры детей в**[подготовительной группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa), это отражение отношений и взаимодействий взрослых друг с другом. Тематика игр может быть разной. Она определяется не только не посредственным, но и опосредованным опытом **детей**. Игры носят совместный, коллективный характер. Объединения в **подгруппы устойчивы**. Они строятся или на интересе **детей к одним и тем же играм**, или на основе личных симпатий и привязанностей. **Сюжетно-ролевые** игры одного содержания не только длительно повторяются, но и развиваются, обогащаются и существуют продолжительное время. В игре четко распределяются роли, отбирается игровой материал, а так же изготавливаются [игрушки самоделки совместно с воспитателем](https://www.maam.ru/obrazovanie/igrushki-konsultacii). Количество вовлеченных в игру **детей** увеличивается до 5-7 человек. Дети этого возраста предъявляют более высокие требования к качеству исполнения отдельных ролей, что нередко порождает недовольство **детей**друг другом и приводит к возникновению конфликтов. Например, дети не хотят принимать в игру ребенка, который плохо выполняет роль, появляются постоянные претенденты на главные роли. Возникают и устойчивые игровые **группировки.** Но при этом возможно образование замкнутых **группировок**, участники которых неохотно принимают в игру посторонних. В таких случаях необходимо прямое воздействие воспитателя на игры **детей**(участие в сговоре **детей** перед игрой или беседуя по поводу прошедшей игры, воспитатель может дать оценку поведению **играющих**: эгоизм, резкость, поощрить взаимопомощь, похвалить за интересную выдумку). Беседы с детьми должны быть короткими, проходить в живой форме. Они требуют от воспитателя умение вникнуть в игровой замысел. Участвуя в сговоре предстоящей игры, воспитатель должен направлять внимание **детей** на подбор игрового оборудования, оказывать помощь в изготовлении какого либо атрибута, приучать к планированию игры, к самостоятельной организации в игровой обстановке. По ходу игры воспитатель может давать детям советы, задавать вопросы. **Сюжетно-ролевые**игры это отличный способ для развития самостоятельности **детей**.